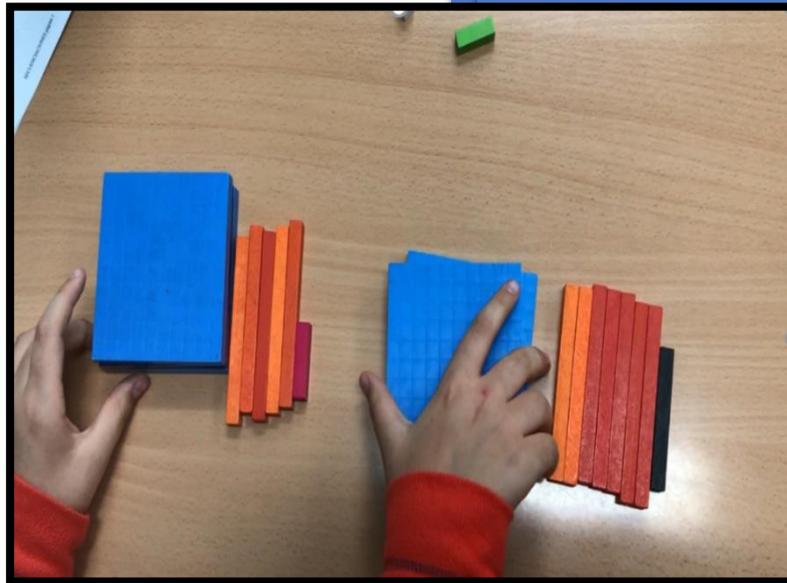


MATEMÁ - TOCAS

SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA-PRÁCTICA DEL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CAMINANDO POR LA SUMA



CUADERNO DEL
PROFESORADO



Rafael Salcedo Robles

*“Dedicado a todos los **maestros** y **maestras**, que más allá de CREER que se puede cambiar,
HACEN por cambiar”*

ÍNDICE

		<i>página</i>
1.	JUSTIFICACIÓN.....	2
2.	METODOLOGÍA MANIPULATIVA. ACLARACIONES PARA SU CORRECTA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.....	3
3.	EXPLICACIÓN DEL MATERIAL QUE SE APORTA.....	4
4.	SECUENCIACIÓN DEL PROCESO POR BLOQUES. ATERRIZAMOS.	6
	BLOQUE 0	7
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COMPRENDER Y REPRESENTAR EL NÚMERO DE TRES CIFRAS. ▪ COMPROBAR CUÁL ES EL VALOR DE LA REGLETA 100, SEGÚN UNA RELACIÓN. ▪ PRESENTAR EL 100 UNA Y VARIAS VECES. ▪ PRESENTAR CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES Y TRABAJAR CON EL CARDINAL DE CADA ELEMENTO. ▪ DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS. ▪ DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS Y DECENAS. ▪ DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES. 	
	BLOQUE 1	19
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DESCOMPOSICIÓN DEL 100 EN DECENAS COMPLETAS. ▪ DESCOMPOSICIÓN DEL 100 EN DECENAS Y UNIDADES IGUALES A 100. ▪ SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100. ▪ SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10. ▪ SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10. 	
	BLOQUE 2	112
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SUMA DE VARIAS CENTENAS MENORES DE 1000. ▪ SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100. 	
	BLOQUE 3	137
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100. ▪ SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10. ▪ SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10. 	
	BLOQUE 4	204
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10. ▪ SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10. 	
5.	MODELOS DE FICHAS PARA REFORZAR Y AMPLIAR	239
6.	ESPECIAL AGRADECIMIENTO	244
7.	BIBLIOGRAFÍA	245

1. JUSTIFICACIÓN.

El presente material, trata de dar respuesta a la necesidad de dar funcionalidad y eficacia a la realización práctica de la metodología manipulativa en el aula. El contenido que aborda es el número de tres cifras y la realización de estrategias para el cálculo de la operación aritmética de la suma, trabajada desde el material de las regletas de Cuissenaire, entendidas éstas como procedimientos, para llegar a objetivos.

Hay mucha bibliografía de la que se puede extraer numerosas ideas, contenidos, metodologías de trabajo...etc. Pero el profesorado que se inicia necesita algo muy claro y visual, porque tiene un problema de base que ha estado presente en su vida académica desde el comienzo: “el miedo a equivocarse”. El profesorado que llevamos más tiempo trabajando de esta forma, hemos aprendido que la equivocación es una de las herramientas más poderosas en el aprendizaje, tanto para el alumnado, como para uno mismo. Es un recurso esencial, no sólo en la escuela, sino en la propia vida. Este cambio mental, requiere un tiempo, que depende en parte de las características de cada uno, pero, sobre todo, del propio alumnado. Si porque, cuando el alumnado percibe e interpreta que la equivocación para ti, es parte normal del proceso de aprendizaje de ellos y del tuyo propio, es entonces, y sólo entonces, cuando la expresión oral y la escucha activa, alcanzan su máximo esplendor en el aula. Empiezan a aflorar sus razonamientos, discusiones, diferentes puntos de vista, sentimientos...y es así, cuando aprendes a escucharlos.

Este trabajo surge como respuesta y la buena acogida, que por parte del profesorado a tenido el material. “Secuenciación Didáctica – Práctica del número de dos cifras: caminando hacia la suma”. Este material fue inspirado en el método que describe en sus libros Jose Antonio Fernández Bravo (descritos en la bibliografía). En estos dos trabajos se desarrolla una propuesta de trabajo que tiene como objetivo, crear una secuencia de trabajo funcional que englobe una evaluación real de los procesos que se van creando en el niño, como consecuencia de su actuación en él. Se trata de aportar un material con el que trabajar en el aula, dando al profesorado una herramienta útil. Dicho esto, y, por consiguiente, considero sumamente importante la lectura previa o simultánea de la bibliografía que se propone, para poder entender mejor lo que se expone en este trabajo.

La información sobre el material anteriormente descrito, así como otros que también pueden ser de gran utilidad, la encontraréis al final en la bibliografía.

2. METODOLOGÍA MANIPULATIVA. ACLARACIONES PARA SU CORRECTA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Pienso que es necesario aclarar que entiendo yo por “metodología manipulativa”. Aunque esta forma de trabajo no tiene un nombre específico en realidad, necesitaba darle un nombre y he considerado que éste era bueno. Aunque bien podríamos llamarla “metodología del niño”, por ejemplo, y sería igualmente válido desde mi punto de vista.

La metodología manipulativa se basa en la realización de tres fases en el proceso de enseñanza – aprendizaje, tanto por parte del profesorado, como por el alumnado:

- **Fase Manipulativa:** La metodología tradicional, utiliza en contadas ocasiones, objetos y materiales, como apoyo a la explicación del profesorado. Y si esto se lleva a cabo, se realiza de forma rápida ya que se toma como algo anecdótico, porque lo importante son los ejercicios. En la metodología manipulativa, esta parte del proceso de enseñanza – aprendizaje es fundamental. Por tanto, se le da el tiempo necesario para que el alumnado asimile e interiorice, mediante la manipulación de los distintos materiales, los conceptos que se quieren transmitir. Se entiende pues estos materiales como procedimientos y no como complementos para dicho proceso.
- **Fase Gráfica:** La metodología tradicional utiliza preferentemente la parte gráfica en las explicaciones de conceptos abstractos y/o contenidos que necesitan de un proceso mental basado en la experiencia. La metodología manipulativa utiliza esta fase gráfica como espejo visual de la experiencia que ya han vivido en la fase anterior y que están interiorizando de forma progresiva en sus mentes, afianzando este proceso de forma consecutiva.
- **Fase Simbólica:** La metodología tradicional basa el aprendizaje y el entendimiento de los conceptos matemáticos, en la realización de muchísimos ejercicios escritos que “entrenan” al alumnado en la realización de unas determinadas estrategias aisladas, que ni mucho menos aseguran el aprendizaje que se pretende. Les enseñamos a los niños, en ocasiones, a responder de forma mecánica en ausencia del razonamiento, ya que “lo prioritario” es el resultado. De esta forma, el alumno se convierte en un superviviente del sistema, que a duras penas consigue salir hacia delante, sin saber muy bien el “qué” y el “para qué”. En la metodología manipulativa, esta fase simbólica se convierte en la manera formal, según las matemáticas, de expresar lo que ya entiende, conoce y ha aprendido. Por consiguiente, es importante hacer también ejercicios, que contribuyan a ese aprendizaje del “cómo” llama la matemática al concepto que se ha aprendido, aunque no sea necesario hacerlos de forma indiscriminada. Sin olvidar, que como ya ha demostrado la Neurociencia, se aprende realmente con el proceso y no con el resultado.

Antes de comenzar tenemos que saber cuáles son los **conceptos previos** que el alumnado debe de saber y tener interiorizados:

- La descomposición y expresión gráfica y simbólica del número de una cifra.
- La descomposición y expresión gráfica y simbólica del número de dos cifras
- Dominar la suma por descomposición de los números de una y dos cifras.

Esto se realizará utilizando diferentes materiales, a través de su manipulación: regletas de cuisenaire, botes y garbanzos, cartas, y cualquier otro material que consideréis útil para ello.

3. EXPLICACIÓN DEL MATERIAL QUE SE APORTA

➤ ¿Cómo se organiza el material?

Las fichas de trabajo están organizadas por bloques. Estos bloques están secuenciados en función de los objetivos que se pretenden conseguir, tanto en el trabajo de numeración, como en el de la propia suma. Ésta es su descripción:

BLOQUE 0

- COMPRENDER Y REPRESENTAR EL NÚMERO DE TRES CIFRAS.
- COMPROBAR CUÁL ES EL VALOR DE LA REGLETA 100, SEGÚN UNA RELACIÓN.
- PRESENTAR EL 100 UNA Y VARIAS VECES.
- PRESENTAR CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES Y TRABAJAR CON EL CARDINAL DE CADA ELEMENTO.
- DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS.
- DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS Y DECENAS.
- DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.

BLOQUE 1

- DESCOMPOSICIÓN DEL 100 EN DECENAS COMPLETAS.
- DESCOMPOSICIÓN DEL 100 EN DECENAS Y UNIDADES IGUALES A 100.
- SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100.
- SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10.
- SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10.

BLOQUE 2

- SUMA DE VARIAS CENTENAS MENORES DE 1000.
- SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100.

BLOQUE 3

- SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100
- SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10.
- SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10.

BLOQUE 4

- SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10.
- SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10.

➤ ¿Para quienes son las fichas?

Cada uno de estos bloques consta de fichas de **trabajo dirigidas al maestro y al alumno**. Las *fichas del maestro* vienen **sombreadas en la parte superior de gris**, mientras que las del **alumno**, son con **fondo blanco**. En las fichas destinadas al maestro las actividades que prevalecen son las de la fase manipulativa, mientras que en las del alumno, se intercalan las tres fases e incluso se utilizan todas a la vez.

En todas las actividades que se proponen, hay que tener muy en cuenta que la **autocorrección** debe de estar presente. No existe aprendizaje, sin una consciencia de lo que se aprende, así como de los fallos que se pueden cometer. La autocorrección, se puede realizar a través de los materiales y con la interacción entre el grupo de iguales.

➤ ¿Cómo realiza estas fichas el alumno?

Así mismo, considero 3 niveles diferentes en cuanto a la realización de las fichas, por parte del alumnado. De esta forma, se atiende a la diversidad de ritmos de aprendizaje e interiorización de éste, por lo que no es necesario cambiar los contenidos, sino la forma en la que abordan. Determinar en qué nivel se encuentra cada niño, es función tanto del maestro (mediante la observación) y como del propio niño (mediante la autocorrección).

- **1º nivel:** Cuando el niño **necesita** utilizar las regletas (o el material que hayas decidido), previamente al desarrollo de la actividad. Es decir, depende de la fase manipulativa para poder realizar lo que se propone en la ficha.
- **2º nivel:** Cuando el niño **no necesita** utilizar las regletas (o el material que hayas decidido) previamente para realizar la actividad, pero **necesita escribir** todos los pasos en la ficha de forma simbólica. Una vez terminada, ha de realizar la comprobación de la misma con el material (por ejemplo, las regletas): **autocorrección**.
- **3º nivel:** Cuando el niño realiza la actividad utilizando el cálculo mental, sin necesidad de apoyarse en la escritura nada o prácticamente nada. Una vez terminada la actividad, realiza la comprobación de la misma con el material (por ejemplo, las regletas): **autocorrección**.

➤ ¿Qué son las fichas de refuerzo o ampliación?

Las fichas de refuerzo o ampliación son las plantillas de las fichas elaboradas en todos los bloques. El objetivo es que el profesorado pueda reforzar y ampliar los aprendizajes, haciendo nuevas fichas que complementen las propuestas.

4. SECUENCIACIÓN DEL PROCESO POR BLOQUES. ATERRIZAMOS

A continuación se describen todos los bloques y su realización de forma pormenorizada. Es importante aclarar, que las fichas correspondientes al alumnado se encuentran no sólo en este cuaderno del profesorado, sino también en el del alumnado. De esta forma, será decisión del profesorado el utilizar una parte o la totalidad de dichas fichas.

El objetivo de introducir las fichas del alumnado en este cuaderno del profesorado es el de aclarar y entender la temporalización de las mismas en relación a la acción del profesorado en el aula, llevada a cabo de forma manipulativa, siendo esta fase, como ya he descrito anteriormente la más importante y significativa. No sólo a nivel funcional, sino también cognitivo.

Por tanto, si el alumno se estanca o no es capaz de ver claro el qué hacer en las fichas destinadas a éste, el maestro deberá apoyarse en la fase manipulativa de nuevo. Desde mi punto de vista, si el alumno no sabe CÓMO HACER, es porque no ha interiorizado el QUÉ HACER en el proceso de aprendizaje de la fase manipulativa. Es por esto, por lo que considero que, mayormente, las respuestas a estos problemas de realización simbólica y gráfica estarán en la fase manipulativa.

BLOQUE 0



ACTIVIDAD 1:

- **COMPRENDER Y REPRESENTAR EL NÚMERO DE 3 CIFRAS.**
- **COMPROBAR CUÁL ES EL VALOR DE LA REGLETA 100, SEGÚN UNA RELACIÓN.**
- **PRESENTAR EL 100 UNA Y VARIAS VECES.**
- **PRESENTAR CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES Y TRABAJAR CON EL CARDINAL DE CADA ELEMENTO.**
- **DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS.**
- **DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS Y DECENAS.**
- **DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES.**

BLOQUE 0	COMPRENDER Y REPRESENTAR EL NÚMERO DE 3 CIFRAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº 1
	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		Ejercicio 1

A continuación se explican los ejercicios manipulativos y simbólicos más significativos para realizar con el niño, en cuanto al desarrollo de la comprensión y representación del número de tres cifras.

