**MODELO DE CONCRECIÓN CURRICULAR POR ÁREA**

**Ciencias Sociales: Tecer Ciclo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** | | | | **CICLO:** | |
| **CE.3.1.Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas), utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información, aprendiendo y expresando contenidos sobre Ciencias sociales.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.  1.4. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.  1.5. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.  1.6. Técnicas de estudio.  1.7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  1.8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).  1.10. Uso correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13. Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo  comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. | | CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo  comunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos.  CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas,  gráficos, esquemas y res4menes, presentando un informe o presentación digital. |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** C.E.3.2. Desarrollar la responsabilidad, el esfuerzo, la constancia en el estudio, la creatividad y el espíritu emprendedor obteniendo conclusiones innovadoras, realizando trabajos y presentaciones a nivel  individual y colaborando en grupo de manera responsable mediante la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia otras ideas y aportaciones. | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO CURSO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 1.6 Técnicas de estudio.  1.7 Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  1.8 Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).  1.9. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.  1.10. Uso y utilización correcta de diversos materiales con los que se trabajan.  1.11. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Iniciativa emprendedora.  1.12 Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13 Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y  mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. | | CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y  mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.  CS.3.2.2. Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático. |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN C.E.3.3.**   **Valorar la importancia de una convivencia pacífica, democrática y tolerante, participando de forma eficaz y constructiva en la vida social, mostrando estrategias para resolver conflictos, cooperando, dialogando y desarrollando actitudes de trabajo en equipo y hábitos para asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 1.6. Técnicas de estudio.  1.7. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  1.8. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias sociales (de carácter social, geográfico e histórico).  1.9. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.  1.10. Uso y utilización correcto de diversos materiales con los que se trabaja.  1.12. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.  1.13. Sensibilidad, sentido crítico en el análisis y el compromiso en relación con la búsqueda de las mejores alternativas para progresar y desarrollarnos. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social.  CS.3.3.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos. | | CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE 3.4. Explicar cómo es y de qué forma se originó el Universo y sus principales componentes, describiendo las característica s principales del Sistema Solar e identificando diferentes tipos de astros y sus características ubicando y localizando al planeta Tierra, a la Luna en el Sistema Solar y describiendo sus características, movimientos y consecuencias.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO CURSO** | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 2.1. El Universo: concepción, componentes y origen.  2.2. El Sistema Solar: Sol, planetas, satélites, asteroides, meteoritos, cometas y estrellas fugaces.  2.3. La Tierra: forma, aspecto y composición. Movimientos y sus consecuencias: La rotación terrestre. Eje y polos geográficos. El día y la noche. El movimiento de traslación de la Tierra. Las estaciones. La capas de la Tierra.  2.4. La Luna: movimientos lunares de órbita alrededor de la Tierra y rotación propia. Fases lunares. Influencia de la Luna sobre la Tierra: eclipses y mareas.  2.5. La representación de la Tierra: El globo terráqueo identificación de los polos, el eje y los hemisferios. El Planisferio: físico y político. | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.4.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.  CS.3.4.2. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.  CS.3.4.3 Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año. | | |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE.3.5. Identificar y describir las capas de la Tierra según su estructura, explicando sus características básicas, explorando y conociendo las diferentes formas de representar la Tierra, usando y manejando planos, mapas, planisferios y globos terráqueos, situando correctamente los elementos geográficos y manejando los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 2.6. Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.  2.7. Puntos de la Tierra, los paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.5.1. identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráqueos. | | CS.3.5.2 Clasifica mapas, identificándolos, interpretando y definiendo escalas y signos convencionales usuales del planeta Tierra.  CS.3.5.3 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valora la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra. |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE.3.6 Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo y los elementos que influyen en el clima, reconociendo las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España. Explicar la hidrosfera, sus masas de agua y el ciclo de ésta, la litosfera, diferenciando rocas de minerales, el relieve y el paisaje con su riqueza y diversidad, situando y loca lizando ríos, mares y unidades de relieve en España y Andalucía y valorando acciones para su conservación ante el cambio climático.** | | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | | |
