

TAREA 2: EVALUACIÓN DE VARIOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Curso: 4º ESO – Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial

Unidad Didáctica: Las empresas y la actividad empresarial

1. Criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, competencias y contenidos a evaluar.

CONTENIDOS		
1.1. Autoconocimiento: Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. 1.2. La empresa en la sociedad 1.3. El carácter emprendedor 1.4. Oferta y demanda de trabajo. 1.5. Autoempleo		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CC
CE 1.1 Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.	EA 1.1.1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social. EA 1.1.2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.	CAA, CSIEP, CSC, CD
CE 1.2 Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.	EA 1.2.1 Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.	CAA CSIEP CSC

2. ¿Cómo enseñar esos criterios de evaluación?

- Para el CE 1.1: en el aula de informática (un ordenador por parejas) se van a realizar una serie de test para detectar actitudes y aptitudes emprendedoras y para propiciar el

autoconocimiento y descubrir sus intereses laborales, para luego compartirlo con el resto de sus compañeros (una sesión).

La **tarea** consistirá en la realización de un trabajo que propiciará la búsqueda de información sobre los principales sectores de actividad de la localidad en la que viven y los estudios que se demandan en cada uno de los mismos. Posteriormente se realizará la exposición oral mediante un power point, o cualquier otro medio que apoye su exposición. (4 sesiones)

- Para el CE 1.2: clase magistral en el aula utilizando ejemplos y pequeños videos (una sesión).

La **tarea** consistirá en realizar un esquema en el que cada alumno planifique su itinerario formativo y profesional, a continuación deberá buscar información sobre los estudios (formación profesional, universitarios,) que se necesiten para desarrollar la profesión o el trabajo que quieren realizar. Por último, realizarán una exposición oral mediante un power point, o cualquier otro medio que apoye la misma. (3 sesiones)

3. Evaluación de esos criterios de evaluación.

- Para el CE 1.1: Trabajo de búsqueda información haciendo uso de Internet, elaboración de una presentación y exposición oral. Se utilizará para su evaluación la observación y el registro (cuaderno del profesor), y una rúbrica.

- Para el CE 1.2: Trabajo de búsqueda información haciendo uso de Internet, elaboración de una presentación y exposición oral. Se utilizará para su evaluación la observación y el registro (cuaderno del profesor), y una rúbrica.

- Prueba escrita.

4. Calificación de esos criterios de evaluación.

Dado que la ponderación de los criterios de evaluación ya está realizada en la programación, sólo hemos de aclarar cómo se obtiene la calificación de cada criterio:

- Para el CE 1.1: la calificación es la obtenida en la rúbrica y complementada con el registro.

- Para el CE 1.2: la calificación es la obtenida en la rúbrica y complementada con el registro.