Se le presenta al niño la regleta del 100. No se le explica cuál es su valor, ya que de lo que se trata es que investigue manipulando, para así llegar al descubrimiento de su valor. Debemos incidir en la relación por la cual “si a la regleta blanca la llamamos uno... ¿cómo podemos llamar a esta regleta?”.

Una vez que el niño descubre, a través de su manipulación, que esa regleta equivale al 100, podemos trabajar otras preguntas como:

- “¿Cuántas regletas de 10 necesitamos para fabricar una regleta de 100?”.
- “Y entonces... ¿Cuántas regletas de 5 necesitamos para fabricar la regleta de 100?”.
- “¿Cuántas regletas de 10 necesitamos para fabricar dos regletas de 100?”.
- “Y entonces... ¿Cuántas regletas de 5 necesitamos para fabricar dos regletas de 100?”.

Se trata ahora de ir **estableciendo relaciones** entre la cantidad de decenas y la cantidad de centenas:

- Si necesitamos 10 regletas de 10, para hacer un cien...para hacer dos regletas de 100, ¿Cuántas regletas de 10 necesitamos? necesitamos el doble, es decir, $10 + 10 = 20$.
- Si necesitamos 20 regletas de 10, para hacer dos regletas de 100, para hacer cuatro de 100 ¿Cuántas regletas de 10 necesitamos?... $20 + 20 = 40$

BLOQUE 0	PRESENTAR EL 100 UNA Y VARIAS VECES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 3

1. EL MAESTRO IRÁ DICHIENDO LAS SIGUIENTES FRASES, Y LOS ALUMNOS COLOCARÁN SOBRE LA MESA O LEVANTARÁN LAS REGLETAS ENSEÑANDO LOS CIEN QUE HAN COGIDO.

Se trata de favorecer la autocorrección en el proceso, mediante la observación directa de los compañeros/as.

- ENSÉÑAME UN CIEN. (100)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN Y UN CIEN. (400)
- ENSÉÑAME UN CIEN Y UN CIEN. (200)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN Y UN CIEN. (600)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN. (800)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN Y UN CIEN (500)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN, UN CIEN (700).
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN Y UN CIEN (300)
- ENSÉÑAME UN CIEN, UN CIEN Y UN CIEN (900)

2. ESTA ACTIVIDAD ES IGUAL QUE LA ANTERIOR, SÓLO QUE A LA INVERSA.

El maestro coloca en la pizarra un número determinado de regletas DE 100, y el alumno tendrá que ir nombrado. Por ejemplo, coloca 3 de cien, y el niño tendrá que nombrarlas diciendo: “Hay un cien, un cien y un cien”. Para realizar esta actividad, se puede seguir la misma secuencia que con la actividad anterior, o cambiarla de orden, a gusto del maestro.

BLOQUE 0	PRESENTAR CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES Y TRABAJAR CON EL CARDINAL DE CADA ELEMENTO	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 4

1. EL MAESTRO IRÁ DICIENDO LAS SIGUIENTES FRASES, Y LOS ALUMNOS COLOCARÁN SOBRE LA MESA O LEVANTARÁN LAS REGLETAS ENSEÑANDO LOS CIENTO QUE HAN COGIDO.

Se trata de favorecer la autocorrección en el proceso, mediante la observación directa de los compañeros/as.

- “ENSÉÑAME UN CIENTO, UN DIEZ, UN DIEZ Y UN 4. (124)”
- “ENSÉÑAME UN CIENTO, UN CIENTO, UN CIENTO, UN DIEZ, UN DIEZ, UN DIEZ Y UN CINCO” (335).
- 263, 857, 309, 844, 982, 328, 580, 322, 743, 999, 333, 147, 821, 112, 167, 401, 538, 253, 424, 658, 216, 305,

2. ESTA ACTIVIDAD ES IGUAL QUE LA ANTERIOR, SÓLO QUE A LA INVERSA.

El maestro coloca en la pizarra un número determinado de regletas DE 100, y el alumno tendrá que ir nombrado. Por ejemplo, coloca 3 de cien, y el niño tendrá que nombrarlas diciendo: “Hay un cien, un cien y un cien”. Para realizar esta actividad, se puede seguir la misma secuencia que con la actividad anterior, o cambiarla de orden, a gusto del maestro.

3. EL MAESTRO IRÁ DICIENDO LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS POR EL CARDINAL QUE REPRESENTAN, A LA VEZ QUE LOS NOMBRA POR SU NOMBRE ORDINARIO.

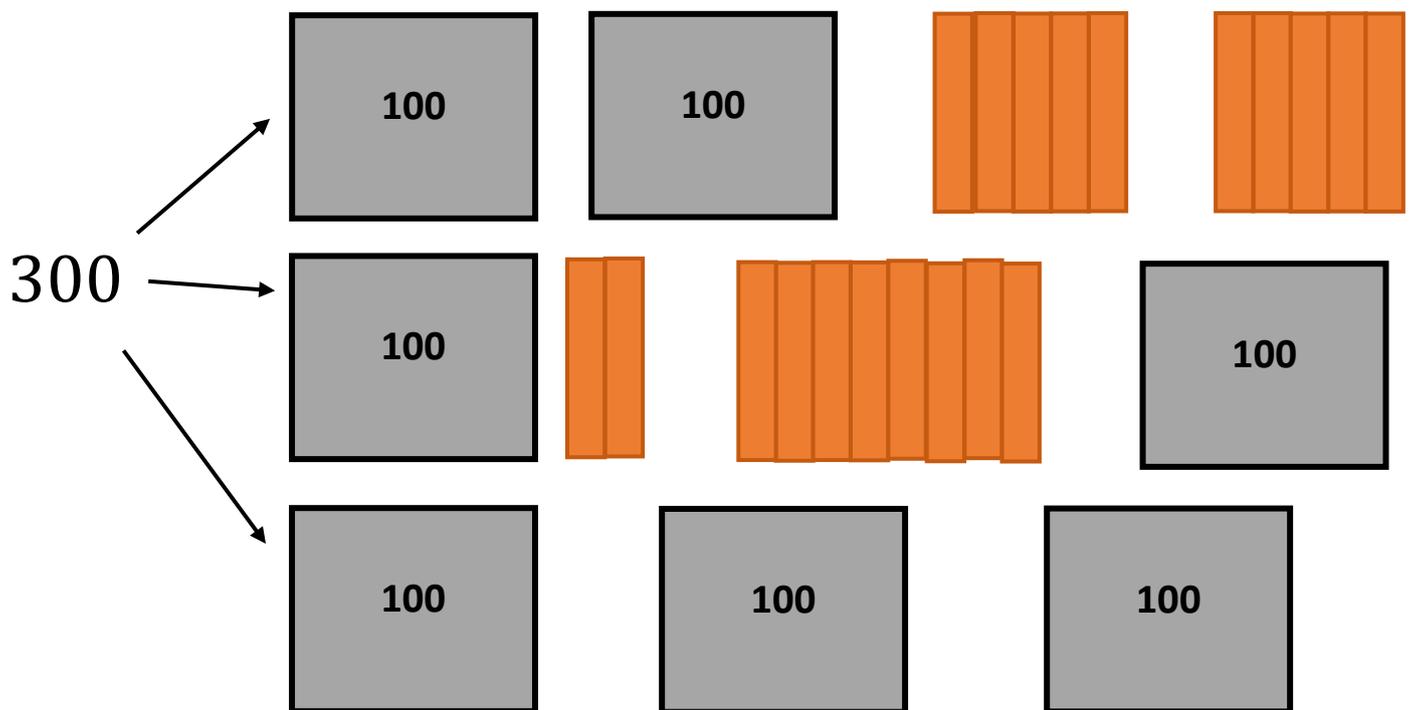
“Enséñame...”

- **tres de cien, dos de diez y un siete (o siete unos)...**
- se escribe así..... **327**
- se dice: **trescientos veintisiete.**
- Tres de cien, cuatro dieces y un uno (341)---724---177---568---839---912---324---596---218---480
- Cinco de cien, seis dieces y un siete (567)--- 686---935---520---139---468---253---842---374---781
- Seis de cien, ocho dieces y dos unos (682)---734---155---397---491---823---572---268---949---236
- Cuatro de cien (400) ----980----127----673----361----289----854----542----436
- Un diez, dos dieces y nueve unos (129) ---850---671---438---282---45---336---540---717---986

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 5

1. DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN NUMÉRICA: SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD.

- El *maestro* escribe en la pizarra un número de tres cifras, por ejemplo: 236
- El *niño* lo nombra de las formas que conoce (como ya se ha realizado anteriormente).
- Ahora el *maestro*, le dice que lo puede fabrique de tres maneras diferentes y que, para ello, puede cambiar regletas si lo desea. (Fase manipulativa). Por ejemplo:



- Finalmente, el *maestro* transcribe en la pizarra las diferentes formas con las que han construido el mismo número:

$$300 \begin{cases} \rightarrow 200 + 50 + 50 \\ \rightarrow 100 + 20 + 80 + 100 \\ \rightarrow 100 + 100 + 100 \end{cases}$$

Realizarlo, con **todas las posibilidades** y **no** necesariamente en orden: **100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900**. De igual forma, el proceso se puede realizar a la **inversa**, es decir, realizando primero la descomposición simbólica y después la manipulativa, para utilizar las regletas como material que funcione para la autocorrección

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 6

FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS O CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS UNA VEZ LO TERMINES.

100		500	

400		300	

900		200	

700		800	

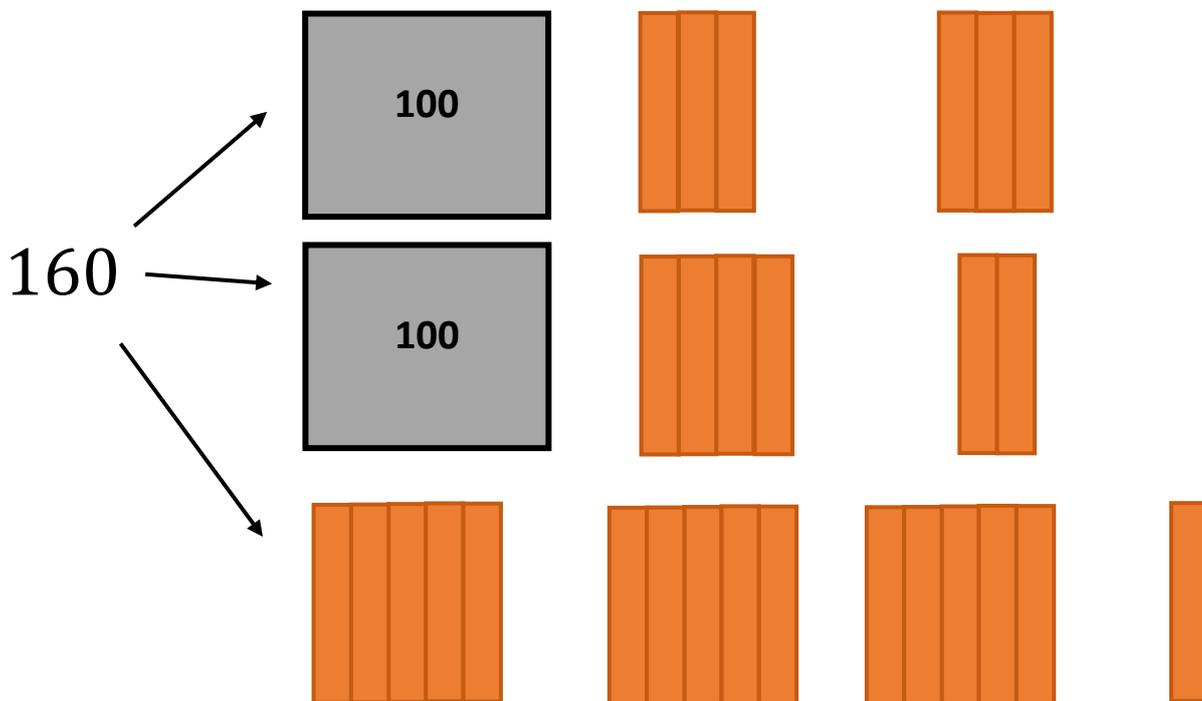
200		100	

300		500	

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS Y DECENAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 7

2. DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN NUMÉRICA: SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD.

- El *maestro* escribe en la pizarra un número de tres cifras, por ejemplo: 236
- El *niño* lo nombra de las formas que conoce (como ya se ha realizado anteriormente).
- Ahora el *maestro*, le dice que lo puede fabrique de tres maneras diferentes y que, para ello, puede cambiar regletas si lo desea. (Fase manipulativa). Por ejemplo:



- Finalmente, el *maestro* transcribe en la pizarra las diferentes formas con las que han construido el mismo número:

160

- $100 + 30 + 30$
- $100 + 40 + 20$
- $50 + 50 + 50 + 10$

Realizarlo, con **todas las posibilidades** y **no** necesariamente en orden: **150, 270, 310, 480, 520, 690, 730, 840, 960**. De igual forma, el proceso se puede realizar a la **inversa**, es decir, realizando primero la descomposición simbólica y después la manipulativa, para utilizar las regletas como material que funcione para la autocorrección

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS Y DECENAS	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 8

FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS O CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS UNA VEZ LO TERMINES.

