

# GT Educar en competencias a través de un instrumento musical

## Memoria Intermedia

Las tareas que estaban previstas para este GT hasta la finalización del mismo son las siguientes:

Finalización

<b>1. Definición consensuada de competencia. (Pincha aquí y escribe)</b> <b>DESECO (Lee esto) Es cortito y un buen punto de partida. Elaborar un documento con una descripción personal del organigrama de trabajo en nuestro centro con el equipo educativo y nuestro departamento.</b>	Todos los miembros del G.T. Cada componente aportará su experiencia.	Del 1 hasta el 17 de noviembre
<b>2. Elaboración de un resumen, valoración y/o bibliografía/webgrafía de los siguientes temas o documentos:</b> <b>1. Informe Delors</b> <b>2. Aprendizaje significativo</b> <b>3. Competencias clave</b> <b>4. Competencias transversales</b> <b>5. Competencias del profesor según P. Perrenoud</b> <b>6. 11 Ideas clave. Cómo aprender y enaer competencias.</b>	Un tema para cada dos miembros del grupo: 1. Fran y José Luis 2. Jose Antonio y Miguel 3. Ángeles y Amaia 4. Maricarmen y Joaquín 5. Lorena y Jesús 6. Fernando y Pilar SALA DE ENSAYO	Del 17 noviembre al 15 de diciembre.
<b>3. Elaboración de un documento consensuado sobre las competencias del profesor de conservatorio. Competencias del profesor de Conservatorio</b>	Todos los miembros del GT	Del 15 diciembre al 12 enero
<b>4. Elaborar un documento consensuado relacionando los objetivos generales de la enseñanza musical de los conservatorios, con las competencias básicas. Objetivos generales y competencias.</b>	Todos los miembros del GT	Del 12 al 26 de enero
<b>5. Elaboración de un documento consensuado de</b>	Todos los miembros del GT	Del 26 de enero al 9 de febrero

**las competencias específicas en música.**

Competencias específicas

**6.Elaborar un documento consensuado de competencias interrelacionadas. (Básicas y específicas)** Todos los miembros del GT Del 9 de febrero al

**7.Elaborar un documento relacionando los objetivos de nuestra especialidad con los objetivos generales y con las competencias, (básicas,específicas).** Uno por especialidad. Del 2 al 23 de marzo

Arpa  
Clarinete  
Flauta de Pico  
Lenguaje Musical  
Oboe  
Piano  
Saxofón  
Viola

**8.Elaboración de un documento consensuado de ejercicios, actividades o tareas que ayuden a alcanzar las competencias** Todos los miembros del GT Del 23 marzo al 13 de abril

**9.Elaborar un documento consensuado con los criterios de evaluación por competencias.** Todos los miembros del GT Del 13 de abril al 4 de mayo

**10.Realizar una rúbrica por especialidad** Una por especialidad. Del 4 al 25 de mayo

**11.Elaboración de un documento consensuado de un itinerario ideal a seguir en clase para alcanzar las competencias.** Todos los miembros del GT Del 25 de mayo al 1 de junio

**12Memoria final** Coordinador Junio

**De las 12 tareas programadas hasta final de mayo de 2018, se han realizado 6 y la 7ª se presentará el próximo viernes 23 de marzo, por lo que el GT está cumpliendo los plazos rigurosamente.**