| **QUINTO CURSO** | | | **SEXTO CURSO** |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 2.4. La Luna: movimientos lunares de órbita alrededor de la Tierra y rotación propia. Fases lunares. Influencia de la Luna sobre la Tierra: eclipses y mareas.  2.5. La representación de la Tierra: El globo terráqueo identificación de los polos, el eje y los hemisferios. El planisferio: físico y político.  2.6. Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.  2.7. Puntos de la Tierra, los paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud.  2.8. El clima. Elementos y factores climáticos. Las grandes zonas climáticas del planeta. Los tipos de climas de España y de su entorno próximo Características. Especies vegetales propias de cada zona climática de España. El cambio climático: causas y consecuencias.  2.9. La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio.  2.10. Los problemas ambientales: la degradación, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. Conservación y protección del medio natural: La acumulación de residuos. El reciclaje. El desarrollo territorial sostenible. Consumo responsable. El cambio climático: causas y consecuencias. | | | 2.6. Los mapas: físicos, políticos y temáticos. Las escalas de los mapas: la escala gráfica y la escala numérica.  2.7. Puntos de la Tierra, los paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud.  2.9. La diversidad geográfica de los paisajes naturales de España y Europa: relieve, climas, e hidrografía. Espacios protegidos. La intervención humana en el medio.  2.10. Los problemas ambientales: la degradación, la contaminación y la sobreexplotación de recursos. Conservación y protección del medio natural: La acumulación de residuos. El reciclaje. El desarrollo territorial sostenible. Consumo responsable. El cambio climático: causas y consecuencias. |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** | |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.6.1. Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa. | | CS.3.6.2. Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo los principales cuencas y vertientes, ríos, mares del entorno próximo en Andalucía y España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación. (CCL, CMCT, CAA).  CS.3.6.3. Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos. (CCL, CSYC, CAA). | |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE. 3.7 Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma. Identificando las instituciones políticas que se derivan de ella, describiendo la organización territorial del Estado español, así como la estructura y los fines de la Unión Europea, explicando algunas ventajas derivadas del hecho de formar parte de la misma y valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística de España, respetando las diferencias.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 3.1. La Organización política del Estado español: leyes más importantes: la Constitución 1978. Estatutos de Autonomía. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria. Poder legislativo: cortes Generales. Poder ejecutivo: gobierno. Poder judicial: tribunales de justicia, tribunal Constitucional, tribunal Supremo. Los símbolos del Estado español y de Andalucía. Organización territorial: Estado español. Comunidades autónomas, ciudades autónomas, provincias andaluzas y españolas. Municipios que forman España. Territorios y órganos de gobierno. Principales manifestaciones culturales de España y populares de la cultura. El flamenco como patrimonio de la humanidad. Paisajes andaluces como patrimonio de los territorios que forman Andalucía y el Estado español. La Unión Europea: composición, fines y ventajas de formar parte de ella. Organización económica y política. El mercado único y la zona euro. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.7.2 Explica y define qué y cómo es la Unión Europea, sus símbolos y cuáles son sus objetivos políticos y económicos en el mercado com4n y el euro, localizando sus países miembros y capitales y exponiendo manifestaciones culturales y sociales, valorando su diversidad. | | CS.3.7.1 Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, las principales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, las comunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. (CSYC, CEC). |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN C.E.3.8. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales, económicos o culturales distinguiendo los principales rasgos de la población andaluza, española y europea, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente y describir los movimientos migratorios de la población en España.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 3.2. Demografía. Población absoluta. Densidad de población. Variables demográficas (Natalidad, mortalidad, migraciones…). Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. Pirámides de población, gráficos de barras y diagramas circulares. Población de Andalucía y España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios en Andalucía. El éxodo rural. Población de Andalucía, España y Europa: distribución y evolución. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.8.1. Define conceptos básicos demográficos, población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma, interpretando una pirámide de población y otros gráficos usados en su estudio y sitúa en un mapa los mayores n4cleos de población en España y las zonas más densamente pobladas, describiendo densidad de población de Andalucía. | | CS.3.8.2. Explica el proceso de la evolución de la población en Andalucía, España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma ciertos factores como la esperanza de vida o la natalidad, identificando los principales problemas actuales de la po blación: superpoblación, envejecimiento, inmigración, realizando gráficas simples con datos de población local. (CCL, CSYC, CD, CMCT). |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN C.E.3.9 Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos, así como las actividades que pertenecen a cada uno de**  **los sectores económicos, describiendo las características de estos y reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 |  | | 3.3. Los sectores de producción: primario, secundario y terciario. Las actividades económicas y los sectores productivos de Andalucía, España y Europa. La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad. Educación financiera. El dinero. El ahorro. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones de las empresas. Pequeñas y grandes empresas. Formas de organización. |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP |  | | CS.3.9.1 Identifica y define materias primas y productos elaborados, los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta su comercialización y explicando sus características, así como las de los tres sectores de actividades económicas, clasificando las distintas actividades en cada grupo al que pertenecen, según su localización en el entorno. |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** **CE.3.10. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro, los beneficios que ofrece el espíritu emprendedor y reconociendo la necesidad de compromiso para la tributación de todas las personas físicas y explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar, distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.** | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | |
| **SEXTO CURSO** | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 3.3. Los sectores de producción: primario, secundario y terciario. Las actividades económicas y los sectores productivos de Andalucía, España y Europa. La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad. Educación financiera. El dinero. El ahorro. Empleabilidad y espíritu emprendedor. La empresa. Actividad y funciones de las empresas. Pequeñas y grandes empresas. Formas de organización | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | |
| **SEXTO CURSO** | |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.10.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos e investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información, desarrollando la creatividad y la capacidad emprendedora. (CCL, SIEP, CAA, CD).  CS.3.10.2 Identifica distintos tipos de empresas en función de su actividad, describiendo formas de organización y reconociendo el espíritu emprendedor, planificando una pequeña acción empresarial en el grupo clase, con un presupuesto de ingresos y gastos, comparando precios, recopilando información y decidiendo de forma creativa y autónoma. (SIEP, CMCT). | |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN C.E 3.11 Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 3.4 Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos. | |  |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.11.1 Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte. | |  |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO: TERCERO** | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE.3.12. Explicar las características de cada tiempo histórico y los acontecimientos que han determinado cambios fundamentale s en el rumbo de la historia, ordenando y localizando temporalmente algunos hechos históricos y relevantes de la historia de España y Andalucía, para adquirir una perspectiva global de su evolución, situándolos en las diferentes etapas, usando diferentes técnicas y explicando diferentes aspectos relacionados con la forma de vida, los acontecimientos y las manifestaciones históricas, artísticas y culturales y describiendo su influencia en los valores y datos de la sociedad española y andaluza actual.** | | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | | |
