**MEMORIA DE PROGRESO DE ACTIVIDADES LINGÜÍSTICAS EN**

**CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES.**

* Trabajo de investigación sobre la historia del pueblo en 2º y 3º. Descripción de la situación de España y de Andalucía en el mapamundi, y describir los monumentos y yacimientos arqueológicos de la localidad.
* Expresiones orales sobre los temas tratados.
* Descripción de personajes, ( cara, cuerpo completo etc.)
* Descripciones de pasajes, máquinas etc)
* Carteles informativos sobre el ahorro de energía y reciclaje.
* Comentarios orales de los temas tratados.
* Expresar opiniones personales.
* Lecturas y comprensiones lectoras.
* Sacar ideas principales y secundarias.

Los niños al descubrir la historia de su localidad, comprenden lo que han estado viendo durante años y no entendían. Se muestran receptivos a conservar los restos que quedan de su historia.

Con las expresiones orales, los niños se dan cuenta que tienen que dominar el tema para explicarlo. Además aprenden a ir de lo general a lo particular, destacando algunos detalles. Aprenden a situar en el espacio (derecha, izquierda , arriba, abajo etc)

Cuando hacen descripciones o comentarios orales, hace que se expresen mejor de forma escrita.

Lectura de tablas de barras y comentarios orales de las mismas. Con 1º, 2º y 3º.

Dicha actividad, con el manejo de un pluviómetro, ha hecho que los niños y niñas aprendan el concepto de precipitación y la importancia del agua. También ha servido para darse cuenta, que no hace falta palabras ni frases para sacar datos y conclusiones.

Han aprendido a representar datos en tablas con datos de la población y a hacer problemas usando esos datos. Estos ejercicios le han ayudado a aprender los conceptos de emigración, inmigración etc.

Con 3º, he iniciado las tertulias dialógicas teniendo como tema el cuidado del medio ambiente. Se ha trabajado el vocabulario de una lectura y una carta de un jefe indio mandada al presidente de los EEUU.

Siempre se trabaja, además del vocabulario, la idea principal, las secundarias , el resumen del texto y los tipos de preguntas tanto las literales, inferenciales y valorativas.