**MEMORIA DE ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN ORAL:**

**“CONFERENCIA DE EXPERTOS”: PERSONAJES HISTÓRICOS.**

Indicadores seleccionados: LCL: 2.1.2/2.2.1.

**Desarrollo de la actividad:**

1. Preparación de la exposición:
	1. Selección de cuatro preguntas sobre el personaje histórico: ¿Quién es? ¿Cuándo nació? ¿A qué se dedicó? ¿Por qué es conocido/a?
2. Buscar información (uso del aula de informática y búsqueda en internet: selección de información relevante supervisada por el maestro).
3. Extraer la información relevante y contestar a las preguntas. Buscar imágenes para ilustrar la exposición.
4. Redactar un borrador de la exposición.
5. Ensayar la exposición en equipos procurando:
	* + Pronunciar claramente y sin correr para no equivocarse.
		+ Mirar a los ojos del público y sonreir.
		+ No cerrar puños, no cruzar o echar brazos para atrás. Usar como truco el sostener un lápiz si no se domina la expresión gestual con las manos.
6. Desarrollo de las exposiciones: cada equipo dispone de pizarra digital para proyectar las imágenes aportadas. La evaluación la hacen los demás grupos consensuando las puntuaciones por equipo, usando la rúbrica facilitada.

Valoración: la mayoría de grupos utilizaron imágenes con mayor o menor acierto al descubrir que era uno de los ítems que puntuaban.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL:****“CONFERENCIA DE EXPERTOS”: PERSONAJES HISTÓRICOS.**RODEA LA RESPUESTA ELEGIDA:1º PRONUNCIAN CON CLARIDAD Y SIN CORRER.2º MIRAN A LOS OJOS DEL PÚBLICO Y SONRIEN.3º CUIDAN LA POSTURA (NO CRUZAN PUÑOS, NO ECHAN ATRÁS LOS BRAZOS… ).4º USAN IMÁGENES PARA HACER LA EXPOSICIÓN MÁS ENTRETENIDA. |  | **EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL:****“CONFERENCIA DE EXPERTOS”: PERSONAJES HISTÓRICOS.**RODEA LA RESPUESTA ELEGIDA:1º PRONUNCIAN CON CLARIDAD Y SIN CORRER.2º MIRAN A LOS OJOS DEL PÚBLICO Y SONRIEN.3º CUIDAN LA POSTURA (NO CRUZAN PUÑOS, NO ECHAN ATRÁS LOS BRAZOS… ).4º USAN IMÁGENES PARA HACER LA EXPOSICIÓN MÁS ENTRETENIDA. |