

PLAN DE MEJORA CURSO 2017-2018

INFORME Nº 1

INFORME DEL EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

ACUERDOS ADOPTADOS SOBRE LAS TAREAS 1, 2 Y 3.

Centro: CEIP EL JUNCAL

Fecha: 16/01/2018

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/16
 ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j			

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica del Centro, una vez analizada la propuesta que ha realizado cada ciclo sobre las Tareas 1, 2 y 3, ha procedido a hacer una valoración de las mismas y ACUERDA LA SIGUIENTE PROPUESTA DE CENTRO:

A. RESPECTO A LAS TAREAS 1,2 Y 3:

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL ANÁLISIS DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO EN CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- a. ¿Los niveles 5 de los aprendizajes imprescindibles del criterio de evaluación engloban y dan respuesta a lo que pretende evaluar?**
Para ello, se contrasta la definición de los aprendizajes con la del criterio para comprobar si lo engloban en su totalidad.
- b. ¿La vinculación de los aprendizajes imprescindibles al criterio, incluye todas las competencias clave relacionadas en los indicadores de evaluación?**
En este sentido, se deberá constatar si se han incluido los aprendizajes imprescindibles correspondientes a todas las competencias, ya que en algunos casos, las competencias clave, sobretodo CAA, SIEP...,no aparecen de forma explícita en la definición del criterio, pero sí aparecen cuando se relacionan con los indicadores.
- c. ¿Contribuyen todos los aprendizajes imprescindibles vinculados al criterio de evaluación a la evaluación del mismo?**
Se trata de constatar si al vincular los aprendizajes imprescindibles al criterio de evaluación se ha incluido alguno o algunos que no son necesarios para la evaluación de dicho criterio, ni guardan relación alguna con los indicadores.
- d. ¿La definición del aprendizaje es aplicable al criterio?**
Se tendrá en cuenta que puede haber aprendizajes imprescindibles que contengan en su definición contenidos de un área concreta y por tanto no puedan evaluarse desde otras áreas distintas.
- e. ¿Los niveles de logro definidos en el aprendizaje imprescindible respetan los procesos cognitivos definidos en el criterio para cada uno de los ciclos**
Se comprobará si los niveles de logro 5 de cada uno de los aprendizajes imprescindibles respetan los procesos cognitivos definidos en el criterio de evaluación para cada ciclo o incluyen procesos correspondientes a ciclo superiores.
- f. ¿Los niveles de logro de cada aprendizaje imprescindible están definidos, en su caso, teniendo en cuenta:**
 - A. La progresión en la complejidad de los procesos cognitivos.*
 - B. La progresión en términos de frecuencia.*
 - C. La progresión en términos de autonomía.*

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA	2/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.

CICLO : 1º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.1	
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente	
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE			X		
Observaciones	Supera lo exigido el API CD2				
Propuestas	Establecer una progresión de los aprendizajes de CD para cada ciclo				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CCL1.2				X
Observaciones				
Propuestas				
REF: CCL1.9-1.12				X
Observaciones				
Propuestas				
REF: CD2		X		
Observaciones	No aparece el término de frecuencia y sólo en dos niveles el de autonomía			
Propuestas	Establecer la progresión de autonomía en los cinco niveles. Que no aparezca el de frecuencia no parece afectar la definición del aprendizaje			
REF: SIEP1.2			X	
Observaciones	No aparece el término de frecuencia pero no parece afectar a la definición del aprendizaje			
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 1º		ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.1
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5	
Ref.: CCL1.2	Exposición oral	Tareas	Rúbrica	Se expresa organizando adecuadamente sus ideas	
Ref.: CCL1.9-1.12	Producciones escritas	Tareas	Rúbrica	Crea textos con corrección ortográfica y gramatical, y atendiendo a aspectos formales	
Ref.:CD2	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Busca y selecciona la información adecuada	
Ref.: SIEP1.2	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Iniciativa y autonomía en la aplicación de lo aprendido	

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 1º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.1
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades			APIs asociados (Especificar Ref.)
1	Partiendo de una lectura o vídeo... hacer preguntas abiertas que, en grupo, deben contestar y escribir para luego presentarlas al resto de la clase		CCL1.2, CCL1.9-1.12, CD2, SIEP1.2

