En Sexto curso, hemos utilizado el tiempo de lectura obligatorio diario, durante cinco días para realizar Lecturas matemáticas comprensivas.

Con estos pequeños textos, el alumno ha estado más motivado puesto que se ha elaborado sus propias estrategias, y al resolverlo, se ha trabajado:

* La comprensión lectora
* La comprensión oral
* La expresión oral y escrita

METODOLOGÍA:

**Por grupos**( trabajo cooperativo).

* Los cinco o diez minutos primeros, lectura de la ficha; aportaciones para su comprensión de unos a otros; decisión conjunta del modo de resolverlo . Solo oralmente, nada de escritura.
* Los 15 0 20 minutos siguientes, cada componente del grupo( individualmente) resolverá las actividades en el cuaderno de matemáticas, con lo consensuado.
* Nombran a un vocal, y puesta en común de las preguntas/respuestas.