|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA/UDI/  ÁREA | NOMBRE DE LA DINÁMICA | OBJETIVO DE LA DINÁMICA | MATERIALES Y  PRODUCTO FINAL | CICLO/  NIVEL | DOCUMENTO DEL QUE SE HA SELECCIONADO LA DINÁMICA (descripción de la dinámica) |
| 27 de Noviembre | La Rueda | **Presentación y conocimiento** del grupo | -Reloj (tiempo)  **No hay producto final.** | **1er CICLO** | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  El alumnado se coloca frente a frente en dos círculos uno dentro y otro fuera. Se dan la mano y se preguntan qué les gusta y qué no les gusta. A una señal los círculos se mueven para permitir que ahora se encuentren alumnos/as diferentes frente a frente y puedan realizar la misma presentación. |
| 1 de Diciembre | Confidencias | **Presentación y conocimiento** del grupo | -Caritas sonrientes para escribir.  - Lápices y colores.  **Producto final:** folios del alumnado formando un mural/dossier… |  | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  Se divide un folio en dos mitades. En el lado izquierdo ponemos nuestro momento más triste y en el derecho el más feliz. A continuación lo compartimos con todo el grupo. Se puede seguir un orden, de izquierda a derecha por ejemplo. |
| 11 de Diciembre | Círculos Concéntricos | **Presentación y conocimiento** del grupo. | -Reloj (tiempo)  - **Carnés con la fecha de cumpleaños**. |  | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  Los participantes se situarán en dos círculos concéntricos. Los del círculo interior se colocan mirando hacia afuera de manera que tengan enfrente como pareja a un miembro del círculo exterior.  Durante un tiempo determinado, ambas personas deberán presentarse e intercambiar el mayor número de datos el uno del otro.  Cuando el animador del juego lo estime oportuno, dará una orden y cada círculo girará en un sentido distinto. De esta forma se cambiarán de parejas y se volverá a empezar con una nueva presentación. |
| Desde el 27 de Noviembre hasta fin de curso | La Noticia | **Presentación**. Crear un buen ambiente de grupo. | -Producto final: **Periódico de noticias del aula**. | **2do CICLO** | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  El animador puede motivar el ejercicio diciendo: “A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias”.  Explica la forma de realizar el ejercicio: los participantes deben anotar en la hoja las tres noticias más felices de su vida (quince minutos).  En plenario las personas comentan sus noticias: en primer lugar lo hace el Animador, lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas. |
| Desde el 27 de Noviembre hasta fin de curso | Biografía | **Conocer** a los compañeros/as y conocerse a sí mismos. | -Producto final:  Guiones **entrevistas y**  **Anuario** de clase con las biografías. |  | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  Se divide el grupo en dos partes. Unos serán los biógrafos y otros los entrevistados. Por sorteo los del grupo Nº 1 quienes serán los biógrafos les tocará un integrante del grupo Nº 2 (los biografiados).  Los biógrafos deberán, ya sea por escrito, ya sea por medio de una entrevista realizada en el momento, o una entrevista grabada, o por medio de otras técnicas realizar una biografía de la persona que le tocó.  Después el grupo Nº 2 serán los biógrafos y el Nº 1 los biografiados.  Al finalizar cada biógrafo presenta la Biografía que realizó. |
| Desde el 27 de Noviembre hasta fin de curso | Mi árbol | **Afirmación. Conocer** a los compañeros/as y conocerse a sí mismos. | -Producto final: **Árbol de clase**. |  | Dinámica de grupo.  Aula de ideas.  Este juego favorece el conocimiento propio y de los demás, además de estimular la auto afirmación y la valoración positiva de los demás. Favorece también la comunicación del grupo.  Cada participante dibujará en un folio, o en tamaño más grande, un árbol con raíces, tronco, ramas, hojas y frutos. Una vez dibujado deberá de poner en las raíces las cualidades y capacidades que cree tener; en las ramas puede poner las cosas positivas que hace, y en las hojas y frutos sus éxitos y triunfos.  En una puesta en común, cada participante presentará su árbol y explicará sus características. En este momento cualquier miembro del grupo se podrá levantar y añadir, mientras lo explica, nuevas raíces, ramas o frutos. |
| Del 11 al 15 Diciembre  (Ciudadanía) | Amigo Secreto | **Presentación.** | -Papelillos con nombres.  - Regalo hecho por ellos mismos.  Fotografías de los regalos. | **3er CICLO** | Dinámica de grupos. Aula de ideas.  El animador motiva el ejercicio haciendo notar que es importante actuar con sinceridad y evitar hacer bromas pesadas; de esta manera favorecerá la integración del grupo.  Cada persona debe sacar una ficha con el nombre de un compañero y guardarla en secreto. A esta persona debe brindarle su amistad durante el tiempo de la experiencia (un mes, si el grupo se reúne semanalmente) sin que éste lo descubra.  Estas muestras de amistad pueden ser: tarjetas con mensaje, regalos, algún servicio, etc. Al final del tiempo, cada persona descubre a su amigo secreto. Se puede hacer de esta manera: el grupo se sienta en círculo: el animador pide un voluntario para iniciar la identificación. Le cubre la vista y lo ubica a su lado el amigo secreto. El animador interroga al voluntario sobre la identidad de su amigo según las pistas que ha recibido. Después lo invita a descubrirse la vista y conocer a su amigo. Puede haber un intercambio de regalos. |
| Del 11 al 15 Diciembre (Inglés) | Me llamo y me gusta | **Presentación**. | -Tarjetas con frases. |  | Dinámica de grupos. Aula de ideas.  Con el grupo en círculo, la primera persona se presenta diciendo: “Me llamo … y me gusta …”. Se deberá indicar una acción que nos guste hacer (saltar, reir, dormir,…) a la vez que se simula con gestos.  Después el compañero de la derecha, repetirá el nombre y la acción de la primera persona “el/ella se llama … y le gusta …”. Después se presentará del mismo modo.  Se continuará repitiendo los nombres desde la primera persona. |
| Del 27 de Nov. Al 1 de Diciembre | Tela de araña | **Conocimiento** | -Ovillo de lana  - Fotos con la telaraña |  | Dinámica de grupos. Aula de ideas.  Realizando un círculo, una persona tiene un ovillo de lana sujetándolo la lana por un extremo, él debe de presentarse diciendo su nombre, aficiones, edades, de donde es,…y todo lo que queramos añadir.  Posteriormente debe de lanzar el ovillo de lana a otro compañero (pero debe de sujetar el extremo de forma que la lana cuelgue entre ambos). El siguiente repetirá la operación de presentarse y volverá a lanzar el ovillo a otra persona distinta pero sujetando el trozo de lana.  Cuando ya todos hayan recibido la lana, esta formará un entramado similar al de una tela de araña, ahora para desenvolverle se hará de forma inversa devolviendo el ovillo a la persona que te lo dio y recordando todos sus datos de cuando se presentó. |

OBJETIVOS DINÁMICAS: Presentación, afirmación, conocimiento y cooperación.