

PERFIL DE ÁREA RELIGIÓN CATÓLICA
Segundo Ciclo

4º PRIMARIA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE			PONDERACIÓN (%)
BLOQUE 2/1 C.E.4. . Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel, y las consecuencias de la Alianza de Dios con su pueblo.	O.RC.3 O.RC.9	2.1 2.2	1.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés y expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	1.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés y expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	CAA, CSYC CSYC, CCL	
			1.2. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.	1.2. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual	CAA, CSYC CSYC, CCL	
BLOQUE 3/1 C.E.5. . Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones	O.RC.7	2.3	..1.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.	1.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.	CCL, CAA, CSYC	
			1.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	1.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	CCL, CAA, CSYC	
C.E.6. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	O.RC.6 O.RC.8	3.1	1.3 . Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	1.3 . Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	CCL, CAA, CSYC	
C.E.7. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.	O.RC.3 O.RC.7 O.RC.9	4.2	1.4. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama	1.4. Identifica y comenta algunas características diferenciales en las	CCL, CD, CAA, CSYC	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		PONDERACIÓN (%)
BLOQUE 2/1 C.E.4. . Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel, y las consecuencias de la Alianza de Dios con su pueblo.	O.RC.3 O.RC.9	2.1 2.2	1.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés y expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo. . 1.2. Conoce el contenido de la alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.	1.1. Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés y expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	CAA, CSYC CSYC, CCL
			Jesús en los relatos evangélicos .	respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos .	
BLOQUE 4/1 C.E.8. . Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.	O.RC.6 O.RC.8	4.1	. 1.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.	. 1.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús. 1	CCL, CAA, CSYC
C.E.9. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. El Padrenuestro	O.RC.8 O.RC.9 O.RC.10	4.3	1.2Explica significativamente el origen del Padrenuestro y reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.	1.2Explica significativamente el origen del Padrenuestro y reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.	CCL, CAA, CSYC, SIEP
C.E.10. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana .	O.RC.5 O.RC.7 O.RC.9 O.RC.10	4.2 4.3	. 1.3. Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.	. . 1.3. Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.	CCL, CAA, CSYC, SIEP

CALIFICACIÓN

La calificación ha de tener una correspondencia con el grado de logro de las competencias clave y los objetivos del área. Como referentes comunes se tendrá presente en la calificación los niveles de logro o desempeño de los distintos indicadores del ciclo a través de las investigaciones y experimentos, las pruebas orales y escritas, las exposiciones orales, el cuaderno del alumnado, los trabajos e informes, tanto individuales como colaborativos.

PARÁMETRO	PONDERACIÓN
ACTITUD EN CLASE	
PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS	
EXPOSICIONES ORALES	
CUADERNO DEL ALUMNADO	
TRABAJOS INDIVIDUALES	
TRABAJOS COOPERATIVOS	
TRATAMIENTO Y BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN	
COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	

- Se sugiere la siguiente ponderación: Investigaciones y experimentos (10-20%), Pruebas orales y escritas (10-20%), Exposiciones orales (10-20%), Cuaderno (10-20%), Trabajos cooperativos (10-20%), Trabajos individuales (10-20%), Búsqueda y tratamiento de la información (10-20%) y Comprensión lectora (10-20%) Esta propuesta es orientativa, y dependerá del número de investigaciones y experimentos que se lleven a cabo, así como exposiciones orales y situaciones en los que se requiera el trabajo cooperativo.