

PLAN DE MEJORA CURSO 2017-2018


INFORME Nº 2

INFORME DEL EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA

ACUERDOS ADOPTADOS SOBRE LAS TAREAS 1, 2 Y 3.

Centro: CEIP EL JUNCAL

Fecha: 07/02/2018

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.			
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA 1/10
 e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j			

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica del Centro, una vez analizada la propuesta que ha realizado cada ciclo sobre las Tareas 1, 2 y 3, ha procedido a hacer una valoración de las mismas y ACUERDA LA SIGUIENTE PROPUESTA DE CENTRO:

A. RESPECTO A LAS TAREAS 1,2 Y 3:

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL ANÁLISIS DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO EN CADA UNO DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- a. ¿Los niveles 5 de los aprendizajes imprescindibles del criterio de evaluación engloban y dan respuesta a lo que pretende evaluar?**
Para ello, se contrasta la definición de los aprendizajes con la del criterio para comprobar si lo engloban en su totalidad.
- b. ¿La vinculación de los aprendizajes imprescindibles al criterio, incluye todas las competencias clave relacionadas en los indicadores de evaluación?**
En este sentido, se deberá constatar si se han incluido los aprendizajes imprescindibles correspondientes a todas las competencias, ya que en algunos casos, las competencias clave, sobretodo CAA, SIEP...,no aparecen de forma explícita en la definición del criterio, pero sí aparecen cuando se relacionan con los indicadores.
- c. ¿Contribuyen todos los aprendizajes imprescindibles vinculados al criterio de evaluación a la evaluación del mismo?**
Se trata de constatar si al vincular los aprendizajes imprescindibles al criterio de evaluación se ha incluido alguno o algunos que no son necesarios para la evaluación de dicho criterio, ni guardan relación alguna con los indicadores.
- d. ¿La definición del aprendizaje es aplicable al criterio?**
Se tendrá en cuenta que puede haber aprendizajes imprescindibles que contengan en su definición contenidos de un área concreta y por tanto no puedan evaluarse desde otras áreas distintas.
- e. ¿Los niveles de logro definidos en el aprendizaje imprescindible respetan los procesos cognitivos definidos en el criterio para cada uno de los ciclos**
Se comprobará si los niveles de logro 5 de cada uno de los aprendizajes imprescindibles respetan los procesos cognitivos definidos en el criterio de evaluación para cada ciclo o incluyen procesos correspondientes a ciclo superiores.
- f. ¿Los niveles de logro de cada aprendizaje imprescindible están definidos, en su caso, teniendo en cuenta:**
 - A. La progresión en la complejidad de los procesos cognitivos.*
 - B. La progresión en términos de frecuencia.*
 - C. La progresión en términos de autonomía.*

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA	2/10



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO: 1º	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.3
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones				
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC4	VALORADO CON EL CE1.2			
Observaciones				
Propuestas				
REF: SIEP1.4			X	
Observaciones	No aparece el criterio de frecuencia, si bien, éste no parece ser necesario la progresión de los nivel de logro			
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO: 1º	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 1.3
Especificar las referencias de los APis.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
Ref.: SIEP1.4	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Negocia la resolución de conflictos de forma responsable atendiendo a las normas

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO :	ÁREA:	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades		APis asociados (Especificar Ref.:)
1	Debates y discusiones	SIEP1.4
2	Exposiciones orales sobre trabajos previos en los que se contrapongan distintas manifestaciones culturales	SIEP1.4

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA	4/10



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO: 2º	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 2.3
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones				
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC4	VALORADO CON EL CE1.2 Y CE1.3			
Observaciones				
Propuestas				
REF: SIEP2.2			X	
Observaciones	No aparece el criterio de frecuencia, aunque no afecta la definición del API			
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO :	ÁREA:			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
<i>Especificar las referencias de los APIs.</i>	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
Ref.: SIEP2.2	Producción escrita/exposición oral	Productos finales	Rúbrica	Uso de terminología adecuada
Ref.: SIEP2.2	Observación directa	Tareas	Lista de registro	Iniciativa, curiosidad, creatividad

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO :	ÁREA:	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades		APIs asociados (Especificar Ref.)
1	Trabajo de investigación grupales que finalicen con la presentación oral/escrita de un producto final	SIEP2.2

