

ACTA DE REUNIÓN DE GRUPO DE TRABAJO

| | | | |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------|
| Centro educativo: | IES CRISTÓBAL DE MONROY | Reunión número: | 4 |
| Título GT: | Diseño de actividades con Scratch y Exelearning | Fecha: | 06/02/18 11:15 |

Temas tratados:

- Análisis primeras actividades, realización de cuestionarios de satisfacción, evaluación y propuestas de mejora.
- Desarrollo de actividades por los integrantes del GT., realización de cuestionarios de satisfacción, evaluación y propuestas de mejora.
- Realización del documento evolución del GT hasta el momento para la reunión del 14 de Febrero con nuestro asesor Gabriel Díaz.

Interviene Jorge Benítez. Tras la realización de los cuestionarios sobre inequaciones, y pasado el cuestionario de satisfacción sobre la actividad, hemos analizado que el alumnado de bachillerato de adultos semipresencial tiene más dificultad en la realización de dichas pruebas en ordenador. Alguno ha mostrado su negativa a hacerlo la próxima vez. La gran mayoría ha mostrado gran interés en la realización y han agradecido la nueva dinámica de actividades, plasmando con un mejor resultado académico la resolución de las actividades. Han mejorado su nivel académico.

Hemos podido contrastar que las pruebas interactivas son más motivadoras que las escritas.

Mejor aún han sido los resultados obtenidos en el bachillerato de adultos presencial. Puede ser debido a que tienen más horas de la asignatura TIC a la semana y gracias a ello, el dominio del ordenador para ellos es más sencillo. También tienen más horas de clase de matemáticas a la semana. Todos han obtenidos muy buenos resultados.

Por lo que la evaluación de la actividad ha sido muy positiva. Alguna propuesta de mejora sería recalcar al inicio de la realización de los cuestionarios que lean bien los enunciados ya que se indica muy bien que deben usar la coma para poner un decimal y ellos ponen el punto, por lo que el programa da por mala la respuesta.

Interviene Manuel Sánchez. Los cuestionarios sobre el cuerpo humano y el sistema solar los ha trabajado en el aula y le ha servido al alumnado para preparar la prueba escrita. Aún así comenta que debido a la gripe e inicio del trimestre, ha habido mucha ausencia del alumnado de ESPA y CAGM. Es difícil poner en práctica los cuestionarios y prepararlos con el alumnado, aunque los asistentes han mostrado mucho interés en la realización de los mismos. Está pendiente el contraste con los resultados en las pruebas escritas.

Interviene Fátima Olías y nos comunica que ya ha trabajado un cuestionario para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Igualmente Rocío comenta que ha realizado dos cuestionarios sobre la misma temática.

Interviene Adrián y nos comenta que ya ha realizado sus actividades de cuestionarios Moodle en clase y que las han trabajado. Han obtenido buenos resultados en la realización de los mismos. Además nos presenta una actividad sobre iniciación a la programación para su alumnado que será puesta en práctica en el tercer trimestre.

Interviene Oscar que nos comenta que ya ha diseñado varios proyectos Scratch y que los pondrá en práctica en el aula en el tercer trimestre.

Por último se presenta el documento de evolución o valoración del GT hasta el momento realizado por Jorge Benítez.

Comenta que va a incorporar todo lo que se ha comentado en esta sesión y que se mandará por email para que todos los integrantes puedan seguirlo y realizar nuevas aportaciones.

Dirigen la sesión Fátima Olías y Manuel Sánchez.

Asistentes:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| Aragón Rodríguez, Oscar | Olías Álvarez, Fátima |
| Ortiz Bustos, Rocío | Peña Rosino, Adrián |
| Sánchez Montes, Manuel | Benítez Zarza, Jorge |

Acuerdos alcanzados:

Poner en práctica las actividades realizadas y dar a conocer al departamento de orientación los cuestionarios sobre las pruebas para obtención del Título de graduado en Educación Secundaria.

Temas o tareas pendientes:

Poner en práctica los test sobre la obtención del Título (Marzo), prácticas con Scratch en ESO/Bachillerato(Abril Mayo).

Coordinador/a,

Fdo. Jorge Benítez Zarza