**VALORACIÓN DE SEGUIMIENTO GRUPO DE TRABAJO**

**Título del Grupo de Trabajo:** Educación Emocional a través de Mindfulness II

**Centro docente:** CEIP San José de Calasanz (Rota)

**Coordinador/a:** Teresa Baena Reina

**CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO:**

1. Trabajo de planificación del GT (organización, desarrollo y seguimiento del proyecto) y valoración de la metodología colaborativa de trabajo utilizada.

La organización del grupo de trabajo surgió a demanda del colectivo de profesores que ya estuvieron abordando esta temática el curso pasado. Sin embargo, a la hora de realizar el proyecto se le dio un giro nuevo introduciendo la Educación Emocional. El desarrollo se ha llevado a cabo en estos meses con la participación de todos los miembros del grupo, a través de un reparto de tareas o de la organización conjunta de las actividades en las reuniones que hemos mantenido.

1. Reuniones previstas (con y sin asesoramiento externo) realizadas hasta el momento y grado de asistencia y participación por parte del profesorado.

Todos los miembros del grupo de trabajo han asistido a la mayoría de reuniones (incluido el asesoramiento externo) que hemos realizado hasta la fecha. En estas reuniones, que han servido para planificar actividades a nivel de centro, se han ido abordando las propuestas de mejora y los recursos necesarios para llevar a cabo lo que el grupo de trabajo había previsto.

1. Nivel de consecución de los objetivos propuestos y valoración de las estrategias e indicadores.

En general, se están trabajando los objetivos propuestos a través de las diferentes actividades organizadas a nivel de centro y las que hemos propuesto para las tutorías.

Como ya se ha mencionado, los miembros del grupo de trabajo se han involucrado activamente en el desarrollo del mismo asistiendo a la mayoría de las reuniones planificadas y aportando sus propias ideas y recursos para organizar actividades que trabajen los objetivos propuestos con nuestro alumnado.

Por otro lado, el uso de Colabor@ como plataforma de intercambio de ideas y documentos es un aspecto a mejorar.

1. Selección, preparación y elaboración de materiales de calidad e innovadores para la puesta en práctica en el aula.

Se ha puesto a disposición de todo el profesorado el material que hemos empleado, así como la posibilidad de participar en las actividades planificadas para las efemérides y en las que hemos obtenido grandes niveles de participación. Hasta la fecha, todo el material es de elaboración propia siguiendo el asesoramiento externo de Arancha en este curso y en el pasado.

1. Lecturas, análisis y reflexión posterior de documentos.

Hasta la fecha no hemos planteado la lectura, análisis o reflexión sobre ningún documento, ya que se hará en el tercer trimestre.

1. Actuaciones concretas con el alumnado o en el centro que permitan el impacto de la formación.
* Mindfulness en la NATURALEZA: se realizó una salida a la Sierra de Cádiz que se aprovechó para practicar mindfulness y concentrarse en los sonidos de la naturaleza.
* Mindfulness (visualización) Navidad: con motivo de la celebración de Navidad se planteó a todo el alumnado del centro una meditación guiada conjunta en la que debían imaginarse que eran un árbol de Navidad que irradiaba luz.
* Árbol de los deseos: en relación con la anterior actividad, pedimos al alumnado que con esa luz que habían visualizado plasmaran sus mejores deseos en una bola de Navidad, construyendo así un árbol de los deseos que se expuso en el colegio.
* Día de la Paz: en alusión a este día realizamos una meditación conjunta con todo el alumnado del centro. Al finalizar, cada alumno arrojó al aire un avión de papel en el que habían incluido un mensaje de paz.
* Día del Amor y la Amistad: para fomentar las buenas relaciones entre el alumnado, se montó un photocall sobre la amistad. Cada tutor o tutora acudió con su clase a realizarse fotos y promover el buen clima de aula.
1. Grado de participación en Colabor@ (calidad y cantidad de intervenciones en el blog, el foro, documentos y recursos compartidos).

De momento, sólo se ha subido el proyecto y se ha pensado plantear la entrada a Colabora a través del uso del foro. Nos hemos dedicado más a las actividades, reuniones y actualización del blog.

1. Otras actuaciones.
* Mindfulness en el aula: las clases de 2º y 4º de Primaria han dedicado algunos minutos a practicar mindfulness, ya sea en el cambio de asignatura, antes o al final de la misma.
* Cariñograma: el alumnado de 3º de Primaria lee semanalmente (en la asamblea de los viernes) las diferentes muestras de aprecio y mensajes positivos que les dedican sus compañeros/as.
* Me centro en mi respiración: en el aula de PT, desde Educación Física y hasta en Infantil, se están realizando actividades de visualización de la respiración como un foco, un color… y la relajación a través de la misma.
* Análisis de canciones: en los días de carnaval, los alumnos y alumnas de 6º han analizado las letras de algunos pasodobles del COAC 2018 y qué les ha sugerido a ellos.