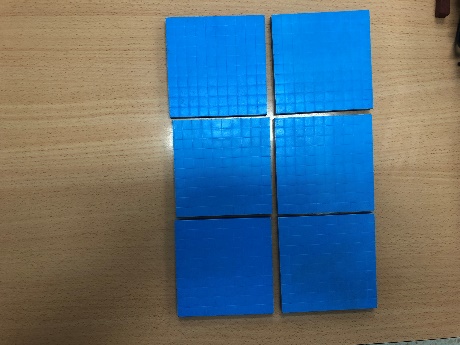
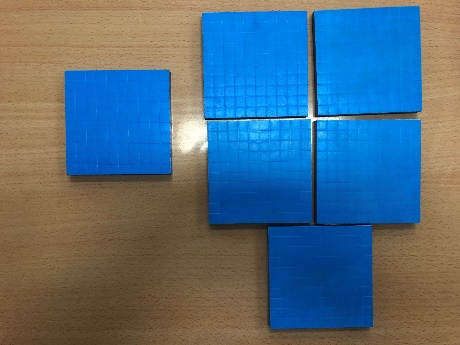
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **SUMA DE VARIAS CENTENAS MENORES DE 1000** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº7** |
| CURSO: 4 | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE | 22/01/2018 |  |

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 7: SUMA DE VARIAS DECENAS MENORES DE MIL**

|  |  |
| --- | --- |
| 100 + 500 = 600 | 300 + 200 + 200 = 700 |



100 + 500 600 600

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 200 + 200 = 300 + 500 = 400 + 100 = 600 +200 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **SUMA DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº7** |
| CURSO: 4 | NOMBRE: MARÍA NOEMÍ MARTÍN ORGANERO | ALUMNO/A |  |

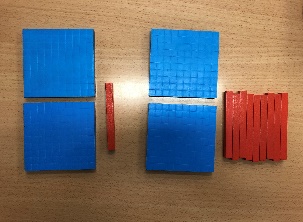
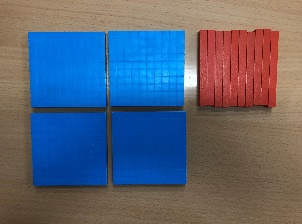
|  |  |
| --- | --- |
| 300 +100= | 300+100+500= |
| 500+400= | 200+100= |
| 300+300= | 400+200= |
| 600+100= | 500+200= |
| 700+200= | 800+100= |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº8** |
| CURSO: 4 | EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE | 22/01/2018 |  |

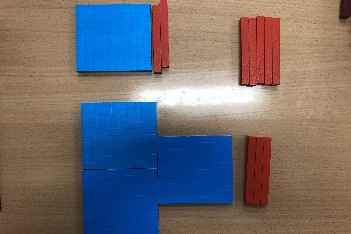
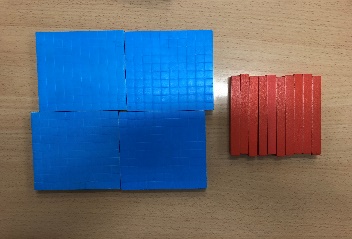
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

**ACTIVIDAD Nº 8: BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| 210 + 290 = 500  200 + 200= 400  10 + 90 = 100 | 120 + 50 + 330 = 500  400 100 |



210 + 290 400 +10+90 500



120 + 50 500

+330

*NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.*

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

* 130 + 570 = 610 + 280 + 20 = 50 + 350 + 120 + 80 = 710 +190 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE**  **2** | **BUSCAR Y AÑADIR EL 100 ESCONDIDO CON DECENAS COMPLETAS, PARA CENTENAS EXACTAS** | **FECHA**  **/ /** | **ACTIVIDAD Nº8** |
| CURSO: | NOMBRE: | ALUMNO/A |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 280+20= | 530+70+450+50= |
| 640+10+50= | 60+40+110+90= |
| 170+30+420+80= | 340+260= |
| 220+170+10= | 90+110= |
| 40+140+220= | 370+30= |