

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL

GRUPO: \_\_\_\_ / LIBRE

Junio /  Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	INTERACCIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	<b>ADECUACIÓN</b>							
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2			
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>							
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3			
	<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>							
		15	8	2				
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>								
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		35	25	18	10	5		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>								
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		35	25	17	10	5		

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

**INTERACCIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN  
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL  
(anverso)**

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL

GRUPO: \_\_\_\_ / LIBRE

Junio /  Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXPRESIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	<b>ADECUACIÓN</b>							
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2			
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS</b>							
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3			
	<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>							
		15	8	2				
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>								
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		35	25	18	10	5		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>								
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		35	25	17	10	5		

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

**EXPRESIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 100

**TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

Puntuación: \_\_\_\_\_ / 200  
(100 mínimo para superar el ejercicio)

**SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES**

\_\_\_\_\_ / 400

**RESULTADO**

Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

**(reverso)**

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_ / LIBRE   Junio /  Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	INTERACCIÓN ESCRITA	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	<b>ADECUACIÓN</b>					
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
	- Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5	

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

<b>INTERACCIÓN ESCRITA</b>	Nombre y firma del examinador/a
<b>PUNTUACIÓN:</b> _____ / 100	

**HOJA DE OBSERVACIÓN  
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA  
(anverso)**

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.I.  / N.A.  / N. C1

OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_ / LIBRE   Junio /  Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXPRESIÓN ESCRITA	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	<b>ADECUACIÓN</b>					
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
	<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
	- Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5	

**OBSERVACIONES**

Se aparta del tema propuesto.

<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<b>TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA</b>	<b>SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES</b>	<b>RESULTADO</b>	Nombre y firma del examinador/a
<b>PUNTUACIÓN:</b> _____ / 100	<b>PUNTUACIÓN:</b> _____ / 200 <small>(100 mínimo para superar el ejercicio)</small>	_____ / 400	<input type="checkbox"/> Superado <input type="checkbox"/> No superado	<b>(reverso)</b>