|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.1. Responder a situaciones motrices sencillas, identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...) mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices y su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. | | |
| **Objetivos**  O.EF.1  O.EF.2 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Confianza en sí mismo.  1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.  1.3. Tensión, relajación y respiración.  1.5. Lateralidad.  1.6. Identificación y reconocimiento del lado dominante (ojo, brazo y pierna).  1.8. Coordinación corporal.  1.9. Posturas corporales.  1.10. Equilibrio tanto estático como dinámico.  1.11. Percepción espacial.  1.13. Percepción temporal.  1.15. Disposición favorable a participar en actividades. | 1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.  1.3. Tensión, relajación y respiración.  1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos.  1.5. Lateralidad.  1.7. Visión, audición, táctil, olfativa y cenestésica.  1.8. Coordinación corporal.  1.9. Posturas corporales.  1.10. Equilibrio tanto estático como dinámico.  1.11. Percepción espacial.  1.12. Apreciación de distancias.  1.13. Percepción temporal.  1.14. Habilidades motrices básicas.  1.15. Disposición favorable a participar en actividades. |
| **CC.CC.**  CAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.1.2. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante su intervención corporal ante la variedad de estímulos visuales, auditivos y táctiles. | EF.1.1.1. Responde a situaciones motrices sencillas identificando los movimientos (desplazamientos, lanzamientos, saltos, giros, equilibrios...), mediante la comprensión y conocimiento de sus posibilidades motrices. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.2. Conocer recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas, coreografías simples o pequeños musicales y simbolizar, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. | | |
| **Objetivos**  O.EF.1  O.EF.3 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.  1.3. Tensión, relajación y respiración.  1.7. Posibilidades sensoriales del cuerpo.  1.8. Coordinación corporal.  1.13. Percepción temporal.  3.1. Posibilidades expresivas del cuerpo.  3.4. Imitación.  3.5. Imitación de personajes, objetos y situaciones; cercanos al contexto, entorno y vida cotidiana de los niños/as.  3.7. Respeto y aceptación de formas de expresarse. | 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.  1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.  1.3. Tensión, relajación y respiración.  1.7. Posibilidades sensoriales del cuerpo.  1.8. Coordinación corporal.  1.9. Posturas corporales.  1.11. Percepción espacial.  1.13. Percepción temporal.  3.1. Posibilidades expresivas del cuerpo.  3.2. Expresión de la música en general y el flamenco en particular.  3.3. Práctica de sencillos bailes y danzas populares o autóctonas de la Comunidad Autónoma de Andalucía.  3.4. Imitación.  3.7. Respeto y aceptación de formas de expresarse. |
| **CC.CC.**  CEC  CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.2.2. Simboliza a través del cuerpo, el gesto y el movimiento ideas sencillas, emociones y sentimientos. | EF.1.2.1. Conoce recursos expresivos del cuerpo a través de bailes y danzas sencillas como coreografías simples o pequeños musicales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.3. Identificar, comprender y respetar las normas y reglas de los juegos y actividades físicas, mientras se participa, favoreciendo las buenas relaciones entre compañeros/as. | | |
| **Objetivos**  O.EF.5  O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.14. Diferentes formas de ejecución.  1.15. Disposición favorable a participar.  2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.  4.1. Normas y reglas de los juegos.  4.2. Respeto de reglas del juego. | 1.14. Diferentes formas de ejecución.  1.15. Disposición favorable a participar.  2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividades motrices.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.  4.1. Normas y reglas de los juegos.  4.2. Respeto de reglas del juego. |
| **CC.CC.**  CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.3.1. Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas.  EF.1.3.2. Participa en los juegos y actividades.  EF.1.3.3. Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. | EF.1.3.1. Identifica, comprende y respeta las normas y reglas de los juegos y actividades físicas.  EF.1.3.3. Favorece las buenas relaciones entre compañeros/as. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.4. Mostrar interés por adquirir buenos hábitos relacionados con la salud y el bienestar, tomando conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. | | |
| **Objetivos**  O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 1.9. Posturas corporales.  2.1. Hábitos básicos de higiene corporal, alimentarios.  2.2. Relación de la actividad física y de la alimentación.  2.3. Movilidad corporal orientada a la salud.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. |
| **CC.CC.**  CSYC  CAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.4.1. Muestra interés por adquirir hábitos relacionados con la salud y el bienestar.  EF.1.4.2. Toma conciencia de la importancia de una buena alimentación e higiene corporal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.5. Mostrar interés por mejorar la competencia motriz y participar en actividades diversas. | | |
| **Objetivos**  O.EF.2  O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.15. Disposición favorable a participar.  2.4. Respeto de las normas.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuados.  4.1. Normas y reglas de los juegos.  4.5. Práctica y disfrute de juegos.  4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.  4.8. Participación activa. | 1.15. Disposición favorable a participar.  2.4. Respeto de las normas.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuado.  4.1. Normas y reglas de los juegos.  4.5. Práctica y disfrute de juegos.  4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.  4.8. Participación activa. |
