

IA:

ulación se pretende que el alumnado se meta en la piel de un personaje intentando conseguir un objetivo, la ilusión de su vida, afrontando adecuadamente durante el juego, gestionando por tanto su presupuesto personal a través de una hoja de cálculo Excel.

TAREA	CC	INDICADOR DE LOGRO (concreción del criterio de evaluación que vas a utilizar para evaluar esta fase de la tarea)	ESTRATEGIAS (autoeval., coeval.) E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIO DE EVALUACIÓN
del juego para crear personajes para jugar al juego y se elige la ilusión en presupuesto y cómo esto y seguimiento en	Competencia en comunicación lingüística (CCL) Competencia aprender a aprender (CAA) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT) Competencia digital (CD)	Realiza correctamente el presupuesto y utiliza adecuadamente la hoja de cálculo para elaborarlo.	Prueba a través de la plataforma Schoology con preguntas de correlación para la identificación y clasificación de los ingresos ordinarios, extraordinarios, préstamos, gastos fijos, discrecionales, variables necesarios...	Realiza pers los c y ga cum nece Se p sepa un s pres reali
decisiones financieras en. tarjetas con las decisiones mes a mes en : recogen las decisiones das. 2 o más sesiones en las os de matemáticas, didizaje.... relacionados presupuesto en Excel	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT) Competencia digital (CD) Competencia referida al sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) Competencia vinculada al desarrollo de la conciencia y expresiones culturales (CEC). Competencia aprender a aprender (CAA)	Identifica correctamente los movimientos, y realiza los cálculos correspondientes. Identifica los mayores gastos de la persona en cuestión, analizando la situación y aportando soluciones. Identifica la necesidad de endeudamiento en cada caso, justificándola en todos los casos.	Entrega a través de la plataforma en formato digital de la hoja de presupuesto y la hoja de seguimiento.	Deci las a la vi ésta soci: Se tr reco tom: críti que dura
grupo donde se conseguir para conseguir la on conclusiones sobre	Competencias sociales y cívicas (CSC) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT) Competencia referida al sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP) Competencia aprender a aprender (CAA)	Enumera y justifica las razones de la elaboración de un presupuesto personal, aportando al menos cuatro conclusiones coherentes.	Entrega del portfolio grupal de conclusiones también a través de la plataforma.	Expi haci ahor alca: Se p reco ahor para los r