

## **ANEXO II**

### **CUESTIONARIO DE CLIMA DE CENTRO Y AULA PARA ALUMNADO<sup>2</sup>**

#### **Justificación**

El instituto está participando en un proyecto sobre convivencia escolar y sobre aplicación de estrategias para mejorarla. Lo que pretendemos con este cuestionario es conocer cómo se encuentra el alumnado en la clase y en el Centro, así como observar la evolución de la convivencia en estos años. Queremos conocer tu opinión sobre los posibles problemas de convivencia y sobre cómo podrían resolverse. No estás ante un control, ni ante un examen, y todas las respuestas son válidas. Te pedimos tu colaboración y te garantizamos que los resultados serán confidenciales. Es muy importante que contestes con la máxima sinceridad, y si tienes alguna duda levanta la mano y pregunta al entrevistador.

El cuestionario es anónimo, así que no necesitas escribir tu nombre, pero antes de empezar a rellenarlo te pedimos que nos informes de lo siguiente:

#### **Rodea con un círculo tu respuesta:**

1. Estoy en el curso:

1º ESO    2º ESO    3º ESO    4º ESO

2. Soy un/a:

CHICO    CHICA

3. Éste es mi primer año en el instituto:

SI            NO

#### **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUESTIONARIO**

Marca con una cruz la respuesta con la que estés de acuerdo.

En la mayoría de las preguntas sólo tienes que marcar una opción, pero no en todas. Por ello, es necesario que prestes especial atención a la instrucción de la pregunta, cuando se te indique que debes marcar sólo dos respuestas.

En otras preguntas se te pedirá tu grado de acuerdo con la afirmación precedente: también en éstas, sólo has de poner una cruz en la opción elegida.

Te recordamos que si tienes alguna duda, levantes la mano y preguntes al entrevistador/a.

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

---

<sup>2</sup> Elaborado por Fernández, I.; Andrés, S.; Martín, E.; Del Barrio, C.; Muñoz, J; Almeida, A.

## **CUESTIONARIO DE CLIMA DE AULA Y DE CENTRO PARA ALUMNADO**

1) CONSIDERAS QUE LAS AGRESIONES Y LOS CONFLICTOS EN TU INSTITUTO SON PROBLEMAS...

- Muy frecuentes.
- Bastante frecuentes.
- Relativamente frecuentes.
- Poco frecuentes.
- Nada frecuentes.

2) ¿QUÉ TIPO DE AGRESIONES SON LAS MÁS FRECUENTES ENTRE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS? (Señala sólo dos respuestas).

- No existen agresiones de importancia.
- Agresiones físicas: empujar, pegar, etc.
- Agresiones verbales: insultar, amenazar, meterse con alguien, etc.
- Aislamiento social, rechazo, presión psicológica, etc.
- Chantaje.
- Destrozos de material, robos, etc.
- Otros. Por favor, escribe cuáles: .....

3) LOS CONFLICTOS MÁS FRECUENTES EN MI CLASE SON: (Señala sólo dos respuestas).

- Malas maneras y faltas de respeto de los alumnos hacia los profesores.
- Agresiones, gritos, malos modos entre alumnos y alumnas.
- Vandalismo o destrozado de objetos y materiales.
- Conflictos entre el profesorado.
- Malas maneras y faltas de respeto de los profesores y profesoras hacia los alumnos y las alumnas.
- Alumnos/as que impiden que se dé la clase.
- Otros. Por favor, escribe cuáles: .....

4) DESDE QUE EMPEZÓ EL CURSO, ¿ALGÚN COMPAÑERO/A O GRUPO DE COMPAÑEROS/AS SE HA METIDO CONTIGO, SE HA REÍDO DE TI, TE HA AGREDIDO O HAN HABLADO MAL DE TI, O SIENTES QUE TE HAN MALTRATADO O ABUSADO DE TI?

- Una o dos veces.
- De vez en cuando.
- Con mucha frecuencia.
- Me ocurre siempre.

5) SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR HAS MARCADO LA C, D o E, CONTESTA LA SIGUIENTE, SI NO HA SIDO ASÍ, VE A LA PREGUNTA 6:

¿CÓMO TE TRATAN TUS COMPAÑEROS DESDE QUE EMPEZÓ EL CURSO?

	Nunca me ocurre	A veces me ocurre	A menudo me ocurre	Siempre me ocurre
Me ignoran (pasan de mí y me hacen el vacío)				
No me dejan participar				
Me insultan				
Me ponen mote que me ofenden, me ridiculizan				

Hablan mal de mí				
Me esconden cosas				
Me rompen cosas				
Me roban cosas				
Me pegan				
Me amenazan sólo para meterme miedo				
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas				
Me acosan sexualmente				
Me amenazan con armas (palos, navajas...)				

6) DESDE QUE EMPEZÓ EL CURSO, ¿TE HAS METIDO TÚ, TE HAS REIDO DE, HAS AGREDIDO O HAS HABLADO MAL DE ALGUIEN O SIENTES QUE HAS MALTRATADO O ABUSADO DE ALGÚN COMPAÑERO/A?

- No, nunca lo he hecho.
- Una o dos veces.
- De vez en cuando.
- Con mucha frecuencia.
- Siempre lo hago.

7) SI EN LA PREGUNTA ANTERIOR HAS MARCADO C, D o E, CONTESTA LA SIGUIENTE. SI NO HA SIDO ASÍ, VE A LA PREGUNTA 8.

¿CÓMO TE COMPORTAS CON ÉL o ELLA?

	Nunca lo hago	A veces lo hago	A menudo lo hago	Siempre lo hago
Lo/la ignoro (paso de él/ella y le hago el vacío)				
No le dejo participar				
Le insulto				
Le pongo motes que le ofenden o le ridiculizan				
Hablo mal de él o ella				
Le escondo cosas				
Le rompo cosas				
Le robo cosas				
Le pego				
Le amenazo sólo para meterle miedo				
Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas				
Le acoso sexualmente				
Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.)				

8) CUANDO TIENES UN PROBLEMA PERSONAL, ¿CREES QUE PUEDES CONTAR CON ALGUIEN DEL INSTITUTO PARA QUE TE AYUDE? (Señala sólo dos respuestas).

- Con uno o dos compañeros/as.
- Con un delegado/delegada o representante de mi clase.
- Con un hermano/a o amigo/a mayor.
- Con el tutor o tutora.
- Con otro profesor o profesora.
- Con un miembro del equipo directivo.
- Con un miembro del personal no docente.
- Con mi padre o mi madre.
- No puedo contar con nadie.
- Con otras personas. Por favor, indica quiénes: .....

9) CUANDO HAY CONFLICTOS DE CONVIVENCIA EN EL INSTITUTO NORMALMENTE SE RESUELVEN... (Señala sólo dos respuestas).

- Dialogando y llegando a acuerdos.
- Con castigos o sanciones.
- Sermoneando.
- Tratando el conflicto entre todos y todas: tutor/a, profesorado de área, jefatura de estudios, alumnos/as.
- Tratando el conflicto en la hora de tutoría.
- No dándole importancia y dejándolo pasar.
- Otras. Por favor, indica cuáles: .....

10) CUANDO SE TOMAN DECISIONES QUE CONSIDERAS IMPORTANTES EN EL INSTITUTO: (Señala sólo dos respuestas).

- Dices tu opinión directamente al profesor/a.
- Dices tu opinión al delegado/a de la clase.
- Dices tu opinión en tutoría.
- No dices tu opinión porque crees que no te van a hacer caso.
- No dices tu opinión porque no te interesa.
- Otras. Por favor, indica cuáles: .....

