

RELACIÓN ENTRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES Y ACTIVIDADES EVALUABLES

Bloque 2. Números y álgebra

Crterios de evaluacón	Estándar de aprendizaje	Actividades evaluables
CE1	1.1 1.2 1.3 1.10	Ejercicio nº1 , nº2 ,nº3
CE2	2.1 2.3	Ejercicio nº4 , nº5
CE3	3.1 3.2 3.3	Ejercicio nº6 , nº7 ,nº8
CE4	4.1	Ejercicio nº9 , nº10

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes matemáticas

Crterios de evaluacón	Estándar de aprendizaje	Actividades evaluables
CE2	2.1 2.4	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE6	6.3 6.4	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE7	7.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE12	12.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE1	1.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE3	3.2	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE4	4.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE5	5.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE8	8.2	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE9	9.1	Ejercicio del nº1 al nº 10
CE10	10.1	Ejercicio del nº1 al nº 10

Ejercicio nº 1.- CE1 / EA 1.1 Reconoce los distintos números y los representa adecuadamente

a) De los siguientes números, indica cuáles de ellos son naturales, enteros, racionales e irracionales:

$$2,25; -\frac{3}{4}; -\frac{20}{5}; \sqrt{18}; \sqrt{9}$$

b) Representa sobre la recta los números:

$$\frac{6}{5}; 3,2; -1$$

Ejercicio nº 2.- CE1 / EA 1.2 Hallar el decimal equivalente a una fracción EA 1.3 Hallar la fracción generatriz a un decimal exacto o periódico

a) Escribe en forma decimal:

$$\frac{39}{45}; -\frac{28}{5}$$

b) Expresa en forma de fracción irreducible los siguientes números:

b.1) 2,15

b.2) 3,4

Ejercicio n° 3.- CE1 / EA 1.10 HEmplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana

En el trayecto de vuelta del trabajo a su casa, Antonio ha hecho dos paradas. Llevando $\frac{2}{5}$ del camino, paró en la gasolinera y, cuando llevaba $\frac{1}{3}$ más del camino, paró a comprar pan. Sabiendo que le faltan 11,2 km para llegar, ¿cuál es la distancia de su casa al trabajo?

Ejercicio n° 4.- CE2 / EA 2.1 Halla los términos de una sucesión numérica recurrente

Halla la suma de los quince primeros términos de una progresión aritmética en la que $a_5 = 9,7$ y $a_9 = 17,7$.

Ejercicio n° 5.- CE2 / EA 2.3 Identifica progresiones aritméticas y geométricas, expresa su término general, y la emplea para resolver problemas

Sobre un depósito que contenía una cierta cantidad de agua, se ha abierto un grifo de caudal constante. A los 5 minutos, el depósito contiene 372 litros, y a los 18 minutos, contiene 697 litros. Calcula la cantidad inicial de agua, el caudal del grifo y la cantidad de agua que habrá cuando se cierre el grifo, media hora después de abrirlo.

Ejercicio n° 6.- CE3 / EA 3.1 Realiza operaciones con polinomios

Opera y simplifica:

$$\frac{1}{3}(x^2 - 1) + (x - 2) \left(x + \frac{1}{2} \right)$$

Ejercicio n° 7.- CE3 / EA 3.2 Conoce y utiliza las identidades notables

$$(x - 1)^2 + (x + 1)(x - 1) - 2x^2$$

Ejercicio n° 8.- CE3 / EA 3.3 Factoriza polinomios utilizando la regla de Ruffini

Descompón en producto de polinomios de primer grado:

$$P(x) = x^3 + 2x^2 - 9x - 18$$

Ejercicio n° 9 CE4 / EA 4.1 Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente.

Las dos cifras de un número suman 14; y, si invertimos el orden de sus cifras, el nuevo número supera en 36 unidades al número inicial. ¿De qué número se trata?

Ejercicio nº 10.- CE4 / EA 4.1 Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente.

Halla tres números pares consecutivos, sabiendo que la suma del primero más la mitad del tercero excede en 20 unidades a la tercera parte del segundo.