**PLANTILLA PARA EL DISEÑO DE TAREAS Y PROYECTOS**

**COMPETENCIAS CLAVE **

1. **Competencia lingüística en lengua francesa.**
2. **Competencia Social y cívica.**
3. **Competencia Digital.**
4. **Competencia Aprender a aprender.**
5. **Competencia del sentido crítico y espíritu emprendedor.**
6. **Competencia Conciencia Cultural.**

¿Qué competencias clave se desarrollan?

 **PRODUCTO FINAL **

 **Pretendemos que los alumnos y alumnas afiancen sus conocimientos sobre la lengua francesa a través de temas de su interés y busquen las estrategias necesarias para expresarse y hacerse comprender en dicha lengua.**

 **Para ello, al final de la tarea, cada alumno y alumna hará una breve exposición oral sobre sus propios gustos e intereses mientras que el resto de la clase tratará de comprender lo expuesto y sacar sus propias conclusiones.**

¿Qué queremos conseguir? ¿Qué reto queremos resolver? ¿A qué problemas queremos dar solución?

 **RECURSOS**  

* Maestra especialista en francés.
* Libretas.

¿Qué personas deben implicarse? ¿Qué otros recursos son necesarios?

 **EVALUACIÓN**  

- Observación directa y sistemática del alumnado y posterior registro de los datos pertinentes en el cuaderno del profesor.

- Portfolio (autoevaluación).

- Rúbricas.

¿Qué herramientas y estrategias vamos a aplicar?

 **TAREAS** 

-Por grupos de cuatro, los alumnos y alumnas elaborarán un pequeño cuestionario de tres preguntas sobre sus gustos personales. Para ello se ayudarán del diccionario [www.reverso.net](http://www.reverso.net)

-A continuación, los distintos grupos intercambiarán sus cuestionarios y lo responderán. Para ello se pondrán de acuerdo y cada miembro del grupo mentirá en una respuesta. Cada alumno o alumna redactará su respuesta en su libreta.

-Por último, cada grupo hará una pequeña exposición sobre sus gustos personales siguiendo el cuestionario. El resto de la clase tratará de adivinar en qué pregunta mintió cada uno.

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

 **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** 

- Comprende y reconoce las estructuras sintácticas básicas junto a un repertorio de léxico frecuente sobre temas de la vida diaria.

- Utiliza estructuras sencillas previamente preparadas para dar información oral sobre sí mismo, hablar de lo que le gusta y de lo que no, etc.

- Reconoce un repertorio limitado de léxico escrito relativo a situaciones cotidianas.

- Completa por escrito un breve formulario con sus datos personales

¿Con qué estándares de aprendizajes evaluables relacionamos los aprendizajes adquiridos?

 **HERRAMIENTAS TIC**  

* Internet.
* Ordenador.

¿Qué herramientas TIC necesitamos y qué servicios web vamos a utilizar?

**AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN**

Agrupamientos de 4-5 alumnos y alumas. 

¿Cómo se agrupa al alumnado y se organiza el aula?

 **DIFUSIÓN**  

* A través del blog del colegio

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto o tareas?