120		550	

410		360	

940		270	

780		830	

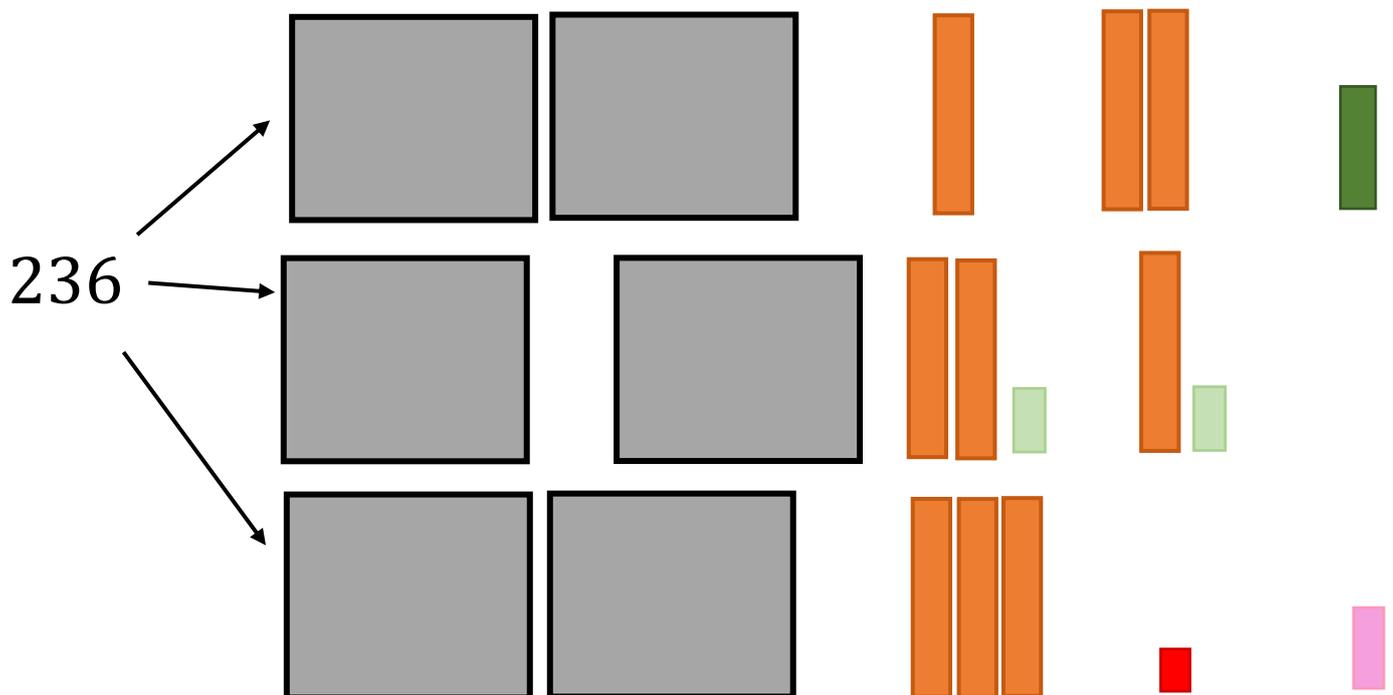
290		170	

330		520	

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 9

3. DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN NUMÉRICA: SECUENCIA DE LA ACTIVIDAD.

- El *maestro* escribe en la pizarra un número de tres cifras, por ejemplo: 236
- El *niño* lo nombra de las formas que conoce (como ya se ha realizado anteriormente).
- Ahora el *maestro*, le dice que lo puede fabrique de tres maneras diferentes y que, para ello, puede cambiar regletas si lo desea. (Fase manipulativa). Por ejemplo:



- Finalmente, el *maestro* transcribe en la pizarra las diferentes formas con las que han construido el mismo número:

$$236 \begin{cases} \rightarrow 200 + 10 + 20 + 6 \\ \rightarrow 100 + 100 + 23 + 13 \\ \rightarrow 200 + 30 + 2 + 4 \end{cases}$$

Realizarlo, con **otros números como: 163, 428, 394, 602, 253, 911, 535, 799, 846...** De igual forma, el proceso se puede realizar a la **inversa**, es decir, realizando primero la descomposición simbólica y después la manipulativa, para utilizar las regletas como material que funcione para la autocorrección

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 10

FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS O CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS UNA VEZ LO TERMINES.

243	$200+10+10+10+10+3$	562	
	$100+100+20+20+2+1+$		
	$200+10+13+20$		

295		847	

920		318	

124		975	

707		256	

435		868	

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS: CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº1
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio 11

FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS O CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS UNA VEZ LO TERMINES

633		177	

580		923	

423		238	

963		850	

165		689	

701		350	

BLOQUE 1

- **ACTIVIDAD 2:** DESCOMPOSICIÓN DEL 100. *DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA.*
- **ACTIVIDAD 3:** DESCOMPOSICIÓN DEL 100. *DECENAS Y UNIDADES = CENTENA EXACTA.*
- **ACTIVIDAD 4:** SUMAS DE DECENAS COMPLETAS *MAYORES DE 100.*
- **ACTIVIDAD 5:** SUMAS DE DECENAS COMPLETAS *MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10.*
- **ACTIVIDAD 6:** SUMAS DE DECENAS *MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10.*

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS Y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2 Y 3
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

A continuación se le presentan al niño las siguientes actividades manipulativas. Debemos recordar que el objetivo final es el desarrollo del **sentido numérico y el cálculo mental**. De esta forma se abordarán las actividades manipulativas desde dos niveles:

1º Nivel: el niño utiliza las regletas para realizar los cálculos de forma manipulativa.

2º Nivel: el niño no necesita y por tanto, no utiliza las regletas. El cálculo lo hace de forma mental y las regletas son un instrumento válido para la autocorrección.

Actividades manipulativas tipo:

ACTIVIDAD 2: DESCOMPOSICIÓN DEL 100. DECENAS COMPLETAS = CENTENAS EXACTAS

- **Maestro:** “Coge un 20. ¿Qué número necesito fabricar para que, junto con el 20, tengamos un 100?”



tengo un 20



con un 80



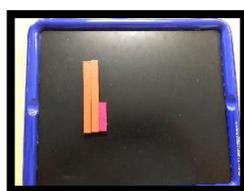
fabrico un 100



➤ Lo mismo, pero con todas las decenas completas: 10, 40, 70, 80, 30, 20, 50 y 90.

ACTIVIDAD 3: DESCOMPOSICIÓN DEL 100. DECENAS Y UNIDADES = CENTENAS EXACTAS

- **Maestro:** “Coge un 24. ¿Qué número necesito fabricar para que, junto con el 24 tengamos un 100?”



tengo 24



le pongo un 6, para tener 30 y añado 70



fabrico un 100



➤ Lo mismo, pero con decenas y unidades incompletas: 12, 48, 73, 85, 39, 26, 54, 97

Las siguientes actividades simbólicas, se realizan de la misma forma que las actividades manipulativas. Debe primar el nivel 2 de trabajo, es decir, la su ejecución trabajando el cálculo mental y utilizando las regletas para la autocorrección.

100	100		100	100
30		40		50
	10	60	20	

100	100		100	100
32		86	23	
	45	14		55

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

100	100		100	100
20		30		90
	40	70	60	

100			100	100
10	80	40		50
	20	60	80	

100	100		100	
	30	50	70	10
80		50		90

	100		100	100
40	90	30	80	
60		70		60

	100			100
20		60	70	
80	10	40	30	50

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

100	100		100	100
	70	80		50
20		20	30	

100			100	100
40	30	60		80
	70	40	10	

100	100		100	
	60	50	20	90
90		50		10

	100		100	100
40	30	70		
60		30	40	30

	100			100
20		0	10	
80	40	100	90	0

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

100	100		100	100
10		50		80
	60	20	40	

100			100	100
90	20	60	30	
	80	40		50

100	100		100	
	10	70	20	40
40		30		60

	100		100	100
50	20	10		90
50		90	70	

	100			100
20		10	80	40
80	50	90	20	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

100	100		100	100
30		60	50	
	10	40		20

100			100	100
70	80	50		40
	20	50	90	

100	100		100	
	70	10		60
80		90	30	40

	100		100	100
30		50	60	
70	20	50		90

	100			100
80	50	90	60	
20		10	40	70

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

100	100		100	100
	20	10		50
70		90	30	

100			100	100
40	50	80		70
	50	20	60	

100	100		100	
	80	60	30	90
50		40		10

	100		100	100
80		40	30	
20	10	60		50

	100			100
30		10	50	20
70	50	90	50	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

100	100		100	100
20		30	50	
	60	70		90

100			100	100
30	10	20		70
	90	80	40	

100	100		100	
20		40	10	50
	70	60		50

	100		100	100
90		70		40
10	50	30	20	

	100			100
60		80	50	30
40	10	20	50	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

100	100		100	100
40		30	50	
	20	70		60

100			100	100
	10	60	20	30
50	90	40		

100	100		100	
	60	50	10	20
30		50		80

	100			100
10		80	40	30
90	50	20	60	

	100		100	100
30		90	20	50
70	40	10		

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

100	100		100	100
80		50	20	
	20	50		80

100			100	100
60	90	10		70
	10	90	40	

100	100		100	
30	90	80		20
		20	10	80

	100		100	100
70	10	40		
30		60	90	70

	100			100
30		60	20	
70	30	40	80	30

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

100	100		100	100
10		30	80	
	20	70		90

100			100	100
	40	90		50
30		10	60	

100	100		100	
70	30	60	20	80
		40		20

	100		100	100
70		50	60	50
30	80	50		

	100			100
20	90	40	10	50
80		60	90	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

100	100		100	100
10	20	50	30	40
		50		

100			100	100
60	10	90	70	80
	90	10		

100	100		100	
90	80	60	70	20
		40		80

	100		100	100
70	40	60	50	80
30		40		

	100			100
90	70	50	30	60
10		50	70	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

100	100		100	100
	40	50	20	
70		50		10

100			100	100
	30	80		
60	70	20	50	90

100	100		100	
	40	30		10
50		70	20	90

	100		100	100
40		10		80
60	70	90	50	

	100			100
80		90	50	
20	60	10	50	70

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

100	100		100	100
10		70	50	
	20	30		40

100			100	100
50	80	40		70
	20	60	90	

100	100		100	
40		90		30
	80	10	50	70

	100		100	100
10		50	30	
90	60	50		20

	100			100
20		60	30	
80	10	40	70	50

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

100	100		100	100
		70		80
50	40	30	10	

100			100	100
50	80	90	70	
	20	10		40

100	100		100	
50	70	60	90	80
		40		20

	100		100	100
50	30	70	60	
50		30		20

	100	100		100
40	20	10	20	30
60			80	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

100	100		100	100
50		70	80	
	40	30		90

100			100	100
20		10		30
	60	90	50	

100	100		100	
40		80	10	
	70	20		50

	100		100	100
20	50	60		10
80		40	30	

	100			100
90	70	50		60
10		50	20	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

100	100		100	100
30		30	60	
	10	70		40

100			100	100
	50	80		70
20	50	20	90	

100	100		100	
10		60	50	90
	80	40		10

	100		100	100
70	20	10		40
30		90	50	

	100			100
50	80	20	90	30
50		80	10	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

100	100		100	100
40		30		60
	10	70	50	

100			100	100
	10	80		70
80	90	20	20	

100	100		100	
90		40		30
	20	60	50	70

	100		100	100
10	20	50		50
90		50	90	

	100			100
60	80	20	90	30
40		80	10	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

100	100		100	100
60		90		50
	30	10	20	

100			100	100
30	40	50	20	
	60	50		90

100	100		100	
	70	60	10	80
50		40		20

	100		100	100
70	20	10		50
30		90	60	

	100			100
20		30	50	10
80	40	70	50	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS COMPLETAS = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº2
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

100	100		100	100
	50	80	30	
60		20		10

100			100	100
20	60	10		70
	40	90	90	

100	100		100	100
	30	50	20	
10		50		50

	100		100	100
20		10		40
80	20	90	70	

	100			100
60	50	20	50	
40		80	50	30

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

100	100		100	100
28		35	76	
	46	65		15

100	100		100	100
	21	84		12
63		16	62	

100		100	100	100
99	49		78	
	51	6		17

	100		100	100
33		15		83
67	48	85	25	

	100			100
22	66	56	55	
78		44	45	77

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

100	100		100	100
16		38		51
	27	62	49	

100	100		100	100
	84	95		28
73		5	17	

100		100	100	100
	52	63		85
39	48		74	

	100		100	100
96		29		53
4	18	71	41	

	100			100
64		86	97	
36	75	14	3	8

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

100	100		100	100
	56	58		34
87		42	15	

100	100		100	100
21		33	4	
	85	67		56

100		100	100	100
72	91		82	
	9	44		57

	100		100	100
48	66	83		39
52		17	5	

	100			100
54		1	27	11
46	7	99	73	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

100	100		100	100
25		58	73	
	37	42		94

100	100		100	100
	68	37	21	
49		63		88

100		100	100	100
51	67		45	
	33	78		17

	100		100	100
84	72	23	28	
16		77		59

	100			100
58	14	96	31	
42		4	69	63

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

100	100		100	100
51		73	35	
	47	27		86

100	100		100	100
16		34	63	
	88	66		29

100		100	100	100
71	76		48	
	24	23		57

	100		100	100
76		89	52	
24	33	11		77

	100			100
65		72	19	71
35	44	28	81	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

100	100		100	100
56		24	93	
	78	76		19

100	100		100	100
	36	87		22
48		13	51	

100		100	100	100
15	44		18	
	56	91		37

	100		100	100
69		23	12	
31	95	77		86

	100			100
14	57	39	42	
86		61	58	23

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

100	100		100	100
72		25	98	
	48	75		14

100	100		100	100
23		81	8	
	64	19		44

	100		100	100
42	55	64		4
58		36	77	

100		100	100	100
65	63	12		29
	37		38	

	100			100
91	11	15	3	18
9		85	97	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

100	100		100	100
	24	69		
15		31	85	76

100	100		100	100
	13	87		65
87		13	35	

100		100	100	100
24	24		45	
	76	76		54

	100		100	100
34		68		26
66	32		74	

	100			100
85		42	37	57
15	43	58	63	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

100	100		100	100
16		34	45	
	22	66		57

100	100		100	100
	79	81	98	
63		19		13

100		100	100	100
25	35	49		69
	65		57	

	100		100	100
76	85	91		17
24		9	5	

	100			100
28		39	46	77
72	89	61	54	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

100	100		100	100
19	92	57	28	83
		43		

100	100		100	100
74	37	78	65	46
		22		

100		100	100	100
55	83	64	11	98
	17			

	100		100	100
36	29	46	81	35
64		54		

	100			100
16	77	71	66	23
84		29	34	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

100	100		100	100
	64		44	
55		25		62

100	100		100	100
	48	37		35
42		63	71	

100		100	100	100
32	18	58		32
	82		65	

	100		100	100
17	49	42	81	
83		58		72

	100			100
66	39	51	27	62
34		49	73	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