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA 4/16
 ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j			

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO : 1º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.2
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE		X		
Observaciones	CSYC4 no parece tener una relación directa con lo que describe el criterio. No hay asociado ningún API de SIEP			
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC4		X		
Observaciones	Los términos de autonomía y frecuencia no están descritos progresivamente en los 5 niveles de logro			
Propuestas	Redefinir el aprendizaje			

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA 5/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 1º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.2
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
Ref.: CSYC4	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Participar de manera positiva en la resolución de conflictos

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 1º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.2
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades		APIs asociados (Especificar Ref.:)	
1	Buscar refranes que hablen sobre convenciones sociales y exponerlos y explicarlos a la clase	CSYC4	
2	Leer un texto o ver un vídeo sobre el que formular preguntas que deban debatir en grupo y sacar conclusiones	CSYC4	

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PÁGINA	6/16
 ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j			

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO : 2º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.1
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones				
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CCL2.2				X
Observaciones				
Propuestas				
REF: CCL2.9			X	
Observaciones	No aparece el término de frecuencia pero no afecta a la definición del aprendizaje			
Propuestas				
REF: CMCT2.1			X	
Observaciones	Cambia frecuencia por corrección pero no afecta al aprendizaje			
Propuestas				
REF: SIEP2.2			X	
Observaciones	No aparece en término de frecuencia			
Propuestas	No parece afectar la definición del API			

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA	7/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

REF: CD2		X		
Observaciones	No aparece el término de frecuencia y sólo en dos niveles el de autonomía			
Propuestas	Establecer la progresión de autonomía en los cinco niveles. Que no aparezca el de frecuencia no parece afectar la definición del aprendizaje			

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 2º		ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.1
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5	
Ref.: CCL2.2	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Expresa coherentemente ideas, hecho y vivencias	
Ref.: CCL2.9	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Busca, selecciona y aplica información en distintos soportes	
Ref.: CMCT2.1	Producciones escritas	Cuaderno de clase (tareas)	Rúbrica	Lee, interpreta, comprender y registra representaciones gráficas de datos	
Ref.: SIEP2	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Muestra iniciativa, curiosidad y creatividad en la realización de tareas y trabajos	
Ref.: CD2	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Busca y selecciona la información adecuada	

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA	8/16



ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 2º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.1
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades			APIs asociados (Especificar Ref.:)
1	Realización de encuestas y representación de los resultados		CMCT2.1, SIEP2
2	Debates donde deban informarse sobre un tema para luego debatir		CCL2.2-2.9, CD2
3	Extraer y expresar conclusiones a partir de la representación gráfica de datos		CCL2.2-2.9, CMCT2.1

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA 9/16
 ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j			

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO : 2º	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.2
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE			X	
Observaciones	El SIEP2.2 no parece ser indispensable para la definición del criterio			
Propuestas	Elimina el SIEP2.2 de este criterio			

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC4		X		
Observaciones	Los términos de autonomía y frecuencia no están descritos progresivamente en los 5 niveles de logro			
Propuestas	Redefinir el aprendizaje			
REF: SIEP2.1			X	
Observaciones	No aparece en término de frecuencia			
Propuestas	No parece afectar la definición del API			
REF: SIEP2.2			X	
Observaciones	No aparece en término de frecuencia			
Propuestas	No parece afectar la definición del API			
REF: SIEP2.8		X		
Observaciones	No aparece en término de frecuencia. La autonomía no está secuenciada en la progresión de los 5 niveles			
Propuestas	Volver a definir el término de autonomía			

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA	10/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

REF: CAA1			X	
Observaciones	Se sustituye el término frecuencia por el de corrección. No parece afectar a la definición del API			
Propuestas				

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 2º		ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.2
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5	
Ref.: CSYC4	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Participar en resolución de conflicto de forma positiva	
Ref.: SIEP2.1	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Participar en actividades con gusto y extrayendo conclusiones	
Ref.: SIEP2.2	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Muestra iniciativa, curiosidad y creatividad en la realización de tareas y trabajos	
Ref.: SIEP2.8	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Muestra actitudes positivas	
Ref.: CAA1	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Realizar las tareas con corrección y autonomía	

