

ACTA DE REUNIÓN DE GRUPO DE TRABAJO

Centro educativo:	IES CRISTÓBAL DE MONROY	Reunión número:	3
Título GT:	Diseño de actividades con Scratch y Exelearning	Fecha:	23/01/18 11:15

Temas tratados:

- Subida de actividades a la Plataforma Moodle del GT.
- Comunicación al claustro de la creación del GT en plataforma Moodle y forma para acceder a la plataforma para usar el material diseñado.
- Orientación en el diseño de actividades para los integrantes del grupo.

Los profesores Manuel Sánchez y Jorge Benítez comentan que se han diseñado actividades para ponerlas en práctica a finales de Enero e inicio de Febrero. Estas actividades se han subido a la plataforma. Enseñan el diseño de dichas actividades para orientar un poco al resto de compañeros. Entre ellas han creado actividades:

1. Utilizando Scratch: sobre resolución de ecuaciones para 1º ESO, resolución de sistemas de ecuaciones para 1º Bachillerato y que ha puesto ya en práctica en el aula con el agrado del alumnado y les ha permitido asimilar y realizar aprendizajes significativos teniendo como resultado un alto número de alumnos que han realizado bien el sistema de Gauss planteado en la prueba escrita. También se ha realizado un proyecto Scratch sobre el cuerpo humano que se ha puesto en práctica al inicio del 2º trimestre y ha gustado mucho al alumnado de ESPA y CAGM.

2. Paquetes Scorm trabajado en exelearning sobre el cuerpo humano también trabajado y realización de un paquete Scorm también en exelearning, sobre las pruebas para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria, debido a que el alumnado de ESPA y CAGM suelen mostrar interés por realizar las convocatorias que ofrece la Junta de Andalucía. Se les presenta de forma interactiva, en vez de en formato papel, la prueba. Esta actividad se realizará en Marzo ya que la convocatoria suele ser a inicio de Abril.

3. Creación de test con Moodle. Hemos detectado que en la creación de actividades con exelearning aunque te indica las respuestas acertadas no te puntúa de forma global toda la prueba. Por tanto hemos decidido trabajar cuestionarios con Moodle ya que estos si te dan el resultado final con la puntuación obtenida. Se han creado varios cuestionarios sobre el sistema solar que están poniéndose en práctica en el aula a finales de Enero uno de ellos y el otro a inicio de Febrero. También se han creado cuestionarios sobre el cuerpo humano que han sido trabajados y puestos en práctica en el aula por Manuel Montes para consolidar ideas y realizar aprendizajes significativos.

Se han creado cuatro cuestionarios sobre inecuaciones para 1º de bachillerato, que van a ponerse en práctica el 26 de Enero y será una práctica con puntuación directa en la asignatura.

La comunicación al claustro acerca del GT y la forma de acceder al mismo será el 24 de Enero, ya que hay convocatoria oficial, en el que intervendrá el coordinador, o si no puede, será el equipo directivo o el jefe de departamento de formación, el que realice la intervención. Dirige la sesión el coordinador del grupo.

Asistentes:

Aragón Rodríguez, Oscar	Olías Álvarez, Fátima
Ortiz Bustos, Rocío	Peña Rosino, Adrián
Sánchez Montes, Manuel	Benítez Zarza, Jorge

Acuerdos alcanzados:

Se decide realizar cuestionarios en Moodle para su mejor valoración en la práctica. Se reparten funciones:

1. Rocío y Fátima se van a encargar de crear nuevos cuestionarios Moodle sobre las pruebas libres para la obtención del Título de Graduado en Secundaria Obligatoria.
2. Adrián se va a encargar de trabajar y diseñar actividades con bachillerato, usando Scratch para iniciar a su alumnado en la programación de videojuegos, además de realizar test en Moodle. Decir que ya ha trabajado actividades con Moodle en el primer trimestre y las ha puesto en práctica, así que va a subir el diseño de dichas actividades a la plataforma.
3. Oscar le ha atraído el formato de videojuego presentado en Scratch sobre ecuaciones y va a trabajar esta actividad con su alumnado del primer ciclo de ESO. Va a diseñar nuevas actividades con Scratch para ponerlas en práctica con su alumnado. Idea que tiene es del tipo google, cuando no hay conexión aparece un videojuego para pasar el tiempo. Siempre orientado en Matemáticas.

Temas o tareas pendientes:

Coordinador/a,

Fdo. Jorge Benítez Zarza