100	100		100	100
19		88	62	
	23	12		35

100	100		100	100
	32	74	59	67
17		26		

100		100	100	100
45	69	16		73
	31		37	

	100		100	100
53	29	64	78	
47		36		85

	100			100
75	66	23	89	42
25		77	11	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

100	100		100	100
	37	42	21	
52		58		91

100	100		100	100
61		86	34	
	79	14		12

100		100	100	100
	96	29		11
19	4		2	

	100		100	100
51	31	25	16	
49		75		47

	100	100	100	100
16				
84	23	37	8	22

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

100	100		100	100
25		61		94
	42	39	83	

100	100		100	100
	37	41	78	
13		59		86

100		100	100	100
93	16		62	
	84	76		51

	100		100	100
24	38	43		17
76		47	89	

	100			100
49		36	79	58
51	19	64	11	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

100	100		100	100
22		25	50	
	45	75		63

100	100		100	100
	91	17		44
86		23	15	

100		100	100	100
38	46		31	
	54	29		47

	100		100	100
59		8	69	
41	9	92		76

	100			100
27	7	45	89	34
73		55	11	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

100	100		100	100
25	31	55	85	15
		45		

100	100		100	100
	86	9		56
63		91	37	

100		100	100	100
34	67			65
	33	12	47	

	100		100	100
51		88		77
49	23	12	13	

	100			100
78		75	1	65
22	54	25	99	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

100	100		100	100
35		39	27	
	42	61		68

100	100		100	100
	11	72		34
25		28	49	

100		100	100	100
65	17		33	
		58		12

	100		100	100
55		47	19	
45	62	53		78

	100			100
95		34	29	57
5	23	66	71	

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100 DECENAS y UNIDADES = CENTENA EXACTA	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº3
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

100	100		100	100
	87	99	55	
76		1		62

100	100		100	100
31		15		82
	26	85	57	

100		100	100	100
	14		51	
25	86	79		78

	100		100	100
88		77		25
12	57	23	85	

	100			100
11	66	97	18	35
89		3	82	

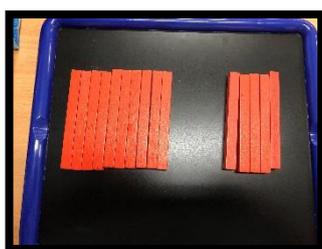
BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº4: SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100

$90 + \underline{60} = 100 + 50 = 150$ 	$90 + 60 = \underline{90} + \underline{10} + 50 = 100 + 50 = 150$
---	---

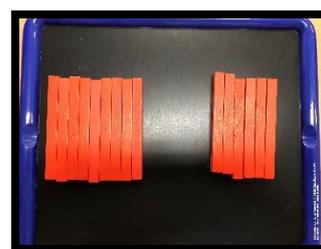
- **Maestro:** “¿Qué número necesitamos para formar un 100 con el 90?”
- **Alumno:** “Un 10”.
- **Maestro:** “Pues podemos (descomponer – cambiar) el 60 por un 10 y un 50. Así tenemos un 100, con el 90 y el 10, y con el 50... tenemos en total 150”.
- **Maestro:** “¿Qué número necesitamos para formar un 100 con el 60?”
- **Alumno:** “Un 40”
- **Alumno:** “Pues podemos (descomponer – cambiar) el 90 por un 40 y un 50. Así tenemos un 100, con el 40 y el 60, y con el 50... tenemos en total 150”



90 + 60



40 + 50 + 10



100 + 50



150

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ 40 + 20 + 70 =

80 + 80 =

40 + 90 =

50 + 30 + 60 =

➤ 70 + 80 =

90 + 30 =

10 + 50 + 80 =

60 + 60 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$30 + 90 =$	$20 + 90 =$
$80 + 30 + 10 =$	$40 + 70 =$
$70 + 50 =$	$50 + 90 + 40 =$
$60 + 80 =$	$80 + 70 =$
$50 + 60 + 30 =$	$90 + 40 + 20 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$90 + 10 + 20 =$	$80 + 30 + 90 =$
$70 + 20 + 40 =$	$60 + 30 + 50 =$
$50 + 10 + 60 =$	$40 + 90 + 20 =$
$80 + 80 =$	$70 + 70 =$
$50 + 40 + 30 =$	$20 + 40 + 50 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$10 + 80 + 20 =$	$30 + 60 + 20 =$
$50 + 40 + 30 =$	$70 + 60 =$
$90 + 30 + 20 =$	$40 + 50 + 60 =$
$20 + 90 =$	$30 + 80 + 30 =$
$60 + 60 =$	$70 + 50 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$20 + 70 + 40 =$	$50 + 50 + 50 =$
$90 + 20 + 30 =$	$20 + 60 + 50 =$
$10 + 50 + 60 =$	$70 + 80 =$
$90 + 60 =$	$30 + 50 + 40 =$
$60 + 70 + 20 =$	$60 + 50 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$70 + 50 =$	$30 + 80 =$
$40 + 90 =$	$60 + 70 =$
$80 + 10 + 50 =$	$70 + 40 + 20 =$
$40 + 20 + 70 =$	$40 + 40 + 50 =$
$30 + 50 + 80 =$	$20 + 90 + 60 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

40 + 80 =	20 + 90 =
50 + 70 =	40 + 60 + 20 =
90 + 60 =	70 + 10 + 50 =
80 + 40 + 30 =	60 + 50 + 70 =
90 + 40 + 10 =	40 + 80 + 90 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$20 + 90 =$	$60 + 80 =$
$80 + 90 =$	$40 + 70 =$
$60 + 90 =$	$50 + 60 + 70 =$
$90 + 30 + 40 =$	$10 + 50 + 70 =$
$90 + 30 + 10 =$	$40 + 70 + 20 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$60 + 80 =$	$10 + 20 + 80 =$
$20 + 30 + 79 =$	$30 + 40 + 50 =$
$40 + 50 + 60 =$	$50 + 60 + 70 =$
$70 + 70 + 80 =$	$70 + 80 + 90 =$
$80 + 90 + 10 =$	$90 + 10 + 20 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$30 + 80 =$	$60 + 60 =$
$90 + 70 =$	$80 + 50 =$
$70 + 60 =$	$10 + 40 + 70 =$
$20 + 30 + 80 =$	$30 + 50 + 90 =$
$80 + 40 + 10 =$	$50 + 70 + 50 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$30 + 90 =$	$20 + 40 + 90 =$
$40 + 80 =$	$30 + 50 + 80 =$
$50 + 90 =$	$40 + 70 + 50 =$
$60 + 80 =$	$50 + 60 + 70 =$
$70 + 90 =$	$10 + 40 + 80 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

40 + 70 =	50 + 10 + 60 =
60 + 30 + 40 =	40 + 40 + 30 =
70 + 50 =	80 + 20 + 40 =
90 + 40 =	50 + 30 + 30 =
80 + 40 =	30 + 90 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$70 + 90 =$	$20 + 40 + 90 =$
$80 + 60 =$	$10 + 80 + 40 =$
$30 + 90 =$	$50 + 60 + 30 =$
$90 + 90 =$	$70 + 50 + 60 =$
$60 + 50 =$	$90 + 30 + 70 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$60 + 20 + 40 =$	$80 + 40 + 30 =$
$90 + 30 + 30 =$	$40 + 90 =$
$70 + 20 + 50 =$	$10 + 30 + 90 =$
$80 + 80 =$	$10 + 70 + 50 =$
$70 + 30 + 30 =$	$20 + 40 + 50 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$20 + 90 =$	$80 + 40 =$
$70 + 60 =$	$30 + 50 =$
$40 + 70 =$	$50 + 90 =$
$50 + 80 + 10 =$	$60 + 80 + 30 =$
$20 + 40 + 60 =$	$90 + 70 + 10 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$40 + 20 + 70 =$	$70 + 80 =$
$80 + 80 =$	$90 + 30 =$
$40 + 70 =$	$50 + 90 =$
$50 + 30 + 60 =$	$60 + 60 =$
$20 + 90 =$	$20 + 60 + 80 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

$20 + 20 + 90 =$	$70 + 70 =$
$60 + 60 =$	$10 + 50 + 80 =$
$90 + 30 =$	$40 + 90 =$
$20 + 60 + 80 =$	$10 + 60 + 50 =$
$50 + 30 + 60 =$	$20 + 90 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

60 + 70 =	40 + 50 + 90 =
90 + 30 =	70 + 60 + 60 =
50 + 90 =	20 + 70 + 40 =
40 + 80 =	40 + 40 + 70 =
50 + 80 =	90 + 30 + 40 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS COMPLETAS MAYORES DE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº4
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

$50 + 70 =$	$80 + 60 =$
$20 + 90 =$	$10 + 70 + 30 =$
$40 + 70 =$	$50 + 50 + 50 =$
$30 + 80 + 60 =$	$70 + 40 + 60 =$
$50 + 60 =$	$60 + 60 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

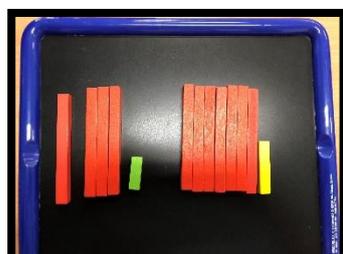
ACTIVIDAD Nº5: SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10

$43 + \underline{7}5 = 100 + 10 + 8 = 118$  $\underline{30} \ 10$	$43 + 75 = \underline{40} + \underline{60} + 10 + 8 = 118$
--	--

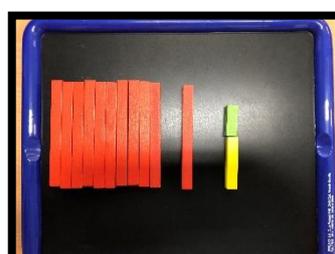
- **Maestro:** “ ¿Qué hacemos primero?. ¿Hay un 100 escondido en todos esos dieces?”
- **Alumno:** “ Cojo tres dieces del 40 y se los doy al 70. Tengo un 100 y 10” ó “Cojo seis dieces del 70 y se los doy al 40 al 60. Tengo 100 y 10 ”.
- **Alumno:** “ Y el 3 y el 5 son 8. Por lo que en total son 118”.



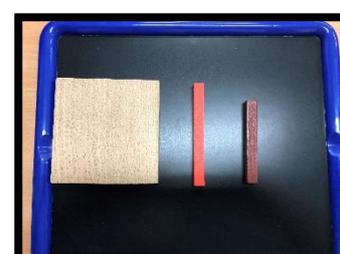
43 + 75



10 + $\underline{33}$ + $\underline{7}5$



100 + 10 + 5 + 3



128

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ 62 + 74 =

38 + 51 =

23 + 12 + 41 =

74 + 15 =

➤ 27 + 61 =

45 + 42 =

32 + 25 + 33 =

82 + 16 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$11 + 85 + 32 =$	$5 + 63 =$
$49 + 80 =$	$71 + 23 + 63 =$
$50 + 48 + 61 =$	$36 + 92 =$
$77 + 41 =$	$14 + 90 + 84 =$
$33 + 62 + 54 =$	$55 + 81 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$33 + 75 =$	$20 + 87 =$
$15 + 92 =$	$41 + 93 =$
$25 + 84 =$	$60 + 59 =$
$65 + 44 =$	$85 + 93 =$
$91 + 47 =$	$52 + 85 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$46 + 73 =$	$37 + 51 + 31 =$
$57 + 92 =$	$81 + 33 =$
$22 + 66 + 11 =$	$45 + 74 =$
$54 + 92 =$	$25 + 20 + 63 =$
$70 + 12 + 36 =$	$42 + 34 + 53 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$33 + 12 + 73 =$	$48 + 81 =$
$75 + 43 =$	$90 + 12 + 46 =$
$82 + 50 + 15 =$	$62 + 57 =$
$71 + 33 + 23 =$	$91 + 53 =$
$64 + 34 + 11 =$	$21 + 55 + 61 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$73 + 19 =$	$52 + 72 =$
$64 + 81 =$	$23 + 99 =$
$75 + 42 =$	$19 + 83 =$
$13 + 62 + 59 =$	$77 + 41 + 15 =$
$31 + 53 + 98 =$	$44 + 62 + 39 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$48 + 97 =$	$64 + 72 =$
$31 + 96 =$	$59 + 84 =$
$26 + 49 + 68 =$	$19 + 54 + 73 =$
$37 + 61 + 42 =$	$53 + 74 + 97 =$
$66 + 51 + 87 =$	$28 + 88 + 43 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

47 + 72 =	64 + 71 =
53 + 84 =	62 + 63 =
37 + 92 =	62 + 83 + 21 =
74 + 93 + 11 =	56 + 82 + 31 =
21 + 43 + 54 =	33 + 92 + 14 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$34 + 75 =$	$46 + 83 =$
$28 + 91 =$	$52 + 74 =$
$84 + 94 =$	$67 + 62 =$
$73 + 66 =$	$85 + 33 =$
$91 + 27 =$	$61 + 56 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$72 + 44 =$	$32 + 43 + 54 =$
$38 + 91 =$	$11 + 55 + 63 =$
$47 + 82 =$	$22 + 24 + 91 =$
$53 + 64 =$	$33 + 31 + 84 =$
$22 + 96 =$	$45 + 51 + 73 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$74 + 84 =$	$20 + 47 + 71 =$
$63 + 11 + 45 =$	$82 + 20 + 37 =$
$1 + 52 + 73 =$	$72 + 72 =$
$83 + 3 + 73 =$	$40 + 45 + 54 =$
$80 + 88 =$	$34 + 7 + 63 + 21 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$71 + 44 =$	$48 + 81 =$
$34 + 95 =$	$26 + 93 =$
$52 + 74 =$	$82 + 45 =$
$62 + 77 =$	$94 + 52 =$
$81 + 36 + 22 =$	$43 + 61 + 72 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$65 + 62 =$	$92 + 35 + 42 =$
$41 + 70 + 5 =$	$84 + 34 =$
$58 + 71 =$	$95 + 22 =$
$33 + 86 =$	$49 + 80 + 30 =$
$28 + 91 =$	$33 + 66 + 30 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

32 + 95 =	67 + 92 =
84 + 73 =	54 + 75 =
21 + 86 =	48 + 71 =
42 + 45 + 31 =	26 + 82 + 11 =
23 + 94 + 62 =	46 + 71 + 42 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$62 + 74 =$	$57 + 61 =$
$38 + 51 + 50 =$	$45 + 92 =$
$63 + 12 + 41 =$	$32 + 55 + 33 =$
$74 + 45 =$	$82 + 46 =$
$26 + 62 + 31 =$	$31 + 47 + 70 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

