**ACTA Nº3**

|  |  |
| --- | --- |
| Comparecientes:  **- Mª Isabel Ariza Alba**  **- Teresa Aires Prieto**  **- Mª del Carmen Aguilera Castaño**  **- Noelia Alarcón Sánchez**  **- MªJosé Alonso Maturana**  **- Alicia María Baena Cobos**  **- Alicia Bracho López**  **- Mª Concepción Cabrera Fernández Henestrosa**  **- Raimundo Álvaro Gónzalez de la Fuente.**  **- José Antonio Valencia Escribano**  **- Juan Francisco Nogales Rodríguez**  **- Mª Ángeles Ortiz Jiménez**  **- Mª Ángeles Bascón Moreno**  **- Ana Belén Marrón Reyes**  **- Francisca Matas Jiménez** | En Puente Genil, siendo las 17:00 horas del 15 de enero de 2018, se reúnen las personas relacionadas al margen para celebrar la reunión periódica de la Formación en Centros: “Trabajando en Comunidades de Aprendizaje” para tratar el siguiente orden del día:   1. Lectura y aprobación del acta anterior. 2. Valoración de los grupos Interactivos. 3. Valoración de la Comisión de Convivencia. 4. Puesta en marcha de las Tertulias Dialógicas. 5. Ruegos y preguntas. |

El/La coordinador/a de la Formación en Centros inicia la reunión a la hora arriba indicada dando paso al desarrollo del orden del día, donde se tratan los siguientes aspectos:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y aprueba por unanimidad.

1. Valoración de los Grupos Interactivos.

Después de un trimestre trabajando con ellos, solo podemos comentar que hay una gran positividad.

El alumnado ahora está deseando que llegue ese día, se sienten satisfechos con el trabajo, consiguen el objetivo que al final es el trabajo.

La llegada de los voluntarios/as, temida por nosotros/as ha sido super positiva, el alumnado los han aceptado muy bien. Y no existe problema ninguno.

En las actividades de los grupos interactivos el profesorado comenta que se aprovechan para realizar actividades que son de más concentración del alumnado y requieren un esfuerzo mayor, aunque se suele buscar que haya siempre alguna más atractiva para ellos.

1. Valoración de la Comisión de Convivencia.

Ha sido una de las cosas que más han ayudado al alumnado, ya que en la mayoría de las Comisiones había algún padre/madre y eso a ellos le intimidaba un poco ya que la información salía del centro y no por boca de maestros/as o alumnos/as.

Ha habido alumnado reincidente y también otros que solo han asistido una vez.

Ellos/as mismos/as se daban cuenta que toda la Comunidad Educativa sabía lo que hacía y en parte no era de agrado.

No se han terminado los problemas de Convivencia pero parece que si que han bajado.

Algo negativo de dicha comisión ha sido la baja del maestro que era coordinador por lo que se han reducido las sesiones de Comisión de Convivencia. Las cuales se acuerda que deben ser retomadas y que otra persona haga la función del coordinador.

1. Puesta en marcha de las Tertulias Dialógicas.

Se acuerda poner en marcha las Tertulias Dialógicas, comenzando primeramente por segundo y tercer ciclo de Primaria.

Por lo que se establecerá un horario con los voluntarios/as y los maestros/as de apoyo para que se puedan llevar a cabo. La jefa de Estudios se encargará de dicha labor.

1. Ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

En Puente Genil a 15 de enero de 2018.

Noelia Alarcón Sánchez (coordinadora): “Trabajando en Comunidades de Aprendizaje”