|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO |  | NIVEL DE DESEMPEÑO |
| EXCELENTESe ha realizado la actuación de forma completa con alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIENSe ha realizado la actuación de forma parcial con un grado aceptable/suficiente de calidad y evidencias | MEJORABLENo se ha realizado la actuación de forma adecuada, y apenas se describen evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad. |
| Se ha elaborado el proyecto de formación en centro teniendo en cuenta la memoria de autoevaluación | x |  |  |
| Se haN desarrollado dinámicas de trabajo para dar respuesta a las diferentes fases del proyecto |  |  | x |
| Se ha consensuado, para cada objetivo, medidas e indicadores de verificación adecuados, claros y concisos. |  |  | x |
| Se ha promovido una metodología que promueva los buenos resultados del proyecto |  | x |  |
| Se han propiciado momentos de reflexión compartida y generado dinámicas de trabajo en equipo. |  |  | x |
| Se ha dinamizado con eficacia el grupo |  |  | x |
| Se han programado las sesiones de formación. |  | x |  |
| Se han facilitado los diferentes materiales para el estudio de los mismos por parte de los diferentes participantes. |  | x |  |
| Se han planteado tareas con incidencia directa en el aula |  | x |  |
| Se han recogido los materiales elaborados por el grupo |  | x |  |
| Se han subido todas las actas a Colabor@ | x |  |  |
| Se ha utilizado Colabor@ como un repositorio de todos los materiales elaborados por el grupo |  |  | x |
| Se ha propiciado y fomentado la formación de los diferentes componentes del grupo. |  | x |  |
| Se han facilitado los documentos y estrategias para realizar la evaluación. | x |  |  |
| Se ha plasmado el seguimiento del proyecto y la memoria final en la plataforma. | x |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS*** El alumnado ha disfrutado con la metodología y organización del aula.
* Se han aplicado materiales elaborados.
* Se han diseñado algunas actividades en algunas tutorías muy enriquecedoras, basadas en aprendizaje cooperativo.
 | **DIFICULTADES ENCONTRADAS*** Poca formación, metodología, orientación, material y estrategias para Educación Infantil
* No se ha utilizado el foro ni la red con otros grupos.
* Planificación poco definida para un Plan de Trabajo más eficaz.
* Escasa creación de material propio.
* Escasa coordinación Interciclos.
* No se ha configurado un banco de recursos digitalizado.
* Falta de tiempo por las numerosas reuniones preceptivas a realizar en el Centro.
 |
| **PROPUESTAS DE MEJORA*** Creación de materiales para la etapa de Educación Infantil.
* Disposición de una Planificación más eficaz y concreta que conlleve a conseguir las propuestas de trabajo que se establezcan.
* Mejora en la coordinación Interciclos.
* Fomento de creación de material propio y adaptado a nuestro alumnado.
* Revisión y digitalización de los bancos de recursos existentes.
* Mayor coordinación en la puesta en práctica de dichos recursos.
* Cumplimiento más exhaustivo por parte de todo el profesorado participante del calendario de actuaciones propuesto.
* Mayor grado de cooperación entre todos los miembros.
* Priorización de Propuestas de Mejora para ir consiguiendo indicadores imprescindibles.
* Creación de un banco de recursos digitalizado y compartido por el grupo.
* Fomentar la elaboración de materiales para ser compartidos por el grupo.
* Configurar el Blog del Centro para compartir recursos y enlaces a páginas/portales sobre la temática.
* Plantear la posibilidad de realizar algunos Claustros Pedagógicos, en los que exponer y compartir entre los compañeros las buenas prácticas docentes, que pueden tener éxito entre el resto.
 |