$92 + 24 =$	$68 + 51 =$
$51 + 42 + 25 =$	$45 + 82 =$
$51 + 25 + 83 =$	$78 + 51 =$
$82 + 26 =$	$23 + 62 + 41 =$
$62 + 16 + 40 =$	$74 + 15 + 32 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

$68 + 51 =$	$33 + 42 + 14 =$
$32 + 77 =$	$41 + 23 + 64 =$
$84 + 64 =$	$72 + 35 + 41 =$
$71 + 48 =$	$83 + 61 + 51 =$
$92 + 34 =$	$73 + 44 + 12 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MENORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº5
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

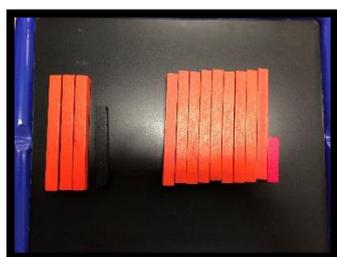
$24 + 85 =$	$33 + 92 =$
$85 + 43 =$	$43 + 76 =$
$12 + 97 =$	$64 + 55 =$
$33 + 76 =$	$65 + 82 =$
$44 + 71 =$	$44 + 84 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

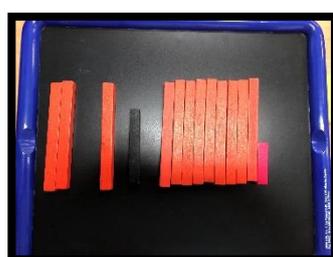
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº6: SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10

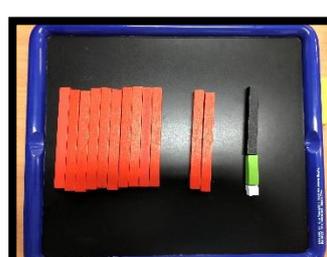
$\begin{array}{r} \underline{37} + \underline{94} = 100 + 20 + 10 + 1 = 131 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 20 \quad \underline{10} \quad \underline{3} \quad 1 \end{array}$	$37 + 94 = 120 + 10 + 1 = 131$
--	--------------------------------



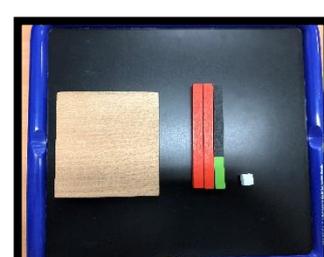
37 + 94



20 + 10 + 7 + 94



100 + 20 + 7 + 3 + 1



131

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ 43 + 26 + 75 =

39 + 92 =

27 + 95 =

81 + 33 + 48 =

➤ 57 + 84 =

66 + 76 =

16 + 56 + 72 =

58 + 77 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$13 + 79 =$	$25 + 86 =$
$69 + 35 + 47 =$	$77 + 74 =$
$68 + 48 =$	$73 + 45 + 14 =$
$99 + 6 =$	$75 + 57 =$
$67 + 76 =$	$18 + 81 + 13 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$33 + 89 =$	$64 + 87 =$
$15 + 96 + 23 =$	$12 + 99 =$
$25 + 86 =$	$77 + 39 + 12 =$
$65 + 57 =$	$89 + 42 =$
$33 + 56 + 15 =$	$23 + 21 + 78 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$27 + 35 + 12 =$	$46 + 53 + 23 =$
$67 + 29 + 33 =$	$99 + 56 =$
$86 + 47 + 22 =$	$32 + 74 + 18 =$
$87 + 69 =$	$71 + 91 + 89 =$
$13 + 66 + 48 =$	$55 + 77 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$37 + 22 + 79 =$	$78 + 88 =$
$95 + 37 =$	$96 + 18 + 66 =$
$98 + 27 + 25 =$	$69 + 57 =$
$41 + 79 + 43 =$	$78 + 73 =$
$62 + 54 + 19 =$	$81 + 25 + 37 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$49+83=$	$36+75=$
$88+46=$	$47+64=$
$75+57=$	$34+92=$
$61+73+24=$	$16+36+74=$
$87+22+41=$	$17+55+69=$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$37 + 84 =$	$52 + 79 =$
$66 + 95 =$	$26 + 97 =$
$29 + 48 + 67 =$	$31 + 52 + 83 =$
$46 + 72 + 27 =$	$65 + 34 + 77 =$
$18 + 36 + 94 =$	$23 + 51 + 88 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$97 + 36 =$	$65 + 48 =$
$76 + 34 =$	$27 + 94 =$
$82 + 29 =$	$36 + 89 + 14 =$
$11 + 97 + 28 =$	$39 + 86 + 74 =$
$23 + 76 + 13 =$	$44 + 98 + 27 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$97 + 84 =$	$15 + 29 + 82 =$
$37 + 95 =$	$46 + 64 =$
$28 + 74 =$	$59 + 26 + 19 =$
$68 + 93 =$	$76 + 65 =$
$87 + 26 =$	$36 + 47 + 56 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

58 + 86 =	17 + 56 + 72 =
49 + 93 =	26 + 33 + 89 =
67 + 74 =	45 + 27 + 96 =
36 + 89 =	67 + 18 + 55 =
57 + 76 =	99 + 22 + 87 =

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$45 + 52 + 54 =$	$74 + 89 =$
$65 + 35 + 26 =$	$88 + 55 =$
$42 + 5 + 69 =$	$68 + 53 =$
$67 + 69 =$	$78 + 53 + 4 =$
$85 + 67 =$	$17 + 74 + 37 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$47 + 85 =$	$63 + 24 + 59 =$
$58 + 93 =$	$42 + 36 + 75 =$
$72 + 49 =$	$53 + 48 + 74 =$
$84 + 68 =$	$91 + 58 + 34 =$
$76 + 48 =$	$66 + 25 + 17 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$26 + 45 + 83 =$	$86 + 36 + 5 =$
$78 + 43 + 51 =$	$37 + 96 =$
$48 + 21 + 85 =$	$63 + 72 + 17 =$
$2 + 44 + 69 =$	$18 + 63 + 66 =$
$85 + 78 =$	$23 + 64 + 87 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$36 + 94 =$	$75 + 45 =$
$93 + 57 =$	$61 + 89 =$
$25 + 43 + 52 =$	$72 + 34 + 64 =$
$18 + 21 + 91 =$	$44 + 22 + 86 =$
$52 + 43 + 75 =$	$87 + 61 + 11 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$43 + 26 + 75 =$	$57 + 84 =$
$39 + 92 =$	$66 + 76 =$
$27 + 95 =$	$16 + 56 + 72 =$
$81 + 33 + 48 =$	$58 + 77 =$
$63 + 41 + 15 =$	$28 + 35 + 76 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$25 + 65 + 41 =$	$86 + 58 =$
$16 + 56 + 76 =$	$39 + 92 =$
$45 + 35 + 67 =$	$27 + 95 =$
$28 + 35 + 76 =$	$63 + 41 + 15 =$
$81 + 33 + 48 =$	$58 + 77 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

$64 + 88 + 16 =$	$57 + 36 + 51 =$
$85 + 28 + 47 =$	$19 + 63 + 59 =$
$42 + 58 + 49 =$	$95 + 34 + 27 =$
$66 + 48 + 14 =$	$33 + 46 + 85 =$
$96 + 61 + 54 =$	$76 + 43 + 84 =$

BLOQUE 1	SUMAS DE DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº6
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

24 + 89 =	33 + 99 =
85 + 46 =	43 + 77 =
13 + 44 + 75 =	69 + 59 =
33 + 77 =	65 + 85 =
24 + 79 + 31 =	71 + 49 =

BLOQUE 2

➤ **ACTIVIDAD 7: SUMA DE VARIAS CENTENAS *MENORES* DE 1000.**

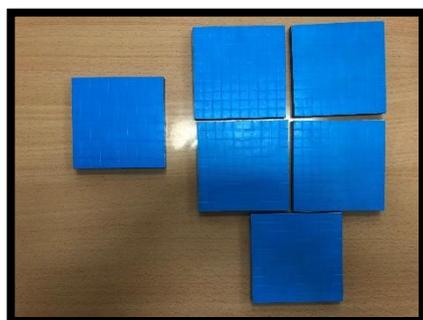
➤ **ACTIVIDAD 8: SUMA CON CENTENAS Y DECENAS *IGUALES* A 100.**

BLOQUE 2	SUMA DE VARIAS CENTENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

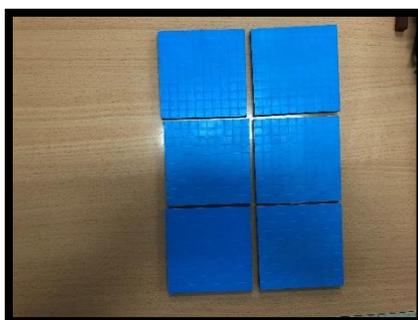
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº7: SUMA DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000

$100 + 500 = 600$	$300 + 200 + 200 = 700$
-------------------	-------------------------



100 + 500



600



600

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

- $200 + 200 =$ $300 + 500 =$ $400 + 100 =$ $600 + 200 =$
- $400 + 100 + 200 =$ $500 + 200 + 200 =$ $200 + 100 + 100 + 200 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$200 + 500 =$	$300 + 300 + 300 =$
$300 + 400 =$	$200 + 400 + 300 =$
$700 + 100 =$	$500 + 100 + 200 =$
$500 + 400 =$	$300 + 200 + 100 =$
$300 + 300 =$	$600 + 100 + 200 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$200 + 100 =$	$200 + 300 =$
$300 + 200 =$	$400 + 200 =$
$500 + 400 =$	$300 + 400 =$
$300 + 300 =$	$700 + 100 =$
$800 + 100 =$	$800 + 200 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$400 + 500 =$	$300 + 200 =$
$700 + 100 =$	$100 + 100 + 400 =$
$200 + 600 =$	$800 + 100 =$
$400 + 400 + 100 =$	$300 + 600 =$
$300 + 300 =$	$200 + 700 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

400 + 500 =	300 + 300 =
500 + 100 =	200 + 700 =
100 + 200 =	600 + 300 =
700 + 200 =	100 + 800 =
300 + 400 =	400 + 200 =

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$200 + 300 =$	$500 + 700 =$
$600 + 300 =$	$100 + 300 =$
$200 + 300 + 100 =$	$400 + 300 + 100 =$
$500 + 300 + 100 =$	$100 + 300 + 300 =$
$600 + 200 + 100 =$	$200 + 100 + 500 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

200 + 300 =	500 + 200 =
400 + 200 =	700 + 200 =
300 + 400 =	300 + 600 =
600 + 100 =	300 + 500 =
400 + 400 =	100 + 700 =

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$300 + 400 =$	$200 + 300 + 400 =$
$200 + 600 =$	$100 + 500 + 200 =$
$500 + 400 =$	$400 + 200 + 300 =$
$400 + 300 =$	$200 + 200 + 300 =$
$400 + 400 =$	$500 + 200 + 100 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$100 + 400 =$	$100 + 200 + 300 =$
$200 + 300 =$	$200 + 100 + 300 =$
$600 + 200 =$	$300 + 200 + 300 =$
$400 + 400 =$	$400 + 100 + 300 =$
$500 + 200 =$	$500 + 200 + 200 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$200 + 100 =$	$200 + 300 =$
$300 + 200 =$	$400 + 200 =$
$500 + 400 =$	$300 + 400 =$
$300 + 300 =$	$700 + 100 =$
$800 + 100 =$	$700 + 100 + 100 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$100 + 300 =$	$100 + 500 =$
$200 + 200 =$	$200 + 600 =$
$300 + 400 =$	$300 + 600 =$
$400 + 500 =$	$400 + 400 =$
$700 + 100 + 100 =$	$500 + 300 + 100 =$

BLOQUE 2	SUMAS DE VARIAS DECENAS MENORES DE 1000	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº7
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

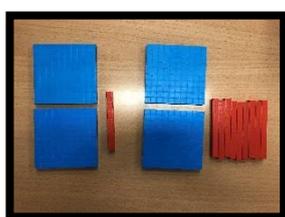
$300 + 100 =$	$300 + 100 + 500 =$
$500 + 400 =$	$200 + 100 =$
$300 + 300 =$	$400 + 200 =$
$600 + 100 =$	$500 + 200 =$
$700 + 200 =$	$800 + 100 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

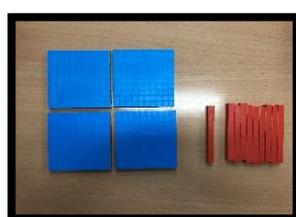
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº8: SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100

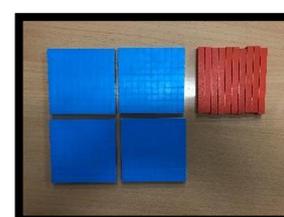
$210 + 290 = 500$ $200 + 200 = 400$ $10 + 90 = 100$	$\underline{120} + \underline{50} + \underline{330} = 500$ $400 + 100$
---	---



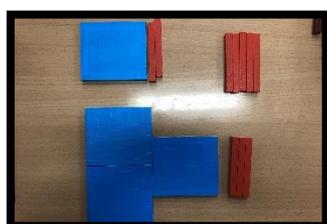
$\underline{210} + \underline{290}$



$400 + 10 + 90$

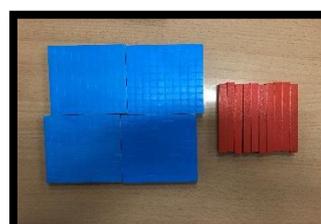


500



$\underline{120} + \underline{50}$

$+ \underline{330}$



500

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $130 + 570 =$

$600 + 280 + 20 =$

$50 + 350 + 120 + 30 =$

$740 + 160 =$

➤ $260 + 440 =$

$110 + 50 + 140 =$

$20 + 880 =$

$320 + 180 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

120 + 280 =	220 + 350 + 30 =
230 + 370 =	330 + 30 + 140 =
340 + 460 =	410 + 170 + 320 =
450 + 150 =	440 + 20 + 240 =
560 + 240 =	20 + 30 + 750

