**GT COMPETENCIAS Curso 2017-2018**

**2º TAREA**

**Organigrama de trabajo con el equipo educativo y con el departamento de viento madera en el C.P. M. Cristóbal de Morales**

**Visión de José Luis Expósito Polanco**

Al llevar poco tiempo en el C. P. M. Cristóbal de Morales, todavía no tengo unas conclusiones claras del funcionamiento y organización del centro.

Hablamos de un Centro bastante grande, y ubicados en tres sedes diferentes separados por una distancia de unos 200 metros aproximadamente, eso dificulta que tengamos más contacto entre los profesores, para poder hablar y dar nuestras opiniones en relación a los alumnos/as y que tengamos que hacerlo por correo electrónico.

Trabajamos con una plataforma que es el Evalhora, la cual para mí es nueva, y no sabemos cómo se trabaja con ella, ni tampoco nos han dado una pauta de cómo trabajarla. Hay muchos datos que son erróneos y no están actualizados, con lo que complica aún más el contacto tanto con el alumnado como con el profesorado.

Pienso que se deberían unificar las tutorías en un mismo día y hora para que de ese modo pudiéramos tener contacto directo con el tutor, para poder hablar sobre cualquier cuestión del alumnado (por lo menos una vez a la semana).

Al ser más de 130 profesores, es imposible que se pueda tener un aula para cada profesor, donde pudiéramos tener todo tipo de material para poder hacer las clases más amena (equipos de música, ordenador) con el problema que eso conlleva, e incluso el aula para poder estudiar. La mayoría de las clases no está equipadas de material (equipos de música, metrónomo, armarios etc…). Hay incluso clases que no tiene ni mesa.

Haciendo referencia al alumnado, y teniendo en cuenta que un gran número de alumnos/as vienen de pueblos de los alrededores de Sevilla, deberían tener aulas donde pudieran estudiar e incluso una zona donde pudieran sentarse y descansar.