#### Cuadro “Definición de conceptos”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO | DEFINICIÓN | PALABRAS CLAVE | EJEMPLO |
| Tareas | Las tareas son propuestas didácticas que tienen como objetivo la integración del *saber*, *saber hacer* y *saber ser*, movilizando todos los recursos disponibles de la persona y permitiendo la transferencia de saberes a la vida cotidiana. Son interdisciplinares, porque incluyen conocimientos de varias materias. Son imprescindibles para adquirir las competencias clave. | Diseñar  Elaborar  Generar  Organizar  Construir  Desarrollar… | * Concurso de cristalización * Realizar un estudio del deterioro de un monumento (p.e. la Alcazaba) * Organizar actividades conmemorativas |
| Actividades | Las actividades son propuestas didácticas que tienen como objetivo el dominio de una habilidad o un procedimiento concreto o la comprensión de conceptos. Son importantes para consolidar aprendizajes de conceptos y procedimientos básicos y pueden favorecer el desarrollo de las competencias clave. En sí mismas, no garantizan la transferencia a otras situaciones. | Investigar  Preparar  Diseñar  Seleccionar  Construir… | * Búsqueda de información sobre cristalización * Preparación de los materiales y reactivos necesarios para llevarla a cabo (cristalización) * Diseño del protocolo de actuación en el laboratorio |
| Ejercicios | Los ejercicios son propuestas didácticas que tienen como objetivo la adquisición de una habilidad o un procedimiento concreto y sencillo. Son importantes para consolidar aprendizajes y automatizar algunos conocimientos. | Realizar  Elaborar  Calcular  Leer  Practicar  Comentar  Identificar… | * Haz una lista del material de laboratorio que vas a usar en esta práctica * Calcula los gramos de reactivos que vas a necesitar * Busca información sobre el método científico |

#### Relación de una tarea con su actividad y competencias clave.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA | ACTIVIDADES | COMPETENCIAS CLAVE |
| 1. Elaborar un tríptico informativo. | * Seleccionar el tipo de información que va a contener: ¿de qué voy a informar? ¿cuál es la finalidad? * Realizar un pequeño estudio de mercado: ¿a quién va dirigido? * Realizar un estudio del tipo de formato y características básicas: diseño | CCL, CMCT, CAA, CSYC |
| 2. Elaborar un mapa de España/Europa, recogiendo ciudades que posean restos de teatros romanos. | * Lluvia de ideas y búsqueda de información * Diseñar e tipo de mapa: 3D, interactivo… * Divulgación del mapa elaborado | CSYC,CAA, SIE, CMCT |
| 3. Elaborar una encuesta de opinión para aplicarla a los compañeros y compañeras. | * Investigar el tema de la encuesta * Seleccionar las preguntas de la encuesta * Presentación de resultados | CSC, SIE, CD, CL, CMCT |