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

130 + 170 =	120 + 280 =
240 + 360 =	350 + 350 =
710 + 190 =	340 + 160 =
560 + 240 =	430 + 370 =
240 + 260 =	170 + 430 =

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$710 + 190 =$	$540 + 260 =$
$120 + 380 =$	$430 + 110 + 60 =$
$50 + 820 + 30 =$	$690 + 210 =$
$250 + 250 =$	$10 + 110 + 440 + 40 =$
$60 + 230 + 510 =$	$130 + 30 + 340 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$220 + 680 =$	$160 + 240 =$
$240 + 360 =$	$530 + 370 =$
$410 + 490 =$	$250 + 650 =$
$70 + 120 + 30 + 380 =$	$210 + 140 + 390 + 60 =$
$360 + 170 + 30 + 40 =$	$50 + 90 + 150 + 410 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$330 + 370 =$	$520 + 380 =$
$240 + 330 + 430 =$	$150 + 410 + 240 =$
$220 + 370 + 110 =$	$440 + 320 + 240 =$
$560 + 330 + 110 =$	$140 + 30 + 310 + 20 =$
$40 + 620 + 210 + 130 =$	$220 + 40 + 130 + 510 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$230 + 470 =$	$510 + 290 =$
$110 + 70 + 220 =$	$340 + 20 + 240 =$
$270 + 120 + 110 =$	$330 + 220 + 250 =$
$110 + 130 + 130 + 230 =$	$200 + 30 + 230 + 140 =$
$650 + 30 + 120 =$	$580 + 10 + 310 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

210 + 390 =	20 + 350 + 130 =
330 + 470 =	150 + 30 + 220 =
250 + 450 =	220 + 110 + 330 =
130 + 670 =	540 + 350 + 110 =
160 + 340 =	370 + 30 + 500

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

150 + 150 =	230 + 150 + 20 =
230 + 370 =	520 + 140 + 40 =
420 + 280 =	330 + 150 + 20 =
510 + 390 =	710 + 130 + 60 =
660 + 140 =	440 + 250 + 10 =

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

130 + 170 =	120 + 230 =
240 + 360 =	350 + 350 =
710 + 190 =	340 + 160 =
860 + 40 =	530 + 370 =
260 + 240 =	330 + 470 =

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$350 + 50 =$	$130 + 70 =$
$220 + 80 =$	$340 + 360 =$
$320 + 550 + 30 =$	$80 + 10 + 110 =$
$130 + 10 + 160 =$	$410 + 40 + 250 =$
$150 + 30 + 320 =$	$90 + 600 + 110 =$

BLOQUE 2	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS IGUALES AL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº8
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$280 + 20 =$	$530 + 70 + 250 + 50 =$
$640 + 10 + 50 =$	$60 + 240 + 110 + 90 =$
$170 + 30 + 420 + 80 =$	$340 + 260 =$
$220 + 170 + 10 =$	$790 + 110 =$
$40 + 140 + 220 =$	$370 + 330 =$

BLOQUE 3

- **ACTIVIDAD 9:** SUMA CON CENTENAS Y DECENAS *MAYORES QUE 100*.
- **ACTIVIDAD 10:** SUMA CON CENTENAS, DECENAS *MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10*.
- **ACTIVIDAD 11:** SUMA CON CENTENAS, DECENAS *MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10*.

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

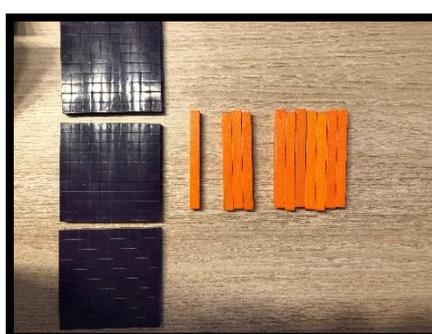
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº9: SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100

$240 + 170 = 410$ $200 + 100 = 300$ $10 + 30 + 70 = 110$	$480 + 260 = 600 + 100 + 40 = 740$  $600 + 20 + 40$
--	--



$240 + 170$



$300 + 10 + 30 + 70$



410

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

➤ $140 + 280 + 30 =$

$620 + 190 =$

$50 + 340 + 140 + 110 =$

$430 + 480 =$

➤ $590 + 250 =$

$320 + 70 + 340 =$

$190 + 160 =$

$210 + 90 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

170 + 250 =	120 + 80 + 340 =
340 + 570 =	650 + 30 + 250 =
460 + 380 =	130 + 90 + 340 =
550 + 290 =	240 + 270 + 230 =
740 + 170 =	310 + 40 + 70 + 270 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$450 + 260 =$	$190 + 790 =$
$330 + 80 + 330 =$	$620 + 70 + 220 =$
$40 + 110 + 560 + 190 =$	$470 + 470 =$
$610 + 260 + 50 =$	$80 + 130 + 310 + 80 =$
$770 + 150 =$	$340 + 240 + 90 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$240 + 370 + 110 =$	$130 + 140 + 660 =$
$80 + 540 + 190 =$	$90 + 140 + 720 =$
$310 + 170 + 280 =$	$470 + 460 + 30 =$
$640 + 10 + 240 + 20 =$	$350 + 60 + 200 =$
$510 + 320 + 80 =$	$420 + 40 + 270 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$280 + 340 =$	$190 + 160 =$
$240 + 470 =$	$590 + 60 =$
$60 + 150 + 60 + 250 =$	$230 + 180 + 30 + 370 =$
$50 + 440 + 190 + 250 =$	$180 + 170 + 100 + 130 =$
$20 + 260 + 320 + 180 =$	$210 + 340 + 260 + 70 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

230 + 390=	170 + 150=
320 + 180=	440 + 360=
290 + 510=	330 + 580=
750 + 160=	470 + 130=
180 + 650=	340 + 250=

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$160 + 450 =$	$840 + 90 =$
$330 + 290 =$	$710 + 190 =$
$60 + 220 + 50 =$	$620 + 130 + 80 =$
$410 + 80 + 70 =$	$550 + 420 + 40 =$
$200 + 140 + 370 + 10 =$	$350 + 210 + 120 + 60 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$630 + 190 =$	$540 + 380 =$
$780 + 180 =$	$360 + 490 =$
$270 + 640 =$	$120 + 20 + 570 =$
$60 + 80 + 720 =$	$420 + 490 + 10 =$
$120 + 210 + 370 =$	$630 + 20 + 10 + 150 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$120 + 370 + 40 =$	$630 + 140 + 50 =$
$570 + 220 + 240 =$	$340 + 130 + 540 =$
$730 + 180 =$	$320 + 490 =$
$130 + 220 + 480 =$	$470 + 120 + 340 =$
$520 + 130 + 670 =$	$40 + 220 + 360 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$340 + 290 =$	$450 + 370 =$
$70 + 90 + 160 =$	$130 + 460 + 280 =$
$270 + 570 =$	$390 + 550 =$
$660 + 150 + 80 =$	$190 + 370 + 420 =$
$450 + 480 =$	$650 + 290 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

250 + 560 =	470 + 460 =
160 + 660 =	160 + 150 + 40 =
380 + 430 =	570 + 240 =
550 + 360 =	160 + 280 + 40 =
290 + 90 =	180 + 80 + 20 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$260 + 170 =$	$320 + 290 =$
$470 + 250 =$	$390 + 280 =$
$440 + 160 =$	$430 + 390 =$
$410 + 290 =$	$570 + 150 =$
$680 + 50 + 170 =$	$570 + 240 + 10 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$260 + 150 + 310 =$	$310 + 180 + 420 =$
$150 + 470 =$	$150 + 140 + 130 =$
$570 + 260 + 110 =$	$290 + 240 + 210 =$
$680 + 170 =$	$60 + 70 + 80 + 10 =$
$480 + 480 =$	$750 + 130 + 10 + 20 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$320 + 290 =$	$450 + 280 =$
$290 + 170 =$	$370 + 240 =$
$150 + 240 + 350 =$	$330 + 190 + 210 =$
$30 + 120 + 340 + 220 =$	$50 + 210 + 330 + 460 =$
$170 + 30 + 210 + 80 =$	$410 + 360 + 40 + 30 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

160 + 150 =	120 + 260 + 150 =
230 + 180 =	270 + 120 + 250 =
170 + 290 =	260 + 360 + 150 =
240 + 460 + 130	360 + 170 + 150 + 280 =
190 + 280 + 370 =	230 + 180 + 280 + 120 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$110 + 290 + 70 =$	$380 + 230 =$
$140 + 280 + 30 =$	$620 + 190 =$
$50 + 340 + 140 + 110 =$	$430 + 480 =$
$20 + 270 + 110 + 150 =$	$550 + 370 =$
$60 + 120 + 280 + 130 =$	$740 + 190 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

130 + 290 =	240 + 180 =
530 + 280 =	460 + 150 =
740 + 170 =	670 + 170 =
440 + 390 =	290 + 280 =
330 + 380 =	270 + 490 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

$250 + 260 =$	$690 + 220 =$
$360 + 50 + 20 =$	$730 + 70 + 30 =$
$240 + 210 + 60 =$	$440 + 250 + 30 =$
$620 + 60 + 230 =$	$750 + 60 + 110 =$
$420 + 190 + 250 =$	$120 + 440 + 370 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

$150 + 330 =$	$170 + 250 =$
$330 + 510 =$	$240 + 380 =$
$480 + 120 + 140 =$	$230 + 450 + 130 =$
$370 + 240 + 120 =$	$150 + 580 + 200 =$
$410 + 320 + 80 + 170 =$	$230 + 180 + 210 + 350 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 19

$290 + 350 =$	$250 + 70 =$
$40 + 50 + 220 =$	$390 + 240 =$
$380 + 10 + 310 =$	$680 + 350 + 10 =$
$750 + 40 + 130 =$	$90 + 230 =$
$50 + 170 + 110 =$	$790 + 140 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 20

260 + 180=	570 + 140=
370 + 140=	640 + 290=
280 + 260=	330 + 290=
150 + 380=	350 + 390=
220 + 180=	180 + 240=

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS Y DECENAS MAYORES QUE 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº9
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 21

$120 + 290 =$	$50 + 130 + 240 =$
$250 + 370 =$	$180 + 240 =$
$20 + 130 + 80 + 240 =$	$340 + 170 =$
$540 + 270 =$	$30 + 210 + 90 =$
$420 + 290 =$	$230 + 290 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

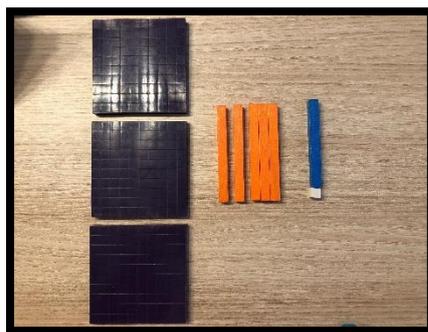
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº9: SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10

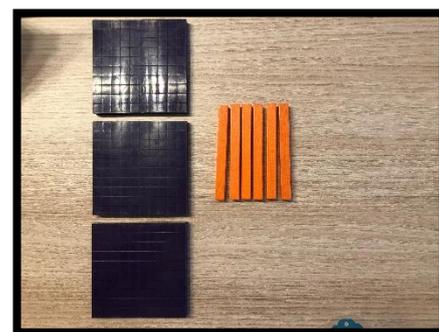
$432 + 258 = 690$ $400 + 200 = 600$ $30 + 50 = 80$ $2 + 8 = 10$	$19 + 111 + 230 = 300 + 50 + 10 = 360$ $300 + 50 + 9 + 1$
--	--



$19 + 111 + 230$



$300 + 50 + 9 + 1$



360

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

- $318 + 362 =$ $625 + 145 =$ $52 + 236 + 102 =$ $171 + 419 =$
- $23 + 435 + 122 =$ $543 + 327 =$ $267 + 3 + 310 =$ $754 + 236 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$427 + 433 =$	$134 + 252 + 304 =$
$214 + 366 =$	$425 + 53 + 102 =$
$725 + 165 =$	$513 + 142 + 35 =$
$673 + 117 =$	$222 + 342 + 416 =$
$544 + 426 =$	$23 + 104 + 263 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$645 + 125 =$	$339 + 441 =$
$23 + 862 + 105 =$	$222 + 555 + 13 =$
$478 + 312 =$	$901 + 69 =$
$112 + 211 + 57 =$	$363 + 310 + 114 =$
$925 + 45 =$	$416 + 464 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$245 + 125 =$	$364 + 426 =$
$121 + 349 =$	$5 + 21 + 114 =$
$607 + 101 + 152 =$	$455 + 222 + 203 =$
$458 + 432 =$	$413 + 177 =$
$654 + 12 + 124 =$	$543 + 26 + 501 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$322 + 238 =$	$445 + 315 =$
$616 + 124 =$	$537 + 223 =$
$129 + 161 =$	$714 + 146 =$
$11 + 254 + 125 =$	$232 + 53 + 105 =$
$313 + 121 + 106 =$	$418 + 211 + 41 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

582 + 318=	314 + 266=
177 + 313=	235 + 365=
349 + 521=	326 + 324=
348 + 132=	136 + 254=
523 + 657=	525 + 345=

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

129 + 651 =	822 + 152 + 16 =
268 + 712 =	412 + 541 + 37 =
347 + 533 =	382 + 205 + 103 =
476 + 114 =	611 + 204 + 175 =
585 + 205	705 + 113 + 162 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$256 + 534 =$	$627 + 163 =$
$517 + 243 =$	$819 + 141 =$
$476 + 314 =$	$565 + 225 =$
$347 + 20 + 113 =$	$641 + 209 + 130 =$
$15 + 411 + 324 =$	$163 + 425 + 102 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$213 + 127 =$	$314 + 226 =$
$546 + 324 =$	$422 + 148 =$
$634 + 256 =$	$717 + 173 =$
$542 + 208 =$	$342 + 118 =$
$253 + 112 + 35 =$	$72 + 113 + 100 + 505 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$142 + 105 + 333 =$	$206 + 42 + 122 =$
$459 + 231 =$	$57 + 112 + 201 =$
$320 + 218 + 132 =$	$145 + 130 + 215 =$
$256 + 213 + 321 =$	$48 + 131 + 201 =$
$304 + 43 + 423 =$	$603 + 165 + 122 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$145 + 145 =$	$256 + 234 =$
$438 + 32 =$	$218 + 772 =$
$654 + 124 + 12 =$	$337 + 223 =$
$118 + 21 + 41 =$	$253 + 226 + 101 =$
$459 + 21 =$	$674 + 24 + 12 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$331 + 329 =$	$344 + 516 =$
$612 + 318 =$	$557 + 423 =$
$502 + 488 =$	$754 + 126 =$
$269 + 521 =$	$359 + 431 =$
$244 + 716 =$	$272 + 618 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$341 + 639 =$	$315 + 524 + 221 =$
$128 + 632 =$	$244 + 14 + 532 =$
$163 + 527 =$	$203 + 413 + 154 =$
$766 + 224 =$	$449 + 211 + 230 =$
$555 + 215 =$	$137 + 232 + 411 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$214 + 126 =$	$337 + 253 =$
$517 + 263 =$	$126 + 314 =$
$316 + 111 + 93 =$	$154 + 33 + 133 =$
$404 + 214 + 52 =$	$31 + 236 + 353 =$
$186 + 213 + 301 =$	$205 + 71 + 174 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$135 + 215 =$	$143 + 127 =$
$264 + 226 =$	$217 + 123 =$
$328 + 142 =$	$134 + 256 =$
$429 + 121 =$	$242 + 104 + 134 =$
$132 + 321 + 227 =$	$101 + 205 + 184 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