| **QUINTO Y SEXTO CURSO** | | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 4.1. La Edad Media. Reinos peninsulares. Las invasiones germánicas y el reino visigodo. Al-Ándalus: evolución política, economía, organización social, tradiciones, religión, cultura, ciencias y arte. Su legado cultural. Los reinos cristianos: su origen y proceso de formación, la Reconquista y la repoblación, la organización social, el Camino de Santiago, arte y cultura.  4.2. La convivencia de las tres culturas: musulmana, judía y cristiana. La Edad Moderna: La Monarquía Hispánica. El Reinado de los Reyes Católicos: la unión dinástica, la conquista de Granada, la expulsión de los judíos, el descubrimiento de América. El auge de la monarquía hispánica en el siglo XVI durante los reinados de Carlos I y Felipe II; la organización del Imperio; los problemas internos y externos. La decadencia del imperio en el siglo XVII. Renacimiento y Barroco: las grandes figuras del Siglo de Oro. La Guerra de Sucesión y el tratado de Utrecht. La Ilustración. El Despotismo Ilustrado de Carlos III. Goya y su tiempo. Personajes andaluces.  4.3. España en la Edad Contemporánea: el siglo XIX. La Guerra de la Independencia y la labor de las Cortes de Cádiz (1808-1813). La evolución política: desde el reinado de Fernando VII hasta la regencia de María Cristina (1814-1902). Las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX. Arte y cultura de la España del siglo XIX. España en la Edad Contemporánea: los siglos XX y XXI. El reinado de Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera (1902-1931). La Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939). La dictadura de Franco (1939-1975). La transición a la democracia y la Constitución de 1978. Nuestra historia reciente. La organización política de la España actual.  4.4. España en la Unión Europea. Arte y cultura de Andalucía y de España de los siglos XX y XXI. | | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | | |
| **QUINTO CURSO** | | **SEXTO CURSO** |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.12.1 Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia, explicando la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y usando diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos | | CS.3.12.2. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a a.c o d.c., sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Andalucía y España, identificando y localizando en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales y describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia, citando a sus representantes y personajes más significativos. (CEC, CD, CSYC).  CS.3.12.3. Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Romanización, la Edad Antigua, Edad Media, la Edad Moderna y describe la evolución política y los distintos modelos sociales, la Monarquía de los Austrias. SXVI-SXVII. Los Borbones S. XVIII), el siglo XIX Y XX, la historia Contemporánea y la sociedad andaluza y española actual, valorando su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea. (CEC, CD, CSYC). |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | | | **CICLO:** |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN CE.3.13. Desarrollar la curiosidad por conocer formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los re stos para el conocimiento y estudio de la historia, como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar, valorando la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y cultura, apreciando la herencia cultural y patrimonial de Andalucía.** | | | | |
| **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** | | | | |
| **OBJETIVOS DE ETAPA DEL ÁREA:** | | | **CONTENIDOS** | |
| **QUINTO CURSO** | |
| O.CS 1 | O.CS.2 | O.CS.3 | 4.1. La Edad Media. Reinos peninsulares. Las invasiones germánicas y el reino visigodo. Al-Ándalus: evolución política, economía, organización social, tradiciones, religión, cultura, ciencias y arte. Su legado cultural. Los reinos cristianos: su origen y proceso de formación, la Reconquista y la repoblación, la organización social, el Camino de Santiago, arte y cultura.  4.2. La convivencia de las tres culturas: musulmana, judía y cristiana. La Edad Moderna: La Monarquía Hispánica. El Reinado de los Reyes Católicos: la unión dinástica, la conquista de Granada, la expulsión de los judíos, el descubrimiento de América. El auge de la monarquía hispánica en el siglo XVI durante los reinados de Carlos I y Felipe II; la organización del Imperio; los problemas internos y externos. La decadencia del imperio en el siglo XVII. Renacimiento y Barroco: las grandes figuras del Siglo de Oro. La Guerra de Sucesión y el tratado de Utrecht. La Ilustración. El Despotismo Ilustrado de Carlos III. Goya y su tiempo. Personajes andaluces.  4.3. España en la Edad Contemporánea: el siglo XIX. La Guerra de la Independencia y la labor de las Cortes de Cádiz (1808-1813). La evolución política: desde el reinado de Fernando VII hasta la regencia de María Cristina (1814-1902). Las transformaciones económicas y sociales del siglo XIX. Arte y cultura de la España del siglo XIX. España en la Edad Contemporánea: los siglos XX y XXI. El reinado de Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera (1902-1931). La Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939). La dictadura de Franco (1939-1975). La transición a la democracia y la Constitución de 1978. Nuestra historia reciente. La organización política de la España actual.  4.4 España en la Unión Europea. Arte y cultura de Andalucía y de España de los siglos XX y XXI. | |
| O.CS.4 | O.CS.5 | O.CS.6 |
| O.CS.7 | O.CS.8 | O.CS.9 |
| O.CS.10 | | |
| **COMPETENCIAS** | | | **INDICADORES** | |
| **QUINTO CURSO** | |
| CCL | CD | SIEP | CS.3.13.1. Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, mostrando respeto por los restos históricos y el patrimonio, reconociendo el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado. (CEC).  CS.3.13.2. Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. Identificando el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valorando los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas (CEC). | |
| CMCT | CSYC | CAA |
| CEC | | |