**NECESIDADES FORMATIVAS SURGIDAS TRAS LA VALORACIÓN DEL DISEÑO Y PUESTA EN PRÁCTICA DE LA UDI**

 **CENTRO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS RELACIONADOS CON COMPETENCIAS PROFESIONALES** |  **FORMACIÓN NECESARIA** | **PRIORIDAD** |
| 1. Atención a la diversidad del alumnado. | - Gestión real de grupos heterogéneos. - ACI significativa/no significativa: adaptación a la nueva nomenclatura y diferenciación entre ellas. | 4 |
| 2. Colaboración y trabajo en equipo para el desarrollo del Proyecto Educativo. |  |  |
| 3. Metodologías didácticas específicas. | * Aprendizaje cooperativo.
* Evaluar por competencias.
 | 1 |
| 4. Cultura emprendedora. | * ¿Cómo conseguir que nuestros alumnos sean emprendedores?
* Aplicación directa en el aula
 | 6 |
| 5. Herramientas y criterios para evaluar la práctica. |  |  |
| 6. Gestión de aula | Gestión de conflictos en el aula. | 5 |
| 7. Gestión de la convivencia. |  |  |
| 8. Actualización didáctica en las materias. | Trabajo y evaluación por competencias. Criterios/estándares… | 2 |
| 9. Aplicación del Proyecto Educativo. |  |  |
| 10. Reflexión y autoevaluación de la práctica. |  |  |
| 11. Dominio de las herramientas TIC y la gestión de la información y su aplicación en el aprendizaje del alumnado | Control de las herramientas TIC cuando están en manos del alumnado. | 3 |

**ITINERARIO FORMATIVO DE CENTRO:**