125 + 475 =	355 + 235 =
318 + 362 =	625 + 145 =
52 + 236 + 102 =	171 + 419 =
33 + 310 + 177 =	72 + 515 + 313 =
12 + 250 + 438 =	50 + 529 + 211 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

$418 + 262 =$	$236 + 144 =$
$709 + 241 =$	$181 + 409 =$
$372 + 118 =$	$433 + 247 =$
$822 + 168 =$	$761 + 119 =$
$846 + 134 =$	$653 + 237 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

$152 + 238 =$	$544 + 226 =$
$611 + 54 + 25 =$	$732 + 20 + 18 =$
$325 + 212 + 33 =$	$449 + 210 + 11 =$
$125 + 33 + 222 =$	$106 + 22 + 112 =$
$241 + 135 + 204 =$	$111 + 222 + 337 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

$56 + 513 + 111 =$	$329 + 200 + 131 =$
$215 + 115 =$	$213 + 117 + 330 =$
$234 + 126 =$	$427 + 123 =$
$345 + 125 + 110 =$	$237 + 210 + 333 =$
$654 + 233 + 123 =$	$345 + 333 + 222 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 19

$318 + 362 =$	$625 + 145 =$
$52 + 236 + 102 =$	$171 + 419 =$
$64 + 314 + 112 =$	$212 + 225 + 53 =$
$505 + 123 + 12 =$	$534 + 156 =$
$432 + 234 + 34 =$	$249 + 141 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 20

165 + 225 =	11 + 215 + 144 =
133 + 237 =	15 + 254 + 121 =
428 + 222 =	16 + 140 + 734 =
559 + 331 =	148 + 321 + 21 =
123 + 547 =	257 + 222 + 101 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MENORES DE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº10
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 21

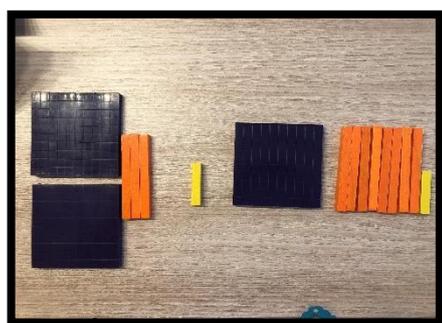
$123 + 227 =$	$281 + 109 =$
$342 + 22 + 136 =$	$234 + 516 =$
$214 + 23 + 313 =$	$654 + 126 =$
$333 + 117 =$	$209 + 21 =$
$453 + 23 + 14 =$	$124 + 231 + 22 + 103 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

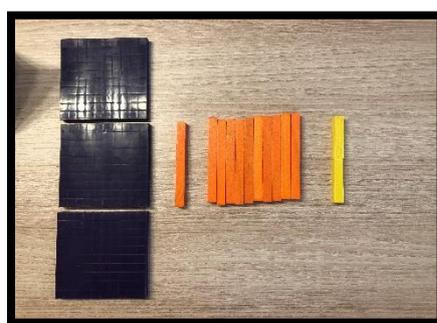
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10

$194 + 266 = 460$ $100 + 200 = 300$ $\underline{90} + \underline{10} + 50 = 150$ $4 + 6 = 10$	$230 + 5 + 185 = 300 + 100 + 10 + 10 = 420$  $300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + \underline{5} + \underline{5}$
--	--



$230 + 5 + 185$



$300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + 5$



420

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

- $168 + 362 =$ $791 + 149 =$ $77 + 282 + 501 =$ $431 + 17 + 282 =$
- $243 + 697 =$ $22 + 476 + 142 =$ $335 + 515 =$ $701 + 49 + 180 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$298 + 632 =$	$63 + 122 + 775 =$
$173 + 257 =$	$234 + 84 + 302 =$
$734 + 196 =$	$395 + 122 + 43 =$
$255 + 585 =$	$482 + 135 + 233 =$
$377 + 373 =$	$573 + 85 + 22 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$43 + 116 + 221 =$	$792 + 158 =$
$337 + 463 =$	$284 + 55 + 601 =$
$516 + 172 + 222 =$	$845 + 115 =$
$364 + 346 =$	$72 + 101 + 57 =$
$611 + 116 + 183 =$	$254 + 476 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$332 + 450 + 138 =$	$244 + 75 + 411 =$
$297 + 171 + 52 =$	$47 + 642 + 130 + 1 =$
$22 + 474 + 94 =$	$725 + 484 + 11 =$
$367 + 293 =$	$492 + 8 + 130 =$
$81 + 460 + 449 =$	$574 + 265 + 101 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$389 + 531 =$	$214 + 696 =$
$462 + 288 =$	$579 + 141 =$
$314 + 84 + 132 =$	$86 + 143 + 21 =$
$251 + 316 + 153 =$	$173 + 43 + 84 =$
$311 + 274 + 45 =$	$583 + 154 + 13 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

563 + 167=	348 + 272=
156 + 174=	349 + 681=
165 + 355=	348 + 272=
523 + 697=	471 + 249=
325 + 495=	434 + 586=

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$871 + 69 =$	$595 + 222 + 133 =$
$738 + 182 =$	$194 + 311 + 225 =$
$553 + 297 =$	$83 + 243 + 624 =$
$376 + 444 =$	$178 + 751 + 11 =$
$685 + 235 =$	$251 + 326 + 143 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$427 + 383 =$	$556 + 254 =$
$672 + 128 =$	$361 + 579 =$
$244 + 286 =$	$152 + 348 + 230 =$
$631 + 265 + 24 =$	$737 + 22 + 151 =$
$43 + 336 + 441 =$	$215 + 134 + 61 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$283 + 137 =$	$532 + 288 =$
$548 + 172 =$	$329 + 491 =$
$427 + 493 =$	$662 + 258 =$
$581 + 118 + 221 =$	$423 + 171 + 246 =$
$624 + 71 + 235 =$	$342 + 155 + 23 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$228 + 392 =$	$474 + 356 =$
$543 + 287 =$	$479 + 371 =$
$525 + 185 =$	$306 + 294 + 50 =$
$34 + 252 + 164 =$	$53 + 236 + 191 =$
$135 + 263 + 172 =$	$444 + 396 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$175 + 145 =$	$284 + 336 =$
$348 + 372 =$	$169 + 71 =$
$483 + 53 + 44 =$	$295 + 124 + 21 =$
$771 + 78 + 12 =$	$689 + 51 =$
$877 + 73 =$	$627 + 193 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$237 + 83 =$	$798 + 52 =$
$366 + 354 =$	$233 + 487 =$
$412 + 598 =$	$684 + 236 =$
$519 + 391 =$	$835 + 685 =$
$184 + 91 + 306 =$	$252 + 24 + 444 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

189 + 531 =	178 + 222 + 570 =
288 + 362 =	328 + 291 + 111 =
647 + 293 =	287 + 212 + 231 =
146 + 694 =	376 + 312 + 232 =
265 + 485 =	315 + 273 + 192 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

$354 + 166 =$	$291 + 179 =$
$364 + 86 =$	$91 + 139 =$
$364 + 133 + 243 =$	$275 + 142 + 263 =$
$34 + 62 + 174 =$	$291 + 134 + 205 =$
$183 + 234 + 303 =$	$45 + 74 + 351 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$275 + 165 =$	$164 + 266 =$
$283 + 147 =$	$256 + 184 =$
$158 + 282 =$	$230 + 148 + 572 =$
$245 + 44 + 441 =$	$125 + 373 + 252 =$
$186 + 32 + 352 =$	$316 + 50 + 474$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$168 + 362 =$	$77 + 282 + 501 =$
$791 + 149 =$	$431 + 17 + 282 =$
$668 + 282 =$	$322 + 24 + 574 =$
$729 + 191 =$	$426 + 92 + 342 =$
$597 + 243 =$	$222 + 95 + 473 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

468 + 262 =	276 + 144 =
279 + 241 =	191 + 419 =
362 + 168 =	433 + 297 =
692 + 168 =	761 + 159 =
396 + 134 =	683 + 237 =

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 17

$155 + 375 =$	$648 + 282 =$
$410 + 59 + 71 =$	$432 + 75 + 33 =$
$416 + 233 + 81 =$	$349 + 250 + 31 =$
$654 + 65 + 241 =$	$545 + 142 + 143 =$
$605 + 194 + 51 =$	$317 + 483 + 170 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 18

$14 + 86 + 120 =$	$88 + 130 + 42 =$
$67 + 210 + 43 =$	$88 + 22 + 40 =$
$39 + 430 + 161 =$	$553 + 77 + 200 =$
$99 + 110 + 11 =$	$25 + 585 + 230 =$
$120 + 75 + 665 =$	$164 + 144 + 132 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 19

$168 + 362 =$	$791 + 149 =$
$77 + 282 + 501 =$	$431 + 17 + 282 =$
$267 + 101 + 62 =$	$153 + 377 =$
$365 + 284 + 151 =$	$362 + 238 =$
$456 + 144 =$	$366 + 174 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 20

$254 + 141 + 265 =$	$524 + 141 + 445 =$
$26 + 141 + 93 =$	$26 + 141 + 353 =$
$178 + 450 + 112 =$	$257 + 232 + 191 =$
$651 + 254 + 15 =$	$451 + 54 + 255 =$
$246 + 184 =$	$42 + 145 + 353 =$

BLOQUE 3	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES QUE 100 Y UNIDADES IGUALES A 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº11
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 21

$353 + 167 =$	$299 + 21 =$
$453 + 73 + 14 =$	$174 + 231 + 22 + 103 =$
$193 + 227 =$	$281 + 169 =$
$382 + 22 + 136 =$	$274 + 546 =$
$244 + 23 + 373 =$	$654 + 176 =$

BLOQUE 4

- **ACTIVIDAD 12:** SUMA CON CENTENAS, DECENAS *IGUALES* A 100 Y UNIDADES *MAYORES* DE 10.

- **ACTIVIDAD 13:** SUMA CON CENTENAS, DECENAS *MAYORES* DE 100 Y UNIDADES *MAYORES* DE 10.

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

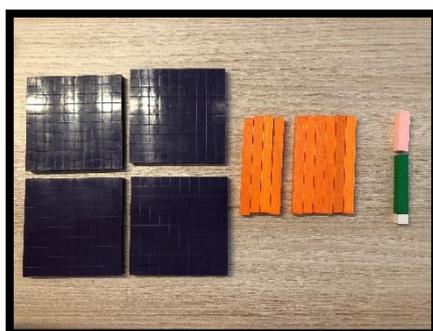
Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº12: SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10

$164 + 347 = 511$ $100 + 300 = 400$ $\underline{60} + \underline{40} = 150$ $\underline{4} + \underline{6} + 1 = 11$	$\underline{1}25 + \underline{8}8 = 100 + 100 + 10 + 3 = 213$  $100 + 100 + 3 + \underline{2} + \underline{8}$
---	--



164 + 347



400 + 40 + 60 + 4 + 6 + 1



511

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

- 438 + 376 = 61 + 145 + 606 = 15 + 484 + 118 = 531 + 67 + 214 =
- 265 + 449 = 30 + 377 + 105 = 693 + 19 = 185 + 114 + 114 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$247 + 164 =$	$13 + 128 + 372 =$
$421 + 88 + 403 =$	$754 + 59 =$
$332 + 54 + 527 =$	$291 + 18 + 307 =$
$417 + 30 + 167 =$	$95 + 303 + 18 =$
$374 + 321 + 116 =$	$632 + 48 + 231 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

258+153=	462+349=
683+129=	534+278=
387+11+115=	123+37+51=
714+160+39=	8+254+350=
416+23+104+70=	232+10+462+8

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

554 + 327 + 134 =	455 + 258 =
527 + 367 =	215 + 91 + 25 =
214 + 65 + 232 =	258 + 358 =
137+875 =	14+588+11 =
236 + 152 + 26=	159 + 22 + 36 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

266 + 346=	453 + 259=
138 + 375=	327 + 184=
213 + 498=	387+ 124=
256 + 357=	148 + 362=
493 + 119=	574 + 338=

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$182 + 229 =$	$583 + 214 + 119 =$
$373 + 216 + 124 =$	$192 + 305 + 318 =$
$755 + 137 + 21 =$	$777 + 36 + 101 =$
$148 + 555 + 212 =$	$24 + 32 + 56 =$
$466 + 319 + 231 =$	$151 + 215 + 445 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$324 + 287 =$	$435 + 378 =$
$443 + 268 =$	$584 + 127 =$
$393 + 218 =$	$657 + 256 =$
$664 + 143 + 104 =$	$362 + 225 + 25 =$
$532 + 124 + 58 =$	$542 + 264 + 109 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

356 + 459 =	193 + 318 =
537 + 279 =	618 + 195 =
245 + 367 =	125 + 287 =
134 + 225 + 53 =	444 + 39 + 130 =
78 + 113 + 216 =	224 + 135 + 53 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$159 + 254 =$	$147 + 143 + 22 =$
$263 + 28 + 15 + 10 =$	$468 + 538 + 111 =$
$387 + 227 =$	$536 + 64 + 19 =$
$674 + 12 + 29 =$	$218 + 70 + 124 =$
$624 + 614 + 74 =$	$432 + 379 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$182 + 29 =$	$184 + 126 =$
$145 + 267 =$	$374 + 237 =$
$435 + 176 =$	$642 + 169 =$
$229 + 382 =$	$576 + 235 =$
$656 + 42 + 215 =$	$62 + 514 + 237 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