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA	6/10



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO: 3º	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.3
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones				
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CSYC4	VALORADO EN CRITERIOS 1.2 Y 1.3			
Observaciones				
Propuestas				
REF: SIEP3.3			X	
Observaciones	No aparece el criterio de frecuencia			
Propuestas	Parece necesario incluirlo en este API			
REF: SIEP3.4			X	
Observaciones	No aparece el criterio de frecuencia pero no parece afectar al API			
Propuestas				

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/ Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.				
FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D Nº.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA	7/10
 e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j				

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES


CICLO :	ÁREA:			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
<i>Especificar las referencias de los APIs.</i>	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5
Ref.: SIEP3.3	Producciones escritas	Tareas	Rúbrica	Orden, claridad, limpieza, interés
Ref.: SIEP3.4				
Ref.:				

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO :	ÁREA:	REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades		APIs asociados (Especificar Ref.:)
1	Producciones escritas: descripciones, narraciones, definiciones...	SIEP3.3
2	Debates y discusiones	SIEP3.4

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39	
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA	8/10



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

TAREA 1. VALORAR SOBRE LA PRÁCTICA, EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN: LA ADECUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES Y NIVELES DE LOGRO. EN SU CASO, INDICAR LAS OSERVACIONES QUE FUNDAMENTEN LA VALORACIÓN Y LAS PROPUESTAS PARA SU AJUSTE EN LOS ASPECTOS QUE CORRESPONDAN.				
CICLO: 3.4	ÁREA: CCSS			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE: 3.4
	1 Nada	2 Parcialmente	3 Supera lo exigido	3 Totalmente
Los niveles 5 de logro de los APIs dan respuesta a lo que pretende evaluar el CE				X
Observaciones				
Propuestas				

NIVELES DE LOGRO ASOCIADOS AL CE				
A – Hay progresión en la complejidad de los procesos cognitivos. B – Está bien definidos los términos de frecuencia. C – Existe una adecuada progresión en el nivel de autonomía.				
Especificar referencia del aprendizaje	1 No reúne ninguna de las condiciones	2 Sólo reúne 1 de las condiciones	3 Sólo reúne 2 de las condiciones	4 Reúne las 3 condiciones.
REF: CCL3.2	VALORADO EN CE3.1			
Observaciones				
Propuestas				
REF: CCL3.10-3.14	VALORADO EN CE3.1			
Observaciones				
Propuestas				
REF: CD3.2	VALORADO EN CE3.1			
Observaciones				
Propuestas				
REF: CMCT3.7	VALORADO EN CE2.1 (CCNN)			
Observaciones				
Propuestas				
REF: CMCT3.10	VALORADO EN CE1.1 (CCNN)			

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j

Observaciones		
Propuestas		

TAREA 2. ESTABLECER EN CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN EL PROCEDIMIENTO, LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS MÁS AJUSTADOS A LOS APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES QUE PERMITAN IDENTIFICAR EL NIVEL DE LOGRO EN EL QUE SE SITÚA CADA ALUMNO Y ASÍ PODER DETERMINAR LA INTERVENCIÓN MÁS AJUSTADA A SUS NECESIDADES

CICLO :		ÁREA:			REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
Especificar las referencias de los APIs.	Técnica	Medio	Instrumento	Aspectos a valorar en el nivel 5	
Ref.: CMCT3.7	Producción escrita/exposición oral	Productos finales	Rúbrica	Elaborar representaciones espaciales, reconociendo, describiendo e identificando formas geométricas	
Ref.:CMCT3.10	Producción escrita/exposición oral	Productos finales	Rúbrica	Identifica, clasifica, relaciona los componentes del entorno	

TAREA 3. DEFINIR POR CADA CRITERIO DE EVALUACIÓN TIPOLOGÍA DE TAREAS/ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LOS PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS RECOGIDOS EN LAS ORIENTACIONES Y EJEMPLIFICACIONES DE CADA CRITERIO (B.O.J.A.)

CICLO :		ÁREA:		REFERENCIA DEL CRITERIO: CE:
DESCRIPCIÓN DE TIPOLOGÍA DE TAREAS / Actividades				APIs asociados (Especificar Ref.:)
1	Elaborar una maqueta del Sistema Solar			CMCT3.7
2	Elaborar tablas con datos y características para luego presentarlos.			Cmct3.10

Código Seguro de Verificación: e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j . Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección:
<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARTÍNEZ GÓMEZ, RAÚL Coord. 2G, 7D N°.Ref: 0012611	FECHA Y HORA	08/02/2018 13:29:39
ID. FIRMA	firma.ced.junta-andalucia.es	e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j	PÁGINA



e6NE3H6y75a0A5dVIWHQuzJLYdAU3n8j