| **CC.CC.**  CSYC  SIEP | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.5.2. Muestra interés por participar en actividades diversas. | EF.1.5.1. Muestra interés por mejorar la competencia motriz. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.6. Tomar conciencia y reconocer el propio cuerpo y el de los demás, mostrando respeto y aceptación por ambos. | | |
| **Objetivos**  O.EF.1 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.  1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.  1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos realizados.  1.8. Coordinación corporal.  1.10. Equilibrio.  1.14. Experimentación de diferentes formas de ejecución.  4.3. Conocimiento y práctica de diferentes tipos de juegos.  4.5. Práctica y disfrute de juegos.  4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.  4.8. Participación activa. | 1.1. Toma de conciencia y aceptación del propio cuerpo.  1.2. Conocimiento de los segmentos corporales.  1.4. Relación de las principales partes del cuerpo con los movimientos realizados.  1.8. Coordinación corporal.  1.10. Equilibrio.  1.14. Experimentación de diferentes formas de ejecución.  4.3. Conocimiento y práctica de diferentes tipos de juegos.  4.5. Práctica y disfrute de juegos.  4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.  4.8. Participación activa. |
| **CC.CC.**  CSYC  CAÁ | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.6.2. Muestra respeto y aceptación por el propio cuerpo y el de los demás. | EF.1.6.1. Toma conciencia y reconoce el propio cuerpo y el de los demás. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.7. Descubrir y distinguir las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. | | |
| **Objetivos**  O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 3.1. Indagación y exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo.  3.6. Participación y disfrute en actividades.  4.5. Práctica y disfrute de juegos.  4.6. Aceptación de diferentes roles en el juego.  4.8. Participación activa. |  |
| **CC.CC.**  CSYC  CEC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.7.1. Muestra interés por las diversas actividades que se pueden desarrollar a partir de la Educación física. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.8. Tomar conciencia de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. | | |
| **Objetivos**  O.EF.5 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.  2.4. Respeto de las normas.  4.1. Importancia de cumplir las normas y reglas de los juegos.  4.2. Organización de situaciones colectivas.  4.7. Respeto y aceptación de las demás personas que participan en el juego. |
| **CC.CC.**  CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.8.1. Toma conciencia, reflexiona y dialoga para resolver de situaciones conflictivas que puedan surgir en actividades físicas de distinta índole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.9. Demostrar actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades, siendo conscientes y preocupándose por el medio donde se desarrollan y valorando la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía. | | |
| **Objetivos**  O.EF.6 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 4.4. Indagación y práctica de juegos populares y tradicionales propios de la cultura andaluza.  4.8. Participación activa.  4.9. Espacios para desarrollar el juego con gran arraigo en Andalucía. |
| **CC.CC.**  CSYC  CEC  CMT | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | EF.1.9.1. Demuestra actitudes de cuidado hacia el entorno y el lugar en el que realizamos los juegos y actividades.  EF.1.9.2. Es consciente y se preocupa por el medio donde se desarrollan las actividades.  EF.1.9.3. Se siente afortunado por la variedad de posibilidades que le brinda el clima y el entorno de Andalucía para realizar actividades. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.10. Reconocer posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. | | |
| **Objetivos**  O.EF.4 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.9. Posturas corporales.  2.1. Adquisición de hábitos básicos de higiene.  2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. | 1.9. Posturas corporales.  2.1. Adquisición de hábitos básicos de higiene.  2.4. Respeto de las normas de uso de materiales y espacios.  2.5. Uso de ropa y calzado adecuados. |
| **CC.CC.**  CMT  CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.10.1. Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. | EF.1.10.1. Reconoce posibles riesgos en la práctica de la actividad física derivados de los materiales y espacios. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.11. Iniciarse en trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información y la comunicación. | | |
| **Objetivos**  O.EF.7 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
|  | 3.6. Expresiones del cuerpo y el movimiento.  4.3. Diferentes tipos de juegos.  4.4. Indagación y práctica de juegos populares y tradicionales propios de la cultura andaluza. |
| **CC.CC.**  CMT  CSYC  CCL  CD | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
|  | E.F.1.11.1. Realiza trabajos de investigación utilizando recursos de las tecnologías de la información. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CE. 1.12. Valorar y respetar a las otras personas que participan en las actividades, mostrando comprensión y respetando las normas. Valorar el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. | | |
| **Objetivos**  O.EF.5 | **Contenidos 1º** | **Contenidos 2º** |
| 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.  2.4. Respeto de las normas.  3.6. Participación y disfrute en actividades.  3.7. Respeto y aceptación hacia los demás.  4.2. Utilización y respeto de reglas del juego.  4.7. Respeto y aceptación de las demás personas.  4.8. Aspecto lúdico y recreativo. | 1.15. Disposición favorable a participar en actividades.  2.4. Respeto de las normas.  3.6. Participación y disfrute en actividades.  3.7. Respeto y aceptación hacia los demás.  4.2. Utilización y respeto de reglas del juego.  4.7. Respeto y aceptación de las demás personas.  4.8. Aspecto lúdico y recreativo. |
| **CC.CC.**  CSYC | **Indicadores 1º** | **Indicadores 2º** |
| EF.1.12.1. Valora y respeta a las otras personas que participan en las actividades.  EF.1.12.2. Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos. | EF.1.12.2. Muestra comprensión y cumplimiento de las normas de los juegos.  EF. 1.12.3. Valora el juego como medio de disfrute y de relación con los demás. |