**TAREA 1. MÓDULO 2.** Realizaremos primero una **valoración individual** del material con el que trabajamos en clase utilizando la **ficha 1** y luego haremos una **puesta en común** por grupos (podría realizarse por departamento, por equipos educativos, etc…) y recogeremos en **la ficha** 2 las principales conclusiones del análisis. Esta última es la que tenemos que entregar como tarea del grupo.

En clase trabajamos una ficha de lectura comprensiva de un texto breve con diferentes ejercicios.

Lo que analizamos posteriormente es que realmente no se trabajaba más que la competencia lingüística y la de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

En cuanto al proceso cognitivo, resultó ser de nivel medio poque solo llegamos a memorizar, aprender y aplicar.

Se podía hacer de manera individual o en grupos.

Con la ficha el alumno llegaba a una creación textual, y a un nivel cognitivo medio.

Concluimos que se trataba de ejercicios y no actividades. Y que no había un producto final en ella.

**FICHA 1.(INDIVIDUAL) ANÁLISIS DE UNA ACTIVIDAD CON LA QUE ESTEMOS TRABAJANDO ACTUALMENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** |  | | |
| **Materia o materias** |  | | |
| **Material aportado** |  | | |
| **Competencias clave** | □⬜Comunicación lingüística  □⬜Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  □⬜Competencia digital  □⬜Aprender a aprender  □ Competencias sociales y cívicas  □ Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor  □ Conciencia y expresiones culturales | | |
| **Procesos cognitivos** | **De nivel bajo:**  ⬜□ Memorizar  ⬜□ Comprender | **De nivel medio:**  □ Aplicar  ⬜□ Analizar | **De nivel alto:**  ⬜□ Crear  ⬜□ Evaluar |
| **Ejercicio, actividad o tarea** |  | | |
| **Criterios de evaluación** |  | | |
| **Producto final** |  | | |
| **Contextos** | □⬜Individual  □⬜Familiar  □ Escolar  □ Comunitario  □ Social | | |
| **Agrupamientos** |  | | |

**FICHA 2. PUESTA EN COMÚN Y CONCLUSIONES**

**PROPUESTA DE MEJORA DEL GRUPO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **ASPECTOS POSITIVOS**  Tras el análisis de las actividades del grupo, indica qué aspectos favorecen el desarrollo de las competencias clave. |
|  |
| **ASPECTOS A MEJORAR**  Señala qué aspectos podéis mejorar para que vuestro alumnado desarrolle las competencias clave. |
|  |