

Alumno/a: _____

Idioma: _____

N.I. / N.A. / N. C1

OFICIAL

GRUPO: _____

LIBRE

Junio

Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	INTERACCIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	ADECUACIÓN							
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos.		10	5	2			
	- Adecuación de formato y registro.							
	COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS							
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra).		20	10	3			
- Uso de las funciones comunicativas.								
- Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).								
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN								
		15	8	2				
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL								
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		35	25	18	10	5		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA								
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		35	25	17	10	5		

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

INTERACCIÓN ORAL

Puntuación: _____ / 100

Nombre y firma del examinador/a

**HOJA DE OBSERVACIÓN
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL
(anverso)**

Alumno/a: _____

Idioma: _____

N.I. / N.A. / N. C1

OFICIAL

GRUPO: _____

LIBRE

Junio

Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXPRESIÓN ORAL		EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
	ADECUACIÓN							
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos.		10	5	2			
	- Adecuación de formato y registro.							
	COHERENCIA / COHESIÓN / FLUIDEZ / ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS							
	- Organización del discurso (intercambio del turno de palabra).		20	10	3			
- Uso de las funciones comunicativas.								
- Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).								
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN								
		15	8	2				
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL								
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		35	25	18	10	5		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA								
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		35	25	17	10	5		

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

EXPRESIÓN ORAL

Puntuación: _____ / 100

TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Puntuación: _____ / 200
(100 mínimo para superar el ejercicio)

SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES

_____ / 400

RESULTADO

Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

(reverso)

Alumno/a: _____

Idioma: _____

N.I. / N.A. / N. C1

OFICIAL GRUPO: ____ / LIBRE Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	INTERACCIÓN ESCRITA	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	ADECUACIÓN					
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
	COHERENCIA / COHESIÓN					
	- Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5	

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

INTERACCIÓN ESCRITA	Nombre y firma del examinador/a
PUNTUACIÓN: _____ / 100	

**HOJA DE OBSERVACIÓN
EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA
(anverso)**

Alumno/a: _____

Idioma: _____

N.I. / N.A. / N. C1

OFICIAL GRUPO: ____ / LIBRE Junio / Septiembre

PRUEBAS TERMINALES DE CERTIFICACIÓN	EXPRESIÓN ESCRITA	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	ADECUACIÓN					
	- Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. - Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
	COHERENCIA / COHESIÓN					
	- Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). - Uso de las funciones comunicativas. - Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL						
- Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. - Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA						
- Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. - Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5	

OBSERVACIONES

Se aparta del tema propuesto.

EXPRESIÓN ESCRITA	TOTAL DE LOS EJERCICIOS DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA	SUMA DE LA PUNTUACIÓN DE AMBOS EXAMINADORES	RESULTADO	Nombre y firma del examinador/a
PUNTUACIÓN: _____ / 100	PUNTUACIÓN: _____ / 200 <small>(100 mínimo para superar el ejercicio)</small>	_____ / 400	<input type="checkbox"/> Superado <input type="checkbox"/> No superado	(reverso)