

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2017/2018

Curso: 2º de E.S.O.

Título: La población en el mundo

Justificación: El estudio de los movimientos naturales y espaciales de la población resulta fundamental para que el alumnado de 2º de la ESO conozca la realidad de la sociedad en la que vive. Así se abordará el estudio de las principales migratorias que se dan a nivel global, la importancia de las dinámicas de envejecimiento en los países del primer mundo y el mantenimiento de la pobreza y la vulnerabilidad social en los países más pobres del planeta

CONCRECIÓN CURRICULAR

Aprender a aprender

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
CONTENIDOS
<p>GeH- Bloque 2.1 España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.2 Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.3 Políticas de inclusión social y de igualdad de género.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>GeH2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>GeH2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>GeH2.10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
AREAS / MATERIAS
<p>Geografía e Historia</p>

Competencia digital

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
CONTENIDOS
<p>GeH- Bloque 2.1 España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.2 Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.3 Políticas de inclusión social y de igualdad de género.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>GeH2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>GeH2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>GeH2.10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
AREAS / MATERIAS
<p>Geografía e Historia</p>

Competencia en comunicación lingüística

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23



Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
CONTENIDOS
<p>GeH- Bloque 2.1 España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.2 Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.3 Políticas de inclusión social y de igualdad de género.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>GeH2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>GeH2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>GeH2.10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
AREAS / MATERIAS
<p>Geografía e Historia</p>

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p>
CONTENIDOS
<p>GeH- Bloque 2.1 España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.2 Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.3 Políticas de inclusión social y de igualdad de género.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>GeH2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>GeH2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p>
AREAS / MATERIAS
<p>Geografía e Historia</p>

Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.</p> <p>Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.</p> <p>Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.</p>
CONTENIDOS
<p>GeH- Bloque 2.1 España, Europa y el Mundo: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.2 Andalucía: la población; la organización territorial; modelos demográficos; movimientos migratorios; la ciudad y el proceso de urbanización.</p> <p>GeH- Bloque 2.3 Políticas de inclusión social y de igualdad de género.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

GeH2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.
GeH2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
GeH2.10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.

AREAS / MATERIAS

Geografía e Historia

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23



Tarea: Exposición oral del modelo demográfico de un país

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23



CRITERIOS	GeH2.10 - Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Pruebas orales, Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No hace la presentación
Nivel 1	Hace la presentación con fallos ostensibles en la pirámide y leyendo el texto de la presentación
Nivel 2	Hace la presentación con fallos en la información pero domina el contenido que expone a los
Nivel 3	Hace la presentación con datos adecuados pero lee el texto del trabajo
Nivel 4	Expone con soltura su trabajo y utiliza datos y gráficos bien relaizados

Ref.Doc.: InfProJUDiComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23



	compañer
--	----------

Tarea: Interpretación de mapas de coropletas con información demográfica

CRITERIOS	GeH2.10 - Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas escritas, Tarea específica
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No reconoce el continente ni los países, ni conoce la variable representada en la leyenda del mapa
Nivel 1	Reconoce los espacios, entiende la gradación de la leyenda aunque no reconoce las variables
Nivel 2	Reconoce las variables y el espacio representado pero no sabe interpretarlas
Nivel 3	Reconoce algunas las variables y el espacio representado pero se confunde en otras
Nivel 4	Reconoce adecuadamente todas las diferentes variables y dinámicas representadas en el mapa

Tarea: Realización de tasas demográficas

CRITERIOS	GeH2.7 - Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Pruebas escritas, Tarea específica
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No sabe hacer nada
Nivel 1	Conoce las formulas pero no es capaz de utilizarlas
Nivel 2	Plantea las formulas con los datos pero con equivocaciones en la identificación de los datos
Nivel 3	Identifica correctamente los datos pero tiene fallo en los cálculo de las tasas
Nivel 4	Aplica y calcula correctamente las tasas demográficas planteadaS

Tarea: Realización de un glosario de términos

CRITERIOS	GeH2.1 - Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Pruebas orales
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No tiene los términos en el cuaderno y no contesta en las pruebas escritas
Nivel 1	Tiene algunos términos del glosario en el cuaderno pero no contesta adecuadamente ningún término
Nivel 2	Tiene todos los términos en el cuaderno pero falla en más de dos términos
Nivel 3	Tiene todos los términos en el cuaderno pero falla en uno o dos términos
Nivel 4	Tiene todos los términos y responde adecuadamente en la prueba escrita

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23



Tarea: Realización e interpretación de pirámides demográficas

CRITERIOS		GeH2.1 - Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Cuaderno de clase, Pruebas escritas, Tarea específica
ESCALA DE OBSERVACIÓN		
Nivel 0	No sabe dibujar el gráfico	
Nivel 1	Dibuja el gráfico pero tiene errores en la distribución de los datos	
Nivel 2	Dibuja el gráfico correctamente y coloca los datos pero no reconoce los principales grupos de edad	
Nivel 3	Dibuja el gráfico pero no interpreta adecuadamente el modelo demográfico	
Nivel 4	Dibuja el gráfico mediante excel, reconoce el modelo demográfico y las principales tendencias	

Tarea: Trabajo en el cuaderno de clase

CRITERIOS		GeH2.1 - Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION		Cuaderno de clase, Portfolio
ESCALA DE OBSERVACIÓN		
Nivel 0	Le faltan los apuntes y las actividades	
Nivel 1	Tiene los apuntes y actividades incompletos	
Nivel 2	Tiene los apuntes pero no las actividades o éstas están incompletas	
Nivel 3	Tiene apuntes y actividades pero con mala presentación, desorden y suciedad	
Nivel 4	Tiene ordenado y limpio tanto apuntes como las actividades de clase.	

Ref.Doc.: InfProJDIComBas

Cód.Centro: 41700877

Fecha de generación: 03/05/2018 11:55:23

