**UNIDAD Y DECENA**

1.- Partimos que el niño sabe la noción

del número hasta el 9 y su representa- ción (con palillos)

2.- Cuando llegamos al 10 unimos los palillos con una goma y presentamos su nombre “decena”.

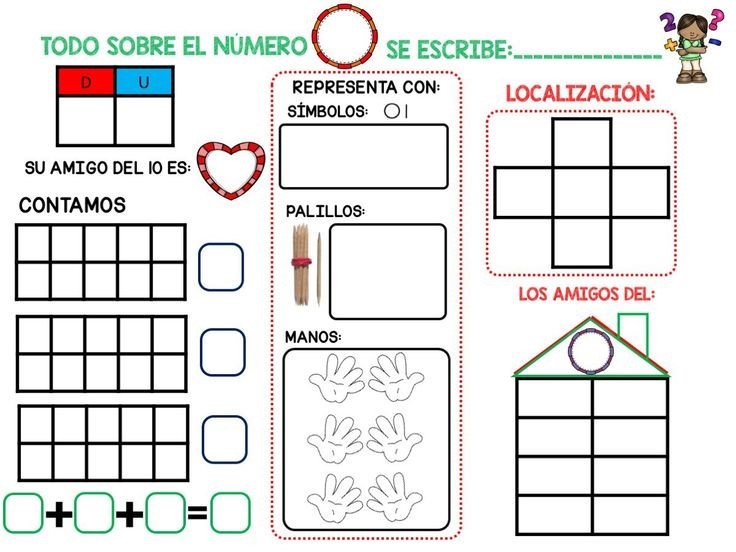
3.- Realizamos dictados de números so- bre la recta numérica con las decenas

de palillos.

**NUESTRSO JUEGOS**

**MATEMÁTATICOS**

**TODO SOBRE EL NÚMERO**



**I N F O R M A C I Ó N P A R A L A S**

**F A M I L I A S**

**C I R C U L A R 1**

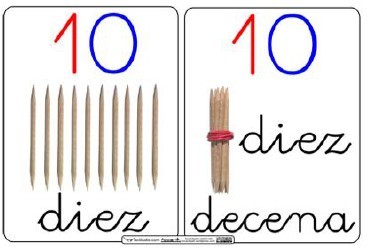
Unidad



Decena

**UNO**

**DIEZ**



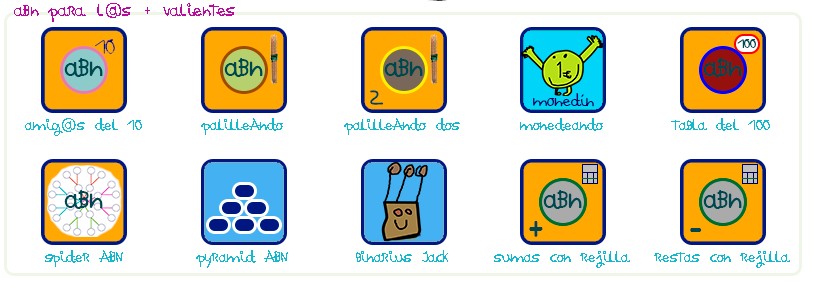
****

**ACTIVIDADES ABN ONLINE**

Por unas matemáticas sencillas,

naturales y divertidas

**ACTIVIDADES PARA LA PRIMERA DECENA Y POSTERIORES.** Cardinación.



Dictado de números.

Descomposición y composición de cada cantidad. [Dado un número nombrar el anterior y el posterior.](file:///F:\ADERSA%201%20CURSO%202017-18\REGISTRO%20SALIDAS\conteo\anterior%20y%20posterior.jpg) [Dados dos números de la recta nombrar los que están en medio de los](file:///F:\ADERSA%201%20CURSO%202017-18\REGISTRO%20SALIDAS\Materiales%20aula\Recta%20numerica\T%20mate%20conteo%20recta%201.jpg) dos.

[AMIGOS DEL 10:](file:///F:\ADERSA%201%20CURSO%202017-18\REGISTRO%20SALIDAS\AMIGOS%20DEL%2010)

CARTEL DE LA DECENA COMPLETA



**Y MUCHAS MÁS ACTIVIDADES….**

**Mas información:**

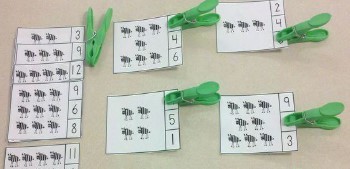
* [**https://www.actiludis.com/**](https://www.actiludis.com/)
* [**http://algoritmosabn.blogspot.com**](http://algoritmosabn.blogspot.com) [**www.youtube.com/user/algoritmosabn**](http://www.youtube.com/user/algoritmosabn)

**Gracias por vuestra colaboración**

**COLEGIO PÚBLICO RURAL ADERSA 1**

**LUCHANDO POR NUESTROS/VUESTROS NIÑ@S**

ACTIVIDADES DE NUMERACIÓN



¿Qué es el Cálculo ABN?

El cálculo Abierto Basado en Núme- ros (ABN) es un método cuyo funda- mento principal es el trabajo con nú- m e r o s « c o m p l e t o s » , c o n s u

NUMERACIÓN

El CÁLCULO ABN NO REQUIERE traba- jar una numeración distinta al tradicio- nal, pero sí trabajarla desde otra pers- pectiva y sistematización para lograr que el alumno le de sentido al número.

La base del cálculo mediante el algorit-

**CONTARLO TODO**

**MÉRICA**

**-** Situarse en el …

- Situarse entre…

**RECTA NU-**

«significado».

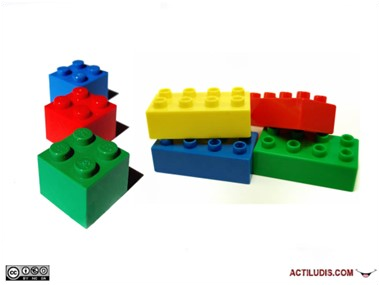
ABN es abierto porque no se desarro-

lla con instrucciones únicas y cerra- das; en él caben alternativas y posibi- lidades distintas. Las alternativas de- penden de las destrezas cognitivas de cada estudiante, de su rapidez en el procesamiento numérico, de su capa- cidad…

ABN está basado en números, no en

cifras.

**ABN se adapta a cada estudiante**



No tiene una forma única ni preesta- blecida de realizar operaciones: cada estudiante aplica sus propias estrate- gias, traza su propio camino, elige el nivel de dificultad acorde a sus posibi- lidades, de manera que el menos dies- tro da más pasos hasta resolver una operación o problema, y el más aven- tajado, menos.

mo ABN es que el niño entienda el nú- mero y las combinaciones que se pue- den hacer con ellos. No se trata de aprender reglas y trucos para calcular, sino de entender lo que están haciendo.

CONTAMOS..

Antes de trabajar con el papel y el lápiz el alumno debe aprender manipulando los objetos que le rodean y descubrien- do las relaciones matemáticas que exis- tentes.

- ¿Cuánto falta para llegar

a…?

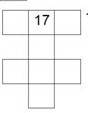
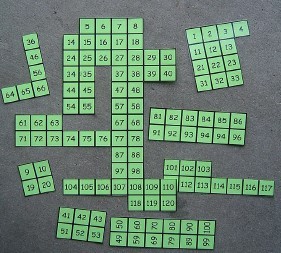
- Andar por pares/impares



- Andar hacia atrás.

**TABLA DEL 100**

Crucigramas matemáticos



**MAYOR Y MENOR**

