#### Módulo 2 Actividad 1: Reflexión sobre la metodología desarrollada en nuestra propia práctica docente.

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre la metodología en tu propia práctica docente, comparándola con las recomendaciones que se hacen para el desarrollo de las competencias clave.

|  |
| --- |
| 1) En un Claustro, uno de nuestros compañeros preguntó si el trabajar por competencias realmente conlleva un cambio en la metodología diaria del aula, en nuestra propia práctica docente. ¿Qué piensas sobre esta pregunta? |
| Que tenemos que hacer uso de la ley y como recoge que los métodos que se utilicen deben partir de la perspectiva del profesorado como orientador, promotor y facilitador del desarrollo en el alumnado, ajustándose al nivel competencial inicial de este y teniendo en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Se entiende que debemos buscar nuevas metodologías saliendo de la tradicional que fomenten el desarrollo integral de cada alumno y que se adapten a este nuevo enfoque. Esto sin duda, te obliga a salir de las metodologías tradicionales. |

|  |
| --- |
| 2) En el documento nos encontramos, entre otras, estas tres reflexiones:A: “*Las opciones metodológicas deben centrarse en un aprendizaje funcional situado en contextos concretos, que fomente la motivación del alumnado y el trabajo multidisciplinar y contribuya al desarrollo de las competencias clave y al desarrollo integral del alumno o la alumna.*”B: “*Buscamos una metodología que no sólo se centre en rutinas para desarrollar lo programado, sino que plantee decisiones sobre qué enseñar y cómo enseñar en base a la educación y la escuela que queremos y a los objetivos que perseguimos cuando educamos.*”C: “*La investigación por parte del alumnado propicia el desarrollo de la autonomía personal. En este sentido, se pueden llevar a cabo actuaciones tales como la identificación y caracterización de problemas o el establecimiento de hipótesis por parte del alumno o la alumna, en relación con los problemas planteados.*”Elige una de las tres, y expresa tu opinión sobre ella. ¿Crees que en tu centro se usan ya metodologías que tienen en cuenta esto? ¿Y en tu aula? Pon ejemplos de cómo se hace. |
| **C: “*La investigación por parte del alumnado propicia el desarrollo de la autonomía personal. En este sentido, se pueden llevar a cabo actuaciones tales como la identificación y caracterización de problemas o el establecimiento de hipótesis por parte del alumno o la alumna, en relación con los problemas planteados.*”**Si, la mayoría del profesorado está bastante implicado, en dedicar tiempo a la investigación, primero, para cambiar la metodología de manera que sea motivadora e innovadora y luego en el aula de manera que alumnos sean los que lleven a cabo proyectos y tareas de investigación.En mi departamento, pertenezco al departamento de física y química, p.e estamos participando en un concurso de cristalización, el profesorado ha dedicado tiempo a la formación y la investigación del proyecto, promovido por la UniversidadLos alumnos están bastante motivados, pero los recursos (en cuanto al uso del laboratorio) y el número de alumnos siguen siendo de los problemas más importantes a la hora de desarrollar el proyecto. Este proyecto se llevará a cabo durante dos meses aproximadamente y participan todos los miembros del departamento y también del departamento de biología y geologíaOtras pequeñas investigaciones, a corto y medio plazo, se llevan a cabo en coordinación con los miembros del departamento.Por ejemplo, en el caso de 2º de ESO, se les pidió construir un espirómetro y grabar un video en grupos de tres o cuatro. La familia colaboró en la realización de esta experiencia, pero fueron los alumnos los que se organizaron y lo llevaron a cabo.  |

|  |
| --- |
| 3) En el documento se desarrollan once recomendaciones metodológicas (de la *a*a la *k*). Elige una y describe situaciones concretas en las que pones en práctica dicha recomendación en tu aula. Si no se te ocurre ninguna que hagas actualmente, explica cómo la podrías poner en práctica. |
| **i) Se emplearán metodologías activas que contextualicen el proceso educativo, que presenten de manera relacionada los contenidos y que fomenten el aprendizaje por proyectos, centros de interés, o estudios de casos, favoreciendo la participación, la experimentación y la motivación de los alumnos y alumnas al dotar de funcionalidad y transferibilidad a los aprendizajes.**En la materia que imparto, me facilita el uso de este tipo de metodologías. * Observación de los fenómenos meteorológicos, para explicar los cambios de estado, observación de los productos de uso cotidiano que contienen sustancias químicas…
* Geometría en la Alcazaba. Se realizará una visita al monumento y realizan determinadas medidas, relacionadas con las magnitudes estudiadas
* Energía 3D. Se visualizará una película en tres dimensiones en el centro comercial de Roquetas. En ella se explican contenidos sobre energía al mismo tiempo que se contextualiza en una historia de amor entre adolescentes
 |

|  |
| --- |
| 4) “*Los centros educativos deben plantearse una reflexión sobre la eficacia de las diferentes concepciones metodológicas. Esto implica la necesidad de asentar en los centros criterios firmes y compartidos, basados en principios educativos comunes y consensuados que engloben a todas las asignaturas.”* ¿Crees que las metodologías que se usan en el aula deben estar consensuadas por todo el centro? ¿Quién y cómo deberían tomarse estas decisiones? |
| En este punto estoy un poco dividida, creo por un lado que la toma de decisiones en cuanto a metodología a nivel de centro educativo favorecería la contextualización. En un centro todos tratamos alumnos de una determinada zona geográfica y con características similares, pero por otro lado, sería algo que generaría tensión entre los docentes puesto que siempre habría alguien que diría que eso va contra la libertad de cátedra.Aunque el profesorado tiene los mismos intereses, cada uno como individuo tiene una formación y una opinión al respecto que diversifica y enriquece al mismo tiempo.También hay que tener en cuenta que, no todas las disciplinas se prestan por igual a las mismas metodologías, por ejemplo en educación física es diferente el tiempo que se dedica al uso de las TIC que en tecnología.Si creo que a nivel departamental, deben estar más consensuadas y decidir unas pautas generales a seguir.El cómo tomar esas decisiones debería ser, estudiando el tipo y número de alumnos y los recursos de que disponemos. |