clip0001

En San Fernando, siendo el 26 de febrero del 2018 a las 18.00 horas, se reúne se reúne el equipo de trabajo del plan de autoformación, con las asistentes que se relacionan a continuación:

D ª. Luisa Mayan

D ª. Alicia Tocino

D. Fermín Peña

D. Rubén Chao

D ª. Amelia Valerga.

Dª. Mónica Pemartín

Dª. Cristina Abreu

Dª. María del Carmen Leiva

Dª. María del Mar Ruiz

Dª. Inmaculada Silva

D. Diego Prieto

Dª. Paula Cervantes

D. Alejandro Arroyo

D. Manuel Alonso

Dª. Silvia García

Dª. María José Cabrera

D. Juan Manuel Ruiz

Dª. Alicia Tocino

Dª. Mª Ángeles Vázquez

Dª. Rosario Gracia

Dª. Blanca Acosta

Dª. Carmen García

Dª. Silvia Gutiérrez

Dª. Rosa Ramírez

Dª. Germana del Solar

Dª. Magdalena Reyes

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Presupuesto AMPA
3. Actividades realizadas en los diferentes grupos
4. **Lectura y aprobación del acta anterior**

Leída el acta anterior se realiza una votación y queda aprobada la misma por unanimidad.

1. **Presupuesto AMPA**

Puesto que los diferentes grupos necesita materiales, desde el AMPA nos proponen que realicemos un presupuesto a ver con cuanto pueden ayudarnos. Durante este mes, en varias sesiones se ha ido elaborando un pequeño presupuesto.

1. **Actividades realizadas en los diferentes grupos**

Este punto de la reunión, será el punto de partida de la coordinadora, para realizar la memoria de desarrollo, donde luego cada integrante tendrá que realizar un comentario. Lo diferentes grupos, comentan las actividades realizadas:

1. Grupo aulas

Elaboración de normas básicas, rincón de frases en inglés, lectómetro, mensajes positivos y cartelería diversa. Tanto las normas básicas, como el léctometro a utilizar para motivar a la lectura y las frases en inglés son obtenidos de recursos varios existentes en internet.

Nos hemos propuestos adornar las puertas de entrada en función de las diferentes estaciones en las que nos encontremos.

La cartelería la vamos a empezar a realizar con ayuda del alumnado trabajando en grupos en la hora de tutoría acerca de los principales aspectos que vayamos trabajando. Vamos a empezar por el área de lengua, con recordatorios de las principales reglas ortográficas.

Así mismo el alumnado irá realizando también en cartulina mensajes positivos que ayuden a mejorar la autoestima y la convivencia en clase.

1. Grupo patios

Se ha puesto en marcha el huerto escolar con la siembra de los primeros plantones.

Como el patio de Infantil, lo va arreglar el Ayuntamiento, se va a comenzar a realizar los monigotes para señalizar las filas del alumnado de Infantil.

Se ha puesto en marcha la patrulla en los recreos y los diferentes juegos en el patio también a realizar durante los recreos.

Se ha ido dibujando algunos juegos, que se necesitaría repasar y crear material reciclado con el alumnado para poder jugar.

1. Grupo biblioteca

Se ha realizado el concurso de la bibliomascota, pero antes de elegir la mascota ganador, hay una exposición en la entrada del cole, con los dos mejores dibujos de cada clase, para que el alumno lo observe y opine.

Se ha creado el cajón de lectura para el patio y así mismo se ha comenzado con el orden de los libros de la biblioteca para la nueva distribución de ambiente. Este es un trabajado complicado, porque existen muchos libros en la biblioteca y que nos llevara un tiempo realizarlo, contando con la colaboración de un grupo de madres.

Cuando tengamos elegida la mascota comenzaremos a confeccionarla y a crear la cartelería y adornar la puerta de la misma.

1. Grupo entrada y pasillos

Se ha creado toda la cartelería para trabajar a las diferentes actividades del Erasmus plus, así como el material necesario para trabajar el mercadillo, que se recoge en este proyecto.

1. Grupo edificio infantil.

Se está recogiendo y preparando el corcho para poder hacer el panel de corcho reciclado.

Se realiza un boceto del mural que se va a realizar a la entrada del edificio de infantil y estableciendo el color más idóneo para cada una de las partes.

Sin otro particular siendo las 19.00 horas se cierran las sesiones, habiendo asistido todos los miembros que trabajan en este proyecto y da fe de ello la coordinadora del proyecto de formación.

Dª. Magdalena Reyes Caballero Coordinadora del proyecto de formación