

GT Educar en competencias a través de un instrumento musical

Memoria Intermedia

Las tareas que estaban previstas para este GT hasta la finalización del mismo son las siguientes:

Finalización

1. Definición consensuada de competencia. (Pincha aquí y escribe) DESECO (Lee esto) Es cortito y un buen punto de partida. Elaborar un documento con una descripción personal del organigrama de trabajo en nuestro centro con el equipo educativo y nuestro departamento.	Todos los miembros del G.T. Cada componente aportará su experiencia.	Del 1 hasta el 17 de noviembre
2. Elaboración de un resumen, valoración y/o bibliografía/webgrafía de los siguientes temas o documentos: 1. Informe Delors 2. Aprendizaje significativo 3. Competencias clave 4. Competencias transversales 5. Competencias del profesor según P. Perrenoud 6. 11 Ideas clave. Cómo aprender y enaer competencias.	Un tema para cada dos miembros del grupo: 1. Fran y José Luis 2. Jose Antonio y Miguel 3. Ángeles y Amaia 4. Maricarmen y Joaquín 5. Lorena y Jesús 6. Fernando y Pilar SALA DE ENSAYO	Del 17 noviembre al 15 de diciembre.
3. Elaboración de un documento consensuado sobre las competencias del profesor de conservatorio. Competencias del profesor de Conservatorio	Todos los miembros del GT	Del 15 diciembre al 12 enero
4. Elaborar un documento consensuado relacionando los objetivos generales de la enseñanza musical de los conservatorios, con las competencias básicas. Objetivos generales y competencias.	Todos los miembros del GT	Del 12 al 26 de enero
5. Elaboración de un documento consensuado de	Todos los miembros del GT	Del 26 de enero al 9 de febrero

las competencias específicas en música.

Competencias específicas

6.Elaborar un documento consensuado de competencias interrelacionadas. (Básicas y específicas) Todos los miembros del GT Del 9 de febrero al

7.Elaborar un documento relacionando los objetivos de nuestra especialidad con los objetivos generales y con las competencias, (básicas,específicas). Uno por especialidad. Del 2 al 23 de marzo

Arpa
Clarinete
Flauta de Pico
Lenguaje Musical
Oboe
Piano
Saxofón
Viola

8.Elaboración de un documento consensuado de ejercicios, actividades o tareas que ayuden a alcanzar las competencias Todos los miembros del GT Del 23 marzo al 13 de abril

9.Elaborar un documento consensuado con los criterios de evaluación por competencias. Todos los miembros del GT Del 13 de abril al 4 de mayo

10.Realizar una rúbrica por especialidad Una por especialidad. Del 4 al 25 de mayo

11.Elaboración de un documento consensuado de un itinerario ideal a seguir en clase para alcanzar las competencias. Todos los miembros del GT Del 25 de mayo al 1 de junio

12Memoria final Coordinador Junio

De las 12 tareas programadas hasta final de mayo de 2018, se han realizado 6 y la 7ª se presentará el próximo viernes 23 de marzo, por lo que el GT está cumpliendo los plazos rigurosamente.