**IES TORRE DE LOS HERBEROS. DOS HERMANAS. 184130GT055.**

**TRABAJAR POR COMPETENCIAS EN EL CENTRO**

1. ¿Qué significa para el profesorado de vuestro centro trabajar por competencias? Indicad un sentimiento, una idea y una acción que consideréis fundamentales para facilitar este proceso de enseñanza-aprendizaje.

|  |  |
| --- | --- |
| Sentir | RETO |
| Pensar | APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO |
| Actuar | CAMBIAR LA METODOLOGÍA |

2.¿Qué prácticas estamos desarrollando en el centro que fomenten la adquisición de Competencias Clave?

Se está llevando a cabo un grupo de trabajo para que el profesorado adquiera mayor destreza en la enseñanza por competencias clave.

3. ¿En qué aspectos creéis que se va a producir una mayor modificación a la hora de trabajar por competencias clave?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Marca con un 1 un cambio menor y con un 4 el cambio mayor | 1 | 2 | 3 | 4 | Describe el cambio |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en nuestra forma de programar. |   |   |  x |   | cambio en la metodología y en las programaciones.  |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en la planificación del Centro. |   |   |  x |   | mayor interrelación de las diferentes materias.  |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en la metodología y/o en el tipo de actividades que proponemos. |   |   |  x |   | se requiere un cambio en los métodos de enseñanza |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en la forma de organizar el aula. | x |   |   |    | no creo que necesariamente se tengan que producir cambios en este aspecto.  |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en la forma de obtener información sobre el aprendizaje del alumnado (herramientas de evaluación). |   | x |   |    | No necesariamente.  |
| La integración de competencias clave debe producir un cambio en la forma de utilizar los criterios de evaluación. |   |   | x  |   | considero que sí, ya que si al alumno se le evalúa de diferente manera los criterios deberían usarse de otro modo.  |
| Otros:  |   |   |   |   |   |