**ACTIVIDADES relacionadas con el P.L.C del centro realizadas en el aula de infantil de 4 años**:

1. **ÁRBOL GENEALÓGICO:**

El árbol genealógico es una actividad que se realiza a lo largo de todo el curso escolar.

En Asamblea, todos los lunes un niño/a lleva a clase una cartulina con su árbol genealógico dibujado o hecho con diferentes materiales, lógicamente les ha ayudado su mamá o papá.

 El objetivo es que el niño haga una exposición y que los demás niños conozcan a los miembros de su familia: padres, hermanos, abuelos, titos y primos….

Nos hará una descripción física de ellos, nos dirá sus nombres, en que trabajan y qué relación tiene con ellos.

A continuación los demás niños/as les harán una serie de preguntas relacionadas con todo lo que ha dicho el alumno/a.

Finalmente la tutora les hace preguntas para ver si han estado atentos en la exposición de su compañero/a.

 Esta actividad ha servido para que el niño/a que sea tímido pueda expresarse dentro de sus posibilidades y poder vencer así su timidez.

1. **QUÉ HEMOS HECHO EL FIN DE SEMANA:**

Todos los lunes en Asamblea los niños/as nos cuentan qué han hecho el fin de semana a continuación y cuando acabemos la asamblea, se sientan en su sitio y dibujan en un folio lo que han dicho y finalmente guardan sus dibujos en su carpeta.

De esta manera aprenden a escuchar ,a guardar silencio, a expresarse , y a guardar turno de palabra pidiendo permiso levantando la mano.

1. **CUENTOS TRADICIONALES:**

Durante el mes de febrero hemos trabajado la actividad de CUENTOS TRADICIONALES.

Dos días a la semana los niños/as han traído de sus casas los cuentos tradicionales que más le gustan; después del recreo, en asamblea los niños nos enseñaban sus cuentos , seleccionábamos los que más nos gustaban y dedicábamos una sesión a la lectura de ellos.

Una vez que hemos leído bastantes , el último viernes de febrero subimos a la biblioteca del colegio y buscamos otros títulos de cuentos y empezamos a leerlos.

Los niños/as que querían y que tienen un nivel más avanzado de la lectura empezaron a leer en voz alta uno que ellos eligieron.

Cuando regresamos a clase realizaron un dibujo y le pusimos el título.

 Gracias a esta actividad, los niños se han esforzado en aprender a leer y a vocalizar un poquito más .

1. **ENTREVISTA:**

Durante el mes de marzo y aprovechando la celebración del día de la Mujer Trabajadora ( 8 de marzo), hemos utilizado la técnica de la ENTREVISTA.

Queríamos realizar una ENTREVISTA a las mujeres trabajadoras más importantes de nuestras vidas.

Se les propuso a todas las madres de los niños/as y dos de ellas se han ofrecido a ayudarnos y a colaborar con nosotros.

Una de ellas es fisioterapeuta y otra abogada.

Previamente a estas entrevistas, he trabajado con los niños en Asamblea lo siguiente:

* Qué es una entrevista.
* Qué significa entrevistador/a.
* Qué significa entrevistado/a
* Si conocen o han visto en la televisión a alguien haciendo entrevistas.
* Dónde se realizan las entrevistas.
* Si podemos utilizar micrófono.
* Qué tipo de preguntas podemos hacerle.
* Cómo expresarnos.
* Tono de voz.

Vamos anotando las preguntas en la pizarra, las vamos dictando entre todos y ellos las copian en un posit.

Lógicamente el que no sabe escribirlas le ayudo a transcribirlas.

Antes de que llegaran las entrevistadas ensayamos cómo lo íbamos a decir :

Cogiendo el micrófono nos presentamos a la entrevistada en voz alta y con su nota en la mano les hacen la pregunta que han escrito.

La seño va apuntando las respuestas de cada uno y también hace fotos a todo el desarrollo de la entrevista para después de que acabe todo y se marche la entrevistada puedan copiarla en su posit donde tenían escrita la pregunta.

 Una vez que están preparados llega el día de la primera entrevista:

LA MAMÁ FISIOTERAPEUTA

Esta mamá llegó y se presentó y aprendieron cosas como:

* Qué nombre tiene su trabajo.
* Cómo es el uniforme que utiliza.
* Cómo enseña a los niños a andar.
* Cómo les hace masajes a los niños que están malitos.
* Qué es un andador, una camilla, una silla de ruedas.
* Cómo se hace un vendaje.
* Dónde están las articulaciones de nuestro cuerpo.
* Gracias a ella los niños tienen menos dolores en su cuerpo…..

Posteriormente llegó el día de la segunda entrevista

LA MAMÁ ABOGADA

* Qué significa abogado.
* ¿Dónde trabaja?
* Un abogado puede defender a los buenos y a los malos.
* Hay que estudiar y leer mucho.
* Han visto los libros que utiliza un abogado.
* La bata que se pone se llama toga.

Cuando terminaron de hacerles las ENTREVISTAS curiosamente todos querían ser FISIOTERAPÉUTAS y ABOGADOS.

Y para terminar esta actividad hicimos un **mural** en una cartulina morada donde estaban algunas fotos y la preguntas / respuestas de dichas ENTREVISTAS.

**Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas para el centro:**

Los resultados han sido positivos. Esta actividad ha sido llevada a cabo por algunos cursos adecuándola a cada nivel.

**Valoración del grado de ejecución de las actuaciones planificadas en cada aula:**

Ha sido un trabajo muy positivo y muy gratificante ya que no me imaginaba que niños tan pequeños iban a ser capaces de entender muchas cosas, pensaba que iba a ser una actividad más abstracta para ellos y he disfrutado viendo el entusiasmo que ponían con su micrófono en mano realizando sus propias preguntas escritas por ellos.

También tengo que agradecer la colaboración de las mamás que también han disfrutado mucho con la experiencia.

En este tercer trimestre seguiremos realizando actividades de este tipo en infantil a nivel de ciclo aprovechando que vamos a trabajar el **PROYECTO DE LOS CASTILLOS**