|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE LOGRO |  | NIVEL DE DESEMPEÑO | | |
| EXCELENTE  Se ha realizado la actuación de forma completa con alto grado de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | | BIEN  Se ha realizado la actuación de forma parcial con un grado aceptable/suficiente de calidad y evidencias | MEJORABLE  No se ha realizado la actuación de forma adecuada, y apenas se describen evidencias del desarrollo de las mismas y con escasa calidad. |
| Se ha elaborado el proyecto de formación en centro teniendo en cuenta la memoria de autoevaluación | **X** | |  |  |
| Se han desarrollado dinámicas de trabajo para dar respuesta a las diferentes fases del proyecto |  | | **X** |  |
| Se ha consensuado, para cada objetivo, medidas e indicadores de verificación adecuados, claros y concisos. |  | | **X** |  |
| Se ha promovido una metodología que promueva los buenos resultados del proyecto |  | | **X** |  |
| Se han propiciado momentos de reflexión compartida y generado dinámicas de trabajo en equipo. |  | | **X** |  |
| Se ha dinamizado con eficacia el grupo |  | | **X** |  |
| Se han programado las sesiones de formación. | **X** | |  |  |
| Se han facilitado los diferentes materiales para el estudio de los mismos por parte de los diferentes participantes. |  | | **X** |  |
| Se han planteado tareas con incidencia directa en el aula | **X** | |  |  |
| Se han recogido los materiales elaborados por el grupo |  | | **X** |  |
| Se han subido todas las actas a Colabor@ | **X** | |  |  |
| Se ha utilizado Colabor@ como un repositorio de todos los materiales elaborados por el grupo |  | | **X** |  |
| Se ha propiciado y fomentado la formación de los diferentes componentes del grupo. | **X** | |  |  |
| Se han facilitado los documentos y estrategias para realizar la evaluación. | **X** | |  |  |
| Se ha plasmado el seguimiento del proyecto y la memoria final en la plataforma. | **X** | |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  • Este grupo de formación ha resultado POSITIVO ya que para muchos ha servido de punto de partida para una reflexión sobre la necesidad de un cambio metodológico.  • Ha vuelto a poner de manifiesto la importancia de que el Centro, a través de su mayoría de miembros, trabaje en una misma línea. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **•** Todo cambio trae consigo ciertas dudas que irán despejándose al ir viendo los resultados de una buena implementación de nuestro PLC en nuestras aulas.  • Dificultades con algunos miembros al usar COLABORA.  • En algunos casos y momentos , dificultades en el seguimientos de las actuaciones. | | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  • Proyecto único para todos los niveles del Centro.  • Más sesiones formativas en el propio centro.  • Planificar un calendario de reuniones de PLC | | | | |