****

**ACTA MEMORIA FINAL FORMACIÓN EN CENTRO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÍTULO:** Metodologías competenciales y PLC | | |
| **COORDINADOR/A:** Rodolfo A. Jiménez González | | **CÓDIGO:** |
| **DÍA:** | **HORA:** | |
| **ASISTENTES:**  1.- Mª del Prado González  2.- Antonio J. Cabrera González  3.- Mª Inmaculada Campillo  4.- Mª. Carmen Castillo  5.- Mª. Mar Cazalla  6.- Laura Cañas  7.- Agustín García  8.- Almudena García  9.- Sonia García  10.- Rodolfo A. Jiménez  11.- Óliver Mudarra  12.- Abraham Márquez  13.- Mª. Jesús Ortega  14.- Cosme Parras  15.- Sergio Lozano  16.- Javier Rojas  17.- Juana Blanca  18.- Rocío de la Fuente  19.- María Gil  20.- María Villar  21.- Mª. Jesús Vázquez | | |
| **ORDEN DEL DÍA:**  1.- Valoración final de los trabajos realizados | | |
| **ACUERDOS Y CONCLUSIONES:** | | |
| * **Grado de consecución de los objetivos:**   Aceptable | | |
| * **Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo**   **aprendido:**   * El alumnado ha disfrutado con la metodología y organización del aula. * Se han aplicado los materiales elaborados. * Se han diseñado algunas actividades en algunas tutorías muy enriquecedoras, basadas en aprendizaje cooperativo. | | |
| * **Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado:** * Cinefórum sobre Lorca * Febrero Lorquiano * Exposiciones orales * Proyecto Miró * Programa de Estimulación de Lenguaje Oral para Infantil | | |
| * **Dificultades encontradas y oportunidades de mejora:** * Poca formación, metodología, orientación, material y estrategias para Educación Infantil * No se ha utilizado el foro ni la red con otros grupos. * Planificación poco definida para un Plan de Trabajo más eficaz. * Escasa creación de material propio. * Escasa coordinación Interciclos. * No se ha configurado un banco de recursos digitalizado. * Falta de tiempo por las numerosas reuniones preceptivas a realizar en el Centro. | | |
| * **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes:** * **La formación recibida desde el CEP** * **Las prácticas llevadas a cabo como evidencias de aprendizaje.** | | |
| * **Destacar aspectos susceptibles de mejora:** * Creación de materiales para la etapa de Educación Infantil. * Disposición de una Planificación más eficaz y concreta que conlleve a conseguir las propuestas de trabajo que se establezcan. * Mejora en la coordinación Interciclos. * Fomento de creación de material propio y adaptado a nuestro alumnado. * Revisión y digitalización de los bancos de recursos existentes. * Mayor coordinación en la puesta en práctica de dichos recursos. * Cumplimiento más exhaustivo por parte de todo el profesorado participante del calendario de actuaciones propuesto. * Mayor grado de cooperación entre todos los miembros. * Priorización de Propuestas de Mejora para ir consiguiendo indicadores imprescindibles. * Creación de un banco de recursos digitalizado y compartido por el grupo. * Fomentar la elaboración de materiales para ser compartidos por el grupo. * Configurar el Blog del Centro para compartir recursos y enlaces a páginas/portales sobre la temática. * Plantear la posibilidad de realizar algunos Claustros Pedagógicos, en los que exponer y compartir entre los compañeros las buenas prácticas docentes, que pueden tener éxito entre el resto. | | |

Fdo.: Rodolfo A. Jiménez González

La coordinación