

CARNAVAL

Con motivo de la celebración del carnaval en nuestro centro como actividad recogida en nuestra planificación docente para el segundo trimestre, decidimos orientarlo hacia el conocimiento de diferentes civilizaciones para que, además de ser una actividad lúdica para el alumnado y sus familias, tuviera algunos componentes esenciales para el aprendizaje. Por ello, la presente tarea cuenta con objetivos y criterios de evaluación claramente definidos, así como las competencias clave a las que contribuye con su realización y, entre otros aspectos más, con un producto final.

TAREA				
ÁREA	CURSO	PRODUCTO FINAL	DIFUSIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Transversal	4º de Educación Primaria.	Vídeo del pasacalles y exposición oral del alumnado sobre las civilizaciones en la plaza del ayuntamiento de la localidad.	Facebook del centro y diferentes plataformas educativas como Comunica y Colabora 3.0.	1ª quincena de febrero
OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN			CCBB	
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a tomar decisiones individuales y grupales. • Discriminar la información principal de la secundaria en una búsqueda a través de la web. • Mejorar la memoria de trabajo mediante su ejercicio. • Trabajar en grupo y fomentar la interdependencia positiva. • Emplear activamente las TIC. • Conocer los rasgos característicos más destacables de diferentes civilizaciones. • Optimizar la exposición oral en público en todos los niveles educativos. • Desarrollar habilidades sociales tales como: cohesión grupal, aceptación de las normas de comportamiento y convivencia y fomento del trabajo en equipo. 			<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística. • Social y ciudadana. • Digital. • Aprender a aprender. • Sociales y cívicas. • Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. • Conciencia y expresiones culturales. 	

IIMM	BLOOM	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES	EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística. • Intra e Interpersonal. • Naturalista. • Espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis. • Síntesis. • Evaluación 	Lluvia de ideas sobre conocimientos previos del alumnado con relación a la civilización a trabajar.	Respetando los diferentes turnos de palabra el alumnado aportará las ideas con las que cuenten en relación a la civilización a trabajar.	Observación directa	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral • Respetar los turnos de palabra 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra de clase
<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística. • Corporal y kinestésica. • Lógico-matemático. • Interpersonal. • Intrapersonal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • Evaluación 	Selección de un disfraz o indumentaria acorde a la temática.	El alumnado deberá decidir que disfraz van a usar, a modo que este sea acorde con la civilización elegida. Todos deberán llevar un disfraz similar	Registro de la búsqueda realizada	Cooperativa en grupos heterogéneos	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas de disfraces • Internet • Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística • Corporal y kinestésica • Lógico-matemático • Visual y espacial • Inter e intrapersonal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • evaluación 	Búsqueda y tratamiento de información relativa a la civilización en internet.	En grupos de 4/5 deberán recopilar información para posteriormente realizar un pequeño mural sobre la civilización escogida.	Registro de la búsqueda realizada	Trabajo en grupos heterogéneos	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Enciclopedias • Libros de texto • Internet

<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística • Lógico-matemático • Visual y espacial • Inter e intrapersonal • Naturalista 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • Evaluación 	<p>Elaboración de cartelería en equipos cooperativos con texto e imágenes alusivas</p>	<p>Cada grupo expondrá visualmente la información recopilada a través de un mural hecho en cartulina</p>	<p>Se evaluará la exposición oral de las ideas</p>	<p>Trabajo en grupos heterogéneos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Cartulina • Fotos • (material fungible)
<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística • Corporal y quinestésica • Lógico-matemático • Visual y espacial • Inter e intrapersonal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • evaluación 	<p>Exposición del mural en clase</p>	<p>Por grupos saldrán a la pizarra a exponer delante de sus compañeros la información que han seleccionado</p>	<p>-Turnos de palabra -Fluidez -Tono -Expresión de ideas.</p>	<p>Trabajo en grupos heterogéneos</p>	<p>Mural y su voz</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística • Inter e intrapersonal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • Evaluación 	<p>Memorización de un pequeño fragmento que se reproducirá el día del pasacalles</p>	<p>Cada alumnos deberá seleccionar un fragmento y memorizarlo para reproducirlo el día del pasacalles</p>	<p>Capacidad de retención de la información.</p>	<p>Trabajo individualizado</p>	<p>Folios con los contenidos a memorizar</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lingüística • Corporal y quinestésica • Lógico- matemático • Visual y espacial • Musical • Interpersonal • Intrapersonal • Naturalista 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento • Comprensión • Aplicación • Análisis • Síntesis • Evaluación 	<p>Exposición pública de los murales confeccionados en la plaza del pueblo.</p>	<p>Cada alumno expondrá en la plaza del pueblo la información anteriormente recopilada y reproducida, pero esta vez delante de todo el pueblo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Turnos de palabra -Fluidez -Tono -Expresión de ideas. -Puesta en escena 	<p>Trabajo individualizado</p>	<p>Su voz y un micrófono</p>
---	---	---	--	--	--------------------------------	------------------------------

TAREA REALIZADA POR: **MARÍA SANTOS**, MAESTRA DE P.T DEL CENTRO.

CONCLUSIONES FINALES:

El desarrollo de esta actividad ha sido muy favorecedora tanto para el profesora como para el alumnado. Debido a la alta carga lúdica que conlleva, pero además porque a través de la misma hemos podido trabajar de forma transversal otros muchos otros contenidos.

Creo que es muy útil para trabajar determinados aspectos y sin duda continuaré trabajando con ella y aprendiendo sobre la misma.