****

**ACTA MEMORIA FINAL FORMACIÓN EN CENTRO**

|  |
| --- |
| **TÍTULO:** Metodologías competenciales y PLC |
| **COORDINADOR/A:** Rodolfo A. Jiménez González | **CÓDIGO:**  |
| **DÍA:** | **HORA:** |
| **ASISTENTES:**1.- Mª del Prado González2.- Antonio J. Cabrera González3.- Mª Inmaculada Campillo4.- Mª. Carmen Castillo5.- Mª. Mar Cazalla6.- Laura Cañas7.- Agustín García8.- Almudena García9.- Sonia García10.- Rodolfo A. Jiménez11.- Óliver Mudarra12.- Abraham Márquez13.- Mª. Jesús Ortega14.- Cosme Parras15.- Sergio Lozano16.- Javier Rojas17.- Juana Blanca18.- Rocío de la Fuente19.- María Gil20.- María Villar21.- Mª. Jesús Vázquez |
| **ORDEN DEL DÍA:**  1.- Valoración final de los trabajos realizados |
| **ACUERDOS Y CONCLUSIONES:** |
| * **Grado de consecución de los objetivos:**

Aceptable |
| * **Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo**

**aprendido:*** El alumnado ha disfrutado con la metodología y organización del aula.
* Se han aplicado los materiales elaborados.
* Se han diseñado algunas actividades en algunas tutorías muy enriquecedoras, basadas en aprendizaje cooperativo.
 |
| * **Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado:**
* Cinefórum sobre Lorca
* Febrero Lorquiano
* Exposiciones orales
* Proyecto Miró
* Programa de Estimulación de Lenguaje Oral para Infantil
 |
| * **Dificultades encontradas y oportunidades de mejora:**
* Poca formación, metodología, orientación, material y estrategias para Educación Infantil
* No se ha utilizado el foro ni la red con otros grupos.
* Planificación poco definida para un Plan de Trabajo más eficaz.
* Escasa creación de material propio.
* Escasa coordinación Interciclos.
* No se ha configurado un banco de recursos digitalizado.
* Falta de tiempo por las numerosas reuniones preceptivas a realizar en el Centro.
 |
| * **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes:**
* **La formación recibida desde el CEP**
* **Las prácticas llevadas a cabo como evidencias de aprendizaje.**
 |
| * **Destacar aspectos susceptibles de mejora:**
* Creación de materiales para la etapa de Educación Infantil.
* Disposición de una Planificación más eficaz y concreta que conlleve a conseguir las propuestas de trabajo que se establezcan.
* Mejora en la coordinación Interciclos.
* Fomento de creación de material propio y adaptado a nuestro alumnado.
* Revisión y digitalización de los bancos de recursos existentes.
* Mayor coordinación en la puesta en práctica de dichos recursos.
* Cumplimiento más exhaustivo por parte de todo el profesorado participante del calendario de actuaciones propuesto.
* Mayor grado de cooperación entre todos los miembros.
* Priorización de Propuestas de Mejora para ir consiguiendo indicadores imprescindibles.
* Creación de un banco de recursos digitalizado y compartido por el grupo.
* Fomentar la elaboración de materiales para ser compartidos por el grupo.
* Configurar el Blog del Centro para compartir recursos y enlaces a páginas/portales sobre la temática.
* Plantear la posibilidad de realizar algunos Claustros Pedagógicos, en los que exponer y compartir entre los compañeros las buenas prácticas docentes, que pueden tener éxito entre el resto.
 |

Fdo.: Rodolfo A. Jiménez González

La coordinación