|  |
| --- |
| CE. 1.1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices y su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. |
| **Objetivos**O.EF.1O.EF.2 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Confianza en sí mismo.1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.1.3. Tensión, relajación y respiración.1.5. Lateralidad.1.6. Identificación y reconocimiento del lado dominante (ojo, brazo y pierna).1.8. Coordinación corporal.1.9. Posturas corporales.1.10. Equilibrio tanto estático como dinámico.1.11. Percepción espacial.1.13. Percepción temporal.1.15. Disposición favorable a participar en actividades. | 1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.1.3. Tensión, relajación y respiración.1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos.1.5. Lateralidad.1.7. Visión, audición, táctil, olfativa y cenestésica.1.8. Coordinación corporal.1.9. Posturas corporales.1.10. Equilibrio tanto estático como dinámico.1.11. Percepción espacial.1.12. Apreciación de distancias.1.13. Percepción temporal.1.14. Habilidades motrices básicas.1.15. Disposición favorable a participar en actividades. |
| **CC.CC.**CAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.1.2. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. | EF.1.1.1. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices. |

|  |
| --- |
| CE. 1.2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. |
| **Objetivos**O.EF.1O.EF.3 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.1.3. Tensión, relajación y respiración.1.7. Posibilidades sensoriales del cuerpo.1.8. Coordinación corporal.1.13. Percepción temporal.3.1. Posibilidades expresivas del cuerpo.3.4. Imitación.3.5. Imitación de personajes, objetos y situaciones; cercanos al contexto, entorno y vida cotidiana de los niños/as.3.7. Respeto y aceptación de formas de expresarse. | 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.1.3. Tensión, relajación y respiración.1.7. Posibilidades sensoriales del cuerpo.1.8. Coordinación corporal.1.9. Posturas corporales. 1.11. Percepción espacial.1.13. Percepción temporal.3.1. Posibilidades expresivas del cuerpo.3.2. Expresión de la música en general y el flamenco en particular.3.3. Práctica de sencillos bailes y danzas populares o autóctonas de la Comunidad Autónoma de Andalucía.3.4. Imitación.3.7. Respeto y aceptación de formas de expresarse. |
| **CC.CC.**CECCSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.2.2. Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. | EF.1.2.1. Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales. |

|  |
| --- |
| CE. 1.3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as. |
| **Objetivos**O.EF.5O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.14. Diferentes formas de ejecución.1.15. Disposición favorable a participar.2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.4.1. Normas y reglas de los juegos.4.2. Respeto de reglas del juego. | 1.14. Diferentes formas de ejecución.1.15. Disposición favorable a participar.2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.4.1. Normas y reglas de los juegos.4.2. Respeto de reglas del juego. |
| **CC.CC.**CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.3.1. Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas. EF.1.3.2. Participa en los juegos y actividades.EF.1.3.3. Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. | EF.1.3.1. Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas. EF.1.3.3. Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. |

|  |
| --- |
| CE. 1.4. Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. |
| **Objetivos**O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 1.9. Posturas corporales. 2.1. Hábitos básicos de higiene corporal, alimentarios.2.2. Relación de la actividad física y de la alimentación.2.3. Movilidad corporal orientada a la salud.2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. |
| **CC.CC.**CSYCCAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.4.1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.EF.1.4.2. Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. |

|  |
| --- |
| CE. 1.5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas. |
| **Objetivos**O.EF.2O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.15. Disposición favorable a participar.2.4. Respeto de las normas.2.5. Uso de ropa y calzado adecuados.4.1. Normas y reglas de los juegos.4.5. Práctica y disfrute de juegos.4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.4.8. Participación activa. | 1.15. Disposición favorable a participar.2.4. Respeto de las normas.2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.4.1. Normas y reglas de los juegos.4.5. Práctica y disfrute de juegos.4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.4.8. Participación activa. |
| **CC.CC.**CSYCSIEP | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.5.2. Muestra interés por participar en actividades diversas. | EF.1.5.1. Muestra interés por mejorar la competencia motriz. |

|  |
| --- |
| CE. 1.6. Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos. |
| **Objetivos**O.EF.1 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos realizados.1.8. Coordinación corporal.1.10. Equilibrio.1.14. Experimentación de diferentes formas de ejecución.4.3. Conocimiento y práctica de diferentes tipos de juegos.4.5. Práctica y disfrute de juegos.4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.4.8. Participación activa. | 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos realizados.1.8. Coordinación corporal.1.10. Equilibrio.1.14. Experimentación de diferentes formas de ejecución.4.3. Conocimiento y práctica de diferentes tipos de juegos.4.5. Práctica y disfrute de juegos.4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.4.8. Participación activa. |
| **CC.CC.**CSYCCAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.6.2. Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás. | EF.1.6.1. Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás. |

|  |
| --- |
| CE. 1.7. Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. |
| **Objetivos**O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 3.1. Indagación y exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo.3.6. Participación y disfrute en actividades.4.5. Práctica y disfrute de juegos.4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.4.8. Participación activa. |  |
| **CC.CC.**CSYCCEC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.7.1. Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. |  |

|  |
| --- |
| CE. 1.8. Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. |
| **Objetivos**O.EF.5 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.2.4. Respeto de las normas.4.1. Importancia de cumplir las normas y reglas de los juegos.4.2. Organización de situaciones colectivas.4.7. Respeto y aceptación de las demás personas que participan en el juego. |
| **CC.CC.**CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.8.1. Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. |

|  |
| --- |
| CE. 1.9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía. |
| **Objetivos**O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 4.4. Indagación y práctica de juegos populares y tradicionales propios de la cultura andaluza.4.8. Participación activa.4.9. Espacios para desarrollar el juego con gran arraigo en Andalucía. |
| **CC.CC.**CSYCCECCMT | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.9.1. Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades. EF.1.9.2. Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades. EF.1.9.3. Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades. |

|  |
| --- |
| CE. 1.10. Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. |
| **Objetivos**O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.9. Posturas corporales.2.1. Adquisición de hábitos básicos de higiene.2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios.2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. | 1.9. Posturas corporales.2.1. Adquisición de hábitos básicos de higiene.2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios.2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. |
| **CC.CC.**CMTCSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.10.1. Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. | EF.1.10.1. Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. |

|  |
| --- |
| CE. 1.11. Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación. |
| **Objetivos**O.EF.7 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 3.6. Expresiones del cuerpo y el movimiento.4.3. Diferentes tipos de juegos.4.4. Indagación y práctica de juegos populares y tradicionales propios de la cultura andaluza. |
| **CC.CC.**CMTCSYCCCLCD | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | E.F.1.11.1. Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información. |

|  |
| --- |
| CE. 1.12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. |
| **Objetivos**O.EF.5 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.2.4. Respeto de las normas.3.6. Participación y disfrute en actividades.3.7. Respeto y aceptación hacia los demás.4.2. Utilización y respeto de reglas del juego.4.7. Respeto y aceptación de las demás personas.4.8. Aspecto lúdico y recreativo. | 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.2.4. Respeto de las normas.3.6. Participación y disfrute en actividades.3.7. Respeto y aceptación hacia los demás.4.2. Utilización y respeto de reglas del juego.4.7. Respeto y aceptación de las demás personas.4.8. Aspecto lúdico y recreativo. |
| **CC.CC.**CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.12.1. Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades. EF.1.12.2. Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos. | EF.1.12.2. Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos.EF. 1.12.3. Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. |