|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE RÚBRICA** |
| **MATERIA:** | FÍSICA Y QUÍMICA | **CURSO:** | 2º ESO |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** | 1. Reconocer e identificar las características del método científico.CMCT. |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:** | **NIVEL PREVIO** | **NIVEL INICIADO** | **NIVEL MEDIO** | **NIVEL AVANZADO** | **NIVEL EXTRA** |
| * 1. Formula hipótesis para explicar fenómenos cotidianos utilizando teorías y modelos científicos.

1.2. Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa, y los comunica de forma oral y escrita utilizando esquemas, gráficos, tablas y expresiones matemáticas. | La observación es inadecuada y no contempla todos los aspectos. El registro es insuficiente A partir de las observaciones realizadas, tiene muchas dificultades para elaborar una hipótesis de trabajo coherente. | Sabe cómo realizar una buena observación, aunque el registro de datos no es correcto y puede generar confusión.A partir de las observaciones realizadas, elabora hipótesis de trabajo que no justifica.   | Realiza una observación correcta y registra la información y los datos relevantes de manera ordenada y sistemática. No siempre expresa de forma precisa los resultados obtenidos.Elabora hipótesis de trabajo desde la observación realizada, pero tiene dificultades para justificarlas. | Realiza una observación minuciosa y precisa de la experiencia, recoge información e identifica los datos relevantes. Registra la información de manera ordenada y sistemática. Expresa correctamente los datos y los resultados.Desde la observación realizada elabora hipótesis de trabajo pudiendo justificarlas con los contenidos de la materia. Argumenta con sus palabras el porqué de cada hipótesis planteada. | Realiza una observación minuciosa y precisa de la experiencia, recoge información e identifica los datos de gran relevancia. Registra la información de manera ordenada y sistemática y muy minuciosa. Expresa correctamente los datos y los resultados.Desde la observación realizada elabora hipótesis de trabajo pudiendo justificarlas correctamente con los contenidos de la materia. Argumenta con gran riqueza terminológica, exactitud y adecuación los porqué de cada hipótesis planteada. |