

MÓDULO 4 – FICHA DE ACTIVIDAD 2

3º ESO - RELIGIÓN				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN			MÉTODO DE CALIFICACIÓN
	BÁSICOS (4) (50%)	NIVEL MEDIO (3) (30%)	AVANZADOS (2) (20%)	
1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona en todos los aspectos.		10%		CONTINUA
2. Comparar y expresar razonadamente las distintas respuestas que ha dado el ser humano a la experiencia de finitud.		10%		ARITMÉTICA
3. Identificar y valorar de manera crítica situaciones y personas que en la vida han dado una respuesta positiva frente al sufrimiento humano.			10%	ARITMÉTICA
4. Descubrir que el significado de lo que llamamos pecado radica en el rechazo a la presencia de Dios en la propia vida.	12,5%			CONTINUA

MÓDULO 4 – FICHA DE ACTIVIDAD 2

5. Distinguir la verdad revelada del género literario con el que fue escrito el relato del Génesis.	12,5			CONTINUA
6. Reconocer y apreciar que, al margen de las creencias, la experiencia del encuentro personal con Cristo conlleva una nueva forma de vivir.			10%	CONTINUA
7. Expresar oralmente y por escrito la relación que existe entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.	12,5%			CONTINUA
8. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo y su repercusión en la vida personal y social, analizando la historia de distintos personajes históricos.		10%		ARITMÉTICA

MÓDULO 4 – FICHA DE ACTIVIDAD 2

9. Identificar y analizar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la espiritualidad en el conjunto de obras de arte, obras musicales, literarias y monumentos históricos.	12,5%			ARITMÉTICA
--	-------	--	--	------------

OBSERVACIONES:

- La ponderación se ha hecho de acuerdo al nº de objetivos y contenidos encerrados en el criterio de evaluación, en este sentido he considerado 2 criterios fundamentales, 3 intermedios y 4 criterios básicos.
- La evaluación será continua para algunos criterios de modo que el resultado consistirá en el último valor dado al criterio. Para el resto se utilizará la evaluación aritmética porque estos criterios serán evaluados y calificados a lo largo del curso varias veces siendo la nota la media aritmética de los distintos valores asociados al trabajo del alumnado.
- Partiendo de la calificación MÁXIMA de 10, los criterios básicos ponderados al 50%, dan un máximo de 5 puntos repartidos entre 4 criterios (1,25 cada uno). Si se alcanzan todos los criterios básicos y no se consigue alcanzar los criterios de nivel medio y fundamentales, el alumno garantiza la suficiencia. Los criterios Intermedios ponderados al 30% son tres lo que quiere decir que darían un máximo de 3 puntos; y finalmente, he considerado dos criterios como avanzados siendo ponderados al 10%. Los avanzados exigen una mayor complejidad en el aprendizaje y en los procesos cognitivos implicados.