**PLANTILLA PARA EL DISEÑO DE TAREAS Y PROYECTOS**

**COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática.

Aprender a aprender.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

****

¿Qué competencias clave se desarrollan?

**PRODUCTO FINAL **

Lo que se pretende conseguir es que aprendan los números, el valor posicional de cada cifra, descomponer y practicar el conteo hacia adelante y hacia atrás.

Una de las tareas finales será hacer una “caza de tesoro” donde yo les iré dando pistas para que ellos adivinen el número y oralmente me digan que número es y lo descompongan con ayuda de estos vasos.

Otra tarea final será un “concurso”, para ello utilizarán relojes de arena, un alumno/a saldrá a la pizarra y escribirá un número, el resto lo tendrán que formar, se les dará un tiempo con ayuda del reloj de arena.

¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problemas queremos dar solución?

**RECURSOS**  

Maestra del área de matemáticas.

Relojes de arena para calcular el tiempo.

¿Qué personas deben implicarse? ¿Qué otros recursos son necesarios?

**EVALUACIÓN**  

Observación directa.

Fichas de actividades de conteo y descomposición.

Libreta del alumno/a

¿Qué herramientas y estrategias vamos a aplicar?

**TAREAS** 

1.En primer lugar mostraremos a nuestro alumnado el juego, seguidamente deberemos centrarnos en que conozcan los numeros del 0 al 99 y del 99 al 999.

El maestro dirá un número y ellos deberán formarlo con sus vasos girándolos, después se escribirá en la pizarra y ellos lo deberán formar y lo dirán verbalmente.

2.Contarán hacia delante y hacia atrás con ayuda de los vasos, contarán de 2 en 2, etc.

3. Se dictará un número y pensarán su valor posicional.

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** 

Lee, escribe y ordena números interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

Realiza operaciones con números naturales: suma y resta.

Descompone números menores del 1000.

Construye series numéricas ascendentes y descendentes.

Elabora y usa estrategias de cálculo mental.

¿Con qué estándares de aprendizajes evaluables relacionamos los aprendizajes adquiridos?

**HERRAMIENTAS TIC**  

Internet.

¿Qué herramientas TIC necesitamos y qué servicios web vamos a utilizar?

**AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN**

Agrupamiento individual y por parejas. 

¿Cómo se agrupa al alumnado y se organiza el aula?

**DIFUSIÓN**  

Ceipssantiagoapostol.blogspot.com

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto o tareas?