11) CUANDO SE PLANTEAN ACTIVIDADES ESPECIALES EN EL INSTITUTO (EXCURSIONES, FIESTAS, ENCUENTROS DEPORTIVOS, ETC) TÚ INTENTAS PARTICIPAR EN SU ORGANIZACIÓN:

- Regularmente.
- De vez en cuando.
- No porque no me interesa.
- No porque no me hacen caso.
- Otras. Por favor, indica cuáles: .....

12) CONSIDERAS QUE LAS RELACIONES Y LA COMUNICACIÓN ENTRE ALUMNOS/AS SON:

- Muy buenas.
- Buenas.
- Normales.
- Poco satisfactorias.
- Malas.

13) CONSIDERAS QUE LAS POSIBLES SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS DE CONVIVENCIA SERÍAN... (Señala sólo dos respuestas).

- Trabajar los temas de convivencia en todo el centro.
- Hacer que todos los profesores apliquen por igual las normas de convivencia.
- Favorecer una mayor participación de los alumnos y alumnas en la resolución de los problemas.
- Poner aparte a los alumnos o alumnas que se portan mal en clase de manera habitual.
- Hacer que los profesores y profesoras apliquen sanciones estrictas.
- Favorecer una mayor participación de las familias en la resolución de los problemas.
- No hay solución posible para los conflictos de convivencia.
- Otras. Por favor, indica cuáles: .....

Maraca con una cruz la casilla correspondiente a tu grado de acuerdo con la siguiente afirmación:

1. Nada de acuerdo.
2. Algo de acuerdo.
3. Bastante de acuerdo.
4. Totalmente de acuerdo.

	Nada 1	Algo 2	Bastante 3	Totalmente 4
13. Aunque no lleguemos siempre a acuerdos en el instituto podemos manifestar nuestras opiniones de manera abierta.				
14. La manera en que el equipo directivo aborda los problemas o conflictos es adecuada.				
15. Me siento muy bien en el instituto y tengo muchos amigos/as.				
16. En las clases, profesorado y alumnado hemos elaborado un pequeño número de normas que se aplican habitualmente.				
17. Las relaciones entre los siguientes grupos son buenas:				
Los profesores y profesoras entre sí.				
Los alumnos/as con los profesores/as.				
Los alumnos/as entre sí.				
Las familias con los profesores y profesoras.				
El equipo directivo con los alumnos/as.				
18. En el instituto se presta mucha atención y se le da importancia cuando un alumno/a se mete constantemente con otro/a.				

	Todos los profesores/as	La mayoría de profesores/as	Pocos profesores/as	Ningún profesor/a
19. Me siento satisfecho con la enseñanza de...				
20. Nos comunican claramente a los alumnos/as qué comportamiento es el adecuado y cuál no desde el principio del curso.				
21. En mi clase controlan rápida y adecuadamente las faltas de disciplina.				
22. En mi clase tratan a todos los alumnos/as por igual y sin favoritismos.				
23. En mi clase mantienen unas relaciones positivas con los alumnos y alumnas y destacan sus esfuerzos por aprender.				
24. En mi clase piden y tienen en cuenta las opiniones de los alumnos/as para resolver los problemas.				
25. En mi clase conocen a todos los alumnos y alumnas.				
26. En mi clase hay un trato frío y distante con los alumnos/as por parte de...				
27. En mi clase proponen con frecuencia la realización de trabajos en grupo o por parejas.				

	Todos los alumnos/as	La mayoría de alumnos/as	Pocos alumnos/as	Ningún alumno/a
28. En mi clase tratamos por igual a chicos y chicas.				
29. En mi clase aceptamos las diferencias individuales (de forma de ser, físicamente, gustos, etc.) y nos tratamos con respeto.				
30. En mi clase nos gusta que haya alumnos/as de países y culturas diferentes a...				
31. En mi clase mantengo buenas relaciones de amistad con...				
32. Cuando tengo que realizar trabajos escolares, en mi clase puedo contar con...				
33. Si tengo problemas de tipo personal, en mi clase puedo contar con...				

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN