**TAREA CEIP CARMEN AREVALO**

**(ultima ponencia Abril 2018)**

DEPARTAMENTO QUE RESPONDE:   INFANTIL

María José Ariza Linares

 Carolina Pino Márquez

 Ruth Sánchez Lobón

**1.-** ¿Tiene el lenguaje, potencialmente, una agresividad? ¿Cómo se disminuye o mitiga dicha agresividad?

 Sí, puede ser potencialmente agresivo, de ahí el uso de las normas de cortesía para mejorar la convivencia y que sea positiva.

**2.-** Los estudiosos BROWN y LEVINSON demostraron que muchos de los problemas de CONVIVENCIA vienen cuando se altera la IMAGEN PÚBLICA POSITIVA O NEGATIVA, ¿podrías explicarlo mejor?

La manera de relacionarnos con los demás es nuestra imagen pública, y esta imagen pública se puede poner en peligro, según la familiaridad, el grado de imposición o el poder relativo del hablante; por tanto, atendiendo a estos factores podemos usar las normas de cortesía para mejorar la convivencia.

**3.-** ¿Existe una metodología SISTEMATIZADA para tratar la cortesía en la escuela? Si la respuesta es NO, ¿CÓMO LO HACEMOS ENTONCES?

No existe una metodología sistematizada; sin embargo, desde la escuela, establecemos normas de convivencia, normas de clase, palabras mágicas, pictogramas... a través de los cuales los niños y niñas aprenden a relacionarse de manera educada y cortés. Y todo esto lo trabajamos de manera transversal a lo largo de nuestro currículum.

**4.-** Hemos dado las siguientes herramientas de cortesía: ESCUCHA ACTIVA, SIMULADORES TIC, PALABRAS MÁGICAS, MEDIADORES, CORTESÍA VERBAL Y NO VERBAL (interpersonal), CORTESÍA VERBAL (expositiva), CORTESÍA ARGUMENTATIVA. Cítalos por orden de utilidad personal (para ti) de más a menos.

* PALABRAS MÁGICAS.
* ESCUCHA ACTIVA.
* CORTESÍA VERBAL Y NO VERBAL.
* SIMULADORES TIC.
* MEDIADORES.
* ESCUCHA ACTIVA.
* CORTESÍA ARGUMENTATIVA.

**5.-** Dimos un libro muy completo sobre ESCUCHA ACTIVA y vosotros/as explicasteis varias actividades. RELATA AQUÍ SOLO 1 QUE RECUERDES:

EL JUEGO DEL ECO

Consiste en que el grupo repita a modo de eco la terminación de diferentes palabras dichas por el docente.

**6.-** Explicamos varios “TRUCOS” para la CORTESÍA VERBAL EXPOSITIVA, e hicimos prácticas en la formación. RELATA ALGUNOS DE DICHOS TRUCOS.

\***MARCADORES INTERGRUPALES**: se trata de que el oyente sienta que está al mismo nivel que el interlocutor. ("Estimados compañeros...")

\***NOSOTROS COMPARTIDO**: hacer partícipe al oyente del tema que se está tratando mediante el uso de la 1ª persona del plural. ("Vamos a intentar entre todos...").

\***BROMEAR**: partiendo de pequeñas bromas distendimos el ambiente durante la escucha.