136 + 75 =	247 + 66 =
58 + 211 + 145 =	621 + 52 + 139 =
328 + 73 + 416 =	225 + 147 + 341 =
33 + 546 + 138 =	28 + 234 + 457 =
352 + 324 + 136 =	134 + 118 + 263 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$222 + 308 + 86 =$	$456 + 457 =$
$338 + 320 + 55 =$	$289 + 324 =$
$433 + 179 =$	$447 + 325 + 40 =$
$688 + 228 =$	$559 + 6 + 251 =$
$674 + 138 =$	$141 + 461 + 9 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

113 + 298 =	116 + 94 =
134 + 378 =	178 + 35 =
165 + 448 =	266 + 45 =
228 + 286 =	329 + 86 =
398 + 219 =	455 + 59 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

234 + 179 =	425 + 88 =
515 + 199 =	788 + 23 =
364 + 147 =	188 + 25 =
355 + 155 =	321 + 189 =
666 + 144 =	33 + 777 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$486 + 229 =$	$692 + 119 =$
$355 + 54 + 2 =$	$738 + 75 + 7 =$
$172 + 218 + 14 =$	$641 + 258 + 18 =$
$261 + 26 + 524 =$	$443 + 55 + 318 =$
$431 + 226 + 253 =$	$126 + 224 + 364 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$154 + 259 =$	$205 + 386 + 124 =$
$287 + 327 =$	$265 + 341 + 106 =$
$642 + 369 =$	$433 + 551 + 327 =$
$125 + 244 + 345 =$	$423 + 574 + 115 =$
$627 + 161 + 325 =$	$474 + 21 + 116 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS IGUALES A 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº12
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

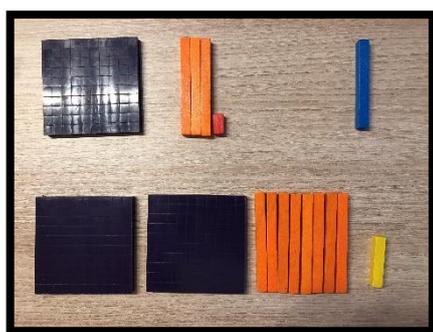
$234 + 477 =$	$345 + 369 =$
$23 + 158 + 25 =$	$578 + 334 =$
$239 + 178 =$	$378 + 134 =$
$424 + 187 =$	$24 + 87 + 503 =$
$190 + 18 + 204 =$	$321 + 458 + 165 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	EXPLICACIÓN MANIPULATIVA PARA EL DOCENTE		

Las actividades manipulativas se llevarán a cabo siguiendo la siguiente secuenciación:

ACTIVIDAD Nº15: SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10

$354 + 277 = 632$ $300 + 200 = 500$ $20 + \underline{30} + \underline{70} = 120$ $\underline{3} + \underline{2} + \underline{7} = 12$	$9 + 132 + 285 = 300 + 100 + 10 + 10 + 6 = 426$ $300 + 10 + \underline{20} + \underline{80} + \underline{9} + \underline{1} + 1 + 5$
---	--



132 + 285 + 9



300 + 10 + 20 + 80 + 9 + 1 + 1 + 5



426

NOTA: Es muy importante que el niño, además de manipular, exprese verbalmente que es lo que hace o está haciendo. El maestro será mediador entre lo que expresa en la manipulación y la verbalización. Haciendo preguntas que le lleven a su comprensión e interiorización total del proceso.

Utilizar para manipular los siguientes ejemplos:

- 458 + 366 = 32 + 167 + 234 = 584 + 358 = 16 + 83 + 646 =
- 872 + 159 = 628 + 34 + 160 = 232 + 299 = 350 + 47 + 424 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 1

$368 + 296 =$	$74 + 249 + 23 =$
$335 + 421 + 167 =$	$235 + 368 + 20 =$
$248 + 96 + 13 =$	$491 + 32 + 108 =$
$47 + 327 + 432 =$	$645 + 54 + 174 =$
$511 + 88 + 222 =$	$246 + 410 + 75 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 2

$382+239=$	$543+188=$
$675+269=$	$476+445=$
$254+139+20=$	$365+541+16=$
$84+236+103=$	$766+165+3=$
$132+79+390=$	$98+207+521=$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 3

$156 + 98 + 35 =$	$456 + 191 + 69 =$
$245 + 236 + 75 =$	$234 + 592 + 55 =$
$262 + 633 + 26 =$	$324 + 66 + 363 =$
$561 + 328 + 93 =$	$346 + 298 + 321 =$
$631 + 199 =$	$147 + 312 + 75 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 4

$367 + 485 =$	$174 + 359 =$
$238 + 396 =$	$145 + 277 =$
$369 + 253 =$	$482 + 149 =$
$258 + 164 =$	$346 + 287 =$
$693 + 156 =$	$575 + 349 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 5

$192 + 359 =$	$341 + 129 + 265 =$
$784 + 148 =$	$453 + 234 + 178 =$
$877 + 69 =$	$727 + 191 + 54 =$
$295 + 536 =$	$835 + 56 + 81 =$
$624 + 197 =$	$394 + 407 + 192 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 6

$482 + 139 =$	$374 + 158 =$
$567 + 287 =$	$548 + 385 =$
$639 + 284 =$	$734 + 198 =$
$215 + 183 + 234 =$	$363 + 227 + 144 =$
$568 + 233 + 143 =$	$746 + 32 + 145 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 7

$143 + 378 =$	$426 + 295 =$
$53 + 235 + 174 =$	$19 + 86 + 143 =$
$328 + 495 =$	$266 + 577 =$
$8 + 67 + 372 =$	$359 + 285 =$
$24 + 155 + 367 =$	$39 + 364 + 213 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 8

$678 + 143 =$	$584 + 338 =$
$138 + 143 + 52 =$	$297 + 147 =$
$775 + 25 + 133 =$	$145 + 346 + 131 =$
$365 + 220 + 218 + 33 =$	$626 + 175 + 155 =$
$485 + 33 + 124 =$	$397 + 84 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 9

$178 + 143 =$	$245 + 197 =$
$267 + 357 =$	$288 + 641 =$
$369 + 273 =$	$454 + 277 =$
$572 + 159 =$	$639 + 186 =$
$247 + 684 =$	$558 + 178 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 10

$465 + 187 =$	$375 + 167 =$
$329 + 42 + 174 =$	$238 + 53 + 144 =$
$128 + 61 + 235 =$	$161 + 38 + 224 =$
$532 + 127 + 295 =$	$397 + 135 + 222 =$
$439 + 253 + 148 =$	$252 + 247 + 136 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 11

$589 + 245 =$	$159 + 763 =$
$745 + 272 + 17 =$	$182 + 359 =$
$48 + 650 + 193 =$	$193 + 89 =$
$156 + 569 =$	$169 + 470 =$
$688 + 125 =$	$288 + 599 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 12

$193 + 238 =$	$9 + 199 + 246 =$
$127 + 195 = 322$	$6 + 223 + 299 =$
$255 + 368 =$	$3 + 263 + 268 =$
$333 + 398 =$	$8 + 391 + 389 =$
$428 + 497 =$	$5 + 466 + 495 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 13

486 + 135 =	594 + 127 =
77 + 666 =	88 + 555 =
33 + 888 =	777 + 44 =
222 + 499 =	374 + 549 =
789 + 165 =	432 + 389 =

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 14

$539 + 283 =$	$367 + 258 =$
$746 + 73 + 5 =$	$826 + 97 + 2 =$
$369 + 152 + 23 =$	$262 + 366 + 18 =$
$546 + 88 + 145 =$	$709 + 95 + 126 =$
$231 + 599 + 126 =$	$465 + 276 + 128 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 15

$254 + 287 =$	$541 + 265 + 147 =$
$392 + 229 =$	$222 + 585 + 157 =$
$468 + 155 =$	$509 + 291 + 142 =$
$446 + 125 + 158 =$	$264 + 158 =$
$294 + 257 =$	$147 + 258 + 195 =$

BLOQUE 4	SUMAS CON CENTENAS, DECENAS MAYORES DE 100 Y UNIDADES MAYORES DE 10	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº13
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio 16

$239 + 198 =$	$398 + 134 =$
$464 + 187 =$	$24 + 87 + 543 =$
$190 + 18 + 254 =$	$361 + 438 + 165 =$
$264 + 477 =$	$365 + 369 =$
$23 + 188 + 25 =$	$688 + 144 =$

5. MODELOS DE FICHAS PARA REFORZAR Y AMPLIAR.

A continuación, tenéis una relación de las plantillas de las fichas utilizadas y seleccionadas por bloques. El objetivo es que el maestro las utilice para reforzar o ampliar los contenidos que se trabajan y tener un material elaborado acorde con la estructura visual del ya trabajado.

Decir que obviamente, la utilización de este material no es excluyente de la utilización de cualquier otro. Es más, considero que cuantas más formas tengamos de presentar o de elaborar un material al alumno, mejor serán los resultados. La diversidad de situaciones y formas, son muy importantes para facilitar su realización con éxito, en las diferentes situaciones contextualizadas que se le pueden presentar al alumno en su vida diaria presente y futura

BLOQUE 0	DESCOMPONER EL NÚMERO DE TRES CIFRAS:	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº
CURSO:	NOMBRE:	MAESTRO	Ejercicio

FABRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TRES FORMAS DIFERENTES. AYÚDATE DE LAS REGLETAS SI CREES QUE LO NECESITAS O CORRÍGETE EL EJERCICIO CON LAS PROPIAS REGLETAS UNA VEZ LO TERMINES.

BLOQUE 1	DESCOMPOSICIÓN DEL 100	FECHA / /	ACTIVIDAD Nº
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio

100	100		100	100

100			100	100

100	100		100	

	100		100	100

	100			100

BLOQUE		FECHA / /	ACTIVIDAD Nº
CURSO:	NOMBRE:	ALUMNO/A	Ejercicio

6. ESPECIAL AGRADECIMIENTO

Estoy convencido que trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados. Por esto, les planteé a una serie de maestros y maestras, a los que daba formación a través del C.E.P. de Marbella – Coín, la posibilidad de colaborar en este trabajo, con la realización de parte de las fichas para el alumnado, como tarea de dicha formación.

Quiero agradecer enormemente a todo el equipo del C.E.P. de Marbella – Coín, por su disponibilidad, predisposición y buen hacer ante este proyecto. Y también transmitir mi agradecimiento y enhorabuena, a todos los maestros y maestras de nuestras escuelas, por su trabajo y profesionalidad:

C.E.P. MARBELLA – COÍN (MÁLAGA)

Rosa Arcos de Torres (Directora)

Ines Gómez Araujo (Asesora de Educación Primaria)

Teresa Rodríguez Súnico (Asesora del Ámbito Artístico)

Juan Bueno Jiménez (Asesor de Educación Primaria)

MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Alberto Mulero Martínez	Francisco José Gómez González	María del Carmen Arévalo Camacho
Alejandro Gallego Padilla	Gloria Julia Sáez Hidalgo	María del Carmen Galiano Sánchez
Alicia Martos Nieto	Guadalupe Corchado García	María Dolores Naranjo González
Ana Beatriz Sojo Notario	Inmaculada Piñero Guerrero	María Flores Pinilla
Auxiliadora Gil Pérez	Jose Álvaro López Canales	María José Aguilar Aguilar
Beatriz Gutiérrez Lanzas	Jose Antonio Gómez Leiva	María José Begoña Jarillo Díaz
Carla María Pérez Rodríguez	Jose María Castellano González	María Molina Molina
Carolina Ocaña Baena	Jose María Palma Sánchez	Miguel Ángel Sanchez Galán
Clara López Atencia	Juan García Corchado	Marta Jaén Jiménez
Covadonga Sánchez Macías	Juan Jesús López Muñoz	Noemi Martín Organero
David Moreno Pelayo	Juana María Barrionuevo Molina	Patricia Nieto González
Dolores Ruiz Valera	Leticia Frías Fernández	Raquel Pi Domínguez
Elena Fernández García	Margarita Rosas Aguilar	Rocío Sotano García
Elvira Caballero Valle	María Ángeles Blanco Navarro	Rosario Pérez Molina
Francisco Agüera Rojas	María Ángeles Piedra Miró	Rubén Rosado Camacho
Francisco Javier García Álvarez	María Ávila Santos	Silvia Elena Romero Gil

“El aprendizaje en equipo es el proceso de alinear y desarrollar la capacidad del mismo para crear los resultados deseados por sus integrantes. Se construye sobre la disciplina del desarrollo de una visión compartida. También se construye con maestría personal”. Peter Seng

7. BIBLIOGRAFÍA

○ La bibliografía recomendada:

- “Desarrollo del pensamiento lógico y matemático. El concepto de número y otros conceptos” Madrid. Grupo Mayéutica (*José Antonio Fernández Bravo*)
- “Números en color”. Madrid. Editorial CCS. (*José Antonio Fernández Bravo*)
- “Descomposición del 2 al 10. Estableciendo relaciones matemáticas desde la unidad hasta el diez”. Blog del maestro Rafa. Contenidos didácticos. (*Rafael Salcedo Robles*)
- “Secuenciación Didáctica – Práctica del número de dos cifras: caminando hacia la suma”. Blog del maestro Rafa. Contenidos didácticos. (*Rafael Salcedo Robles*)

○ Videoteca:

- Para llegar a mi canal de YouTube, se puede hacer de dos formas distintas:
 - ✓ <http://blogdelmaestrorafa.blogspot.com.es/> pincha en “mi canal de YouTube vídeos divulgativos sobre el aprendizaje y la enseñanza de las mates/ pincha en “Lista de reproducción” /. A partir de aquí, los vídeos están clasificados, por lo que podéis elegirlos más fácilmente.
 - ✓ Buscador Google, Safari, Edge... Palabras clave: [Canal YouTube Rafa Salcedo](#).

○ Para descargar este material:

- Podéis descargar este material en mi blog: <http://blogdelmaestrorafa.blogspot.com.es/>. En la ventana de la izquierda: Materiales Didácticos. En esta entrada podréis descargar otros materiales didácticos que pueden ser de vuestro interés.