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 2º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.2
		DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades	APIs asociados (Especificar Ref.:)
1	Juegos cooperativos		CSYC4, SIEP2.1-2.2-2.8, CAA1
2	Exposiciones orales de trabajos grupales		CSYC4, SIEP2.1-2.2-2.8, CAA1

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA	11/16



ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO : 3º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.1
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE			X	
Observaciones	Los APIs CCL3.10-3-14 no responden exactamente a lo que pide el criterio. Se refieren a aspectos de expresión escrita que no aparecen tal cual en la redacción del criterio			
Propuestas	Eliminar estos dos APIs			

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CCL3.2				X
Observaciones	La redacción es excesivamente larga lo que dificulta su practicidad en el aula			
Propuestas	Modificar la redacción para hacerla más útil en la clase			
REF: CCL3.9				X
Observaciones				
Propuestas				
REF: 3.10 – 3.14				X
Observaciones	La redacción es excesivamente larga lo que dificulta su practicidad en el aula			
Propuestas	Modificar la redacción para hacerla más útil en la clase			
REF: CD3.2				X
Observaciones				
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	PÁGINA	12/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

REF: SIEP3.1			X	
Observaciones	La autonomía sólo aparece en el primer nivel de logro y además con una redacción más propia del nivel 5			
Propuestas	Eliminar el concepto de autonomía o graduarlo de una manera distinta			

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 3º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.1	
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5	
Ref.: CCL3.2	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Expresión oral clara, coherente y con vocabulario adecuado	
Ref.: CCL3.9	Análisis de producciones escritas	Cuaderno de clase	Rúbrica	Información seleccionada por medio de recursos TIC y la organización de esa información para su posterior comunicación	
Ref.: CCL3.10-3.14	Análisis de producciones escritas	Cuaderno de clase	Rúbrica	Aspectos formales de la producción escrita	
Ref.: CD3.2	Entrevista oral	Tareas	Lista de registro	Selección de las fuentes de información (aplicaciones) y categorización y organización	
Ref.: SIEP3.1	Observación directa	Tareas	Rúbrica	Aplicación de estrategias	

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 3º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.1
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades		APIs asociados (Especificar Ref.)	
1	Tarea donde se tenga que buscar información sobre un hecho concreto y debatir sobre las consecuencias del mismo; alcanzar acuerdos, y redactar un documento común que posteriormente presentan al resto de compañeros	CCL3.2-3.9-3.10-3.14 CD3.2 SIEP3.1	

EL PRESIDENTE

FDO: D. Raúl Martínez Gómez

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA 14/16
			
ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j			

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO : 3º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.2
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones	Es posible que en el CSYC3.4, las expresiones "respeto a los DD.HH." y "valores democráticos" sean excesivos. No obstante, representan el fondo del criterio			
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC3.4			X	
Observaciones	Los términos de frecuencia no están bien definidos en los 5 niveles			
Propuestas	Redefinir los mismos			
REF: SIEP3.2				X
Observaciones				
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j	PÁGINA 15/16



ItX9bIfUugAOczYjqFmX5jJLYdAU3n8j

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO : 3º		ÁREA: CCSS		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.2
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
Ref.: CSYC3.4	Observación directa	Tareas	Rúbrica del CE	Participación en actividades con respeto y tolerancia a los otros y sus ideas
Ref.: SIEP3.2	Observación directa	Tareas	Rúbrica del CE	Iniciativa y creatividad en la realización de trabajos y tareas

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO : 3º		ÁREA: CCSS	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.2
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades			APIs asociados (Especificar Ref.:
1	Búsqueda de información sobre un hecho concreto sobre el que se disponen distintos ámbitos para centrar la búsqueda. Posteriormente, se realiza la exposición de los trabajos.		CSYC3.4 – SIEP3.2

Código Seguro de Verificación: ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 3F, 4B N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	16/01/2018 14:54:25
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j	PÁGINA 16/16
 ItX9blfUugAOczYjqFmX5jLYdAU3n8j			