**Acta de reunión. Grupo de trabajo.**

Actualización ABN en CEIP Serafina Andrades.

Asistentes

María Milagros Aleu García

Josefa Mª Catalán Orellana

Lourdes Reina Domínguez

Pilar Presas Alonso

Magdalena Rodríguez Torres

Gema Mª Bejarano Neila

Arancha Revuelta de Pablos

Teresa Gómez Moya

Ana Mª González Moreno

María Francisca Rosales Fernández

María del Mar López Suárez

Teresa Simonet Morales

Reunidas el día 22 de enero de 2018, a las 16:15 horas, se tratan los siguientes puntos:

1. ***Conocimiento y reflexión sobre los objetivos del grupo de trabajo***

Finalidad del proyecto

* Actualización en metodología ABN de cálculo en todo el claustro.
* Mejora en los instrumentos de evaluación.

Objetivos

* Actualizar los conocimientos de la metodología ABN de las matemáticas para su puesta en práctica en el aula por todo el claustro.
* Mejorar en los instrumentos de evaluación del área de  matemáticas

Estrategias y metodología colaborativa

La Formación en Centro debe estar basada en el trabajo colaborativo del profesorado.

Se harán sesiones de formación y seguidamente cada docente practicará en clase lo aprendido. En la siguiente semana se hará una puesta en común con dudas y nuevas propuestas que surjan.

A través de las páginas de actiludis y la oficial del algoritmo ABN se buscará información sobre los bloques trabajados en la formación.

Además se leerán distintos párrafos de los libros que sobre la metodología tiene editado Jaime Martínez Montero.

Otra actividad fundamental será analizar, desde el punto de vista de los indicadores de evaluación oficiales, los libros de texto ABN que se utilizan en el centro en pequeñas comisiones por ciclo. Haremos una puesta en común y reflexión.

2 ***En esta sesión se leen varios artículos de actiludis sobre la numeración en la metodología ABN.***

Se han llegado a unos acuerdos:

* La numeración en infantil. Necesidad de trabajar el conteo de manera exhaustiva. Con diferentes materiales y en diferentes situaciones.
  + En la asamblea, con depresores, materiales grandes; de diferentes colores y con diferentes texturas.
  + En situaciones contextualizadas.
* La numeración en Primaria. Seguir la dinámica de infantil
  + Decimales con monedas y billetes
  + Los órdenes de unidades con material manipulativo

3.- Se hacen actividades de muestra sobre numeración

* Recta numérica de suelo
* Recta numérica vacía.
* Estimación en la recta numérica
* Casita de los adosados

Se termina la reunión a las 18:00.