

TAREA

Conocer la civilización vikinga.

ÁREA	CURSO	PRODUCTO FINAL	DIFUSIÓN		TEMPORALIZACIÓN	
Lengua. Ciencias sociales.	Cuarto de Primaria	Video del pasacalles y exposición del alumnado sobre las civilizaciones en la Plaza del Ayuntamiento.	CEIP Ntra. Sra. De Belén y población de Noalejo con el pasacalles y presentación de la civilización vikinga.		Primera quincena de febrero.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS/ CRITERIOS DE EVALUACIÓN					CCBB	
<p>OBJETIVOS</p> <p>Investigar sobre la forma de vida vikinga.</p> <p>Investigar sobre la procedencia del pueblo vikingo, la tecnología, clases sociales, costumbres, ideología, economía...</p> <p>Participar en un desfile de disfraces por el pueblo.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACION</p> <p>Realiza investigaciones sobre la civilización vikinga.</p> <p>Investiga sobre el modo de vida de la civilización vikinga</p> <p>Participa y disfruta del desfile de disfraces.</p>					<p>Competencia lingüística.</p> <p>Competencia digital.</p> <p>Competencia social y cívica.</p> <p>Competencia de aprender a aprender.</p> <p>Competencia en conciencia y expresiones culturales.</p>	
IIMM	BLOOM	ACTIVIDADES	ORIENTACIONES	EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS	MATERIALES
Lingüística	Conocimiento	Búsqueda de información en internet sobre la	Partir del conocimiento de los alumnos.	Buscar información en internet.	Saber conocer.	Ordenador e internet.

		civilización vikinga.	Permitir mayor practica, repasar y recordar.			
Visual-espacial	Comprensión y aplicación	Construcción de un trabajo mural con la información obtenida	Favorecer el trabajo individual y colectivo.	Resumir y seleccionar información. Construir un trabajo mural.	Saber conocer. Saber hacer.	Ordenador. Cartulina. Rotuladores. Lápices de colores. Pegamento.
Interpersonal	Aplicación	Participación en el pasacalles de disfraces.	Fomentar las relaciones sociales e interpersonales	Relacionarse con los compañeros y el entorno cercano.	Saber convivir	Disfraces y herramientas vikingas
Interpersonal	Aplicación	Exposición orales del trabajo realizado	Usar una metodología centrada en actividades activas y participativas.	Exponer de forma oral el trabajo realizado.	Saber convivir	Trabajo mural y folios.