

PROGRAMACIÓN DE UNA U.D.I. (Unidad Didáctica Integrada)

Área/ Materia y nivel	U.D.I. nº	Título de la Unidad Didáctica Integrada						
EDUCACIÓN FÍSICA 1º E.S.O.	4	LOS JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS						
Temporalización. 2º TRIMESTRE		Nº de sesiones previstas: 4						
Introducción o Presentación								
En Andalucía no se pierde la tradición de los juegos , ya que se han ido recordando de generación en generación. Andalucía tiene unos juegos populares muy bonitos, divertidos y originales, los cuales iremos descubriendo a lo largo de la UDI,								
Concreción curricular								
Objetivos didácticos [Indicadores]	CCL	CCMT	CD	CAA	CSC	CSYC	SIEP	CEC
12.1. Recopila de forma activa juegos tradicionales y populares andaluces. 12.2. Participa activamente en la realización de juegos populares y tradicionales andaluces cumpliendo las reglas.	X		X	X				X
<p>Contenidos asociados: Juegos y Deportes. Actividades Físicas en el Medio Natural</p> <p>Objetivos del Área/Materia para la etapa:</p> <p>4. Participar en la planificación y organización de actividades físicas, coordinando su trabajo con el de otras personas para alcanzar los objetivos comunes establecidos.</p> <p>11. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades físicas, juegos, deportes y actividades artístico-expresivas, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de competencia motriz.</p> <p>12. Utilizar responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación para recabar, presentar y compartir información sobre diferentes aspectos relacionados con la actividad física y el deporte, incluyendo su propia actividad, contrastando y citando las fuentes consultadas.</p>								
Transposición didáctica								
Tareas y actividades					Escenarios y metodología, recursos.			
<p>TAREA 1: <i>Elaborar un fichero de juegos populares.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la Unidad. Formación Grupos de 5 (Sesión 1) 2. Entrevista abuelos ¿A qué jugaban de pequeño en la calle? 3. Recopilar el nombre de los juegos. (Trabajo en casa) 4. Elegir el que más les guste y hacer las fichas de los juegos (Trabajo en casa) 5. Trabajo de grupo.: Cada alumno/a compartirá con su grupo los juegos que le enseñó su abuelo/a (Sesión 2) 6. Fichero de grupo. (Recopilación de todos los 					<p>CONTEXTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto Individual • Contexto Familiar. • Contexto escolar. <p>METODOLOGÍA (Modelo de enseñanza)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de aprendizaje social. • Modelo de investigación de grupo. • Modelo de indagación <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha del Cuaderno de Trabajo • Materiales EF. • Materiales aportados por el alumnado. 			

<p>juegos que aportan los miembros del grupo. (Sesión 2)</p> <p>7. Realizar el fichero de juegos a ordenador (trabajo en casa)</p> <p>TAREA 2: Organizar una Gincana de juegos populares.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En grupo: Jugar a todos los juegos aprendidos en el grupo. (Sesión 3) 2. Elegir el juego que más ha gustado. (Sesión 3) 3. Puesta en común con el Grupo Clase para elección del juego que cada grupo aportará a la Gincana. (Sesión 3) 4. Gimcana: Tantos juegos como grupos haya. Los grupos irán rotando por cada juego. En cada rotación explicará el juego de su grupo un jugador diferente. (Sesión 4) 	
Valoración de lo aprendido	
Indicadores (rúbricas)	Instrumentos de información
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopila de forma activa juegos tradicionales y populares andaluces. (Anexo 1) 2. Participa activamente en la realización de juegos populares y tradicionales andaluces cumpliendo las reglas. (Anexo 2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ficha 10 del cuaderno de trabajo, (Anexo 3) 2. Observación directa.

RÚBRICA JUEGOS POPULARES (Ficha 10) ANEXO 1

	5	4	3	2	1
Número de juegos recopilados	Recopila 6 juegos.	Recopila 5 juegos	Recopila 4 juegos.	Recopila 3 juegos.	Recopila menos de 1 o 2 juegos.
Elementos de la ficha de cada juego	Completa en cada juego los 6 apartados. (De 26 a 30)	Completa en cada juego 5 apartados. (De 21 a 25)	Completa en cada juego 4 apartados. (De 16 a 20).	Completa en cada juego 3 apartados. (De 11 a 15)	Completa en cada juego 2 p 1 apartado. (de 1 a 10)
Presentación 33.3%	La ficha está presentada a ordenador, sin faltas de ortografía y con expresión adecuada.	La ficha está presentada a bolígrafo, sin faltas de ortografía y con expresión adecuada.	La ficha está presentada a ordenador, con algunas faltas de ortografía o de expresión	La ficha está presentada a bolígrafo con algunas faltas de ortografía o de expresión.	La ficha tiene demasiadas faltas de ortografía o expresión.

RÚBRICA JUEGOS POPULARES (Gincana) ANEXO 2

	3	2	1
Participación en los juegos	Participa con interés y entusiasmo durante toda la gincana.	Participa con interés y entusiasmo en algunos juegos.	Participa sin ganas o deja de jugar alguno de los jugos.
Explicación de su juego	Explica el juego con todos los detalles y con claridad.	Explica el juego, aunque faltan detalles es posible jugar.	Explica el juego sin conseguir que los jugadores entiendan las reglas.
Cumplimiento de las reglas del juego	Cumple todas las reglas de los juegos siempre.	Cumple las reglas de los juegos casi siempre.	Casi nunca cumple las reglas de los juegos.



CUADERNO DE TRABAJO

EDUCACIÓN FÍSICA

1º E.S.O.

Ficha nº 10

“A QUÉ JUGABAN NUESTROS ABUELOS”

Vamos a realizar una recopilación de juegos populares andaluces. Debes preguntar a una persona mayor a qué jugaban en la calle cuando era pequeño y realizar la ficha que tienes a continuación. Tienes que elegir 2 juegos de los que te cuente. Una vez realizada la ficha nos reuniremos en 6 grupos y elegiremos los 6 juegos que más nos gustan y todos rellenaremos las fichas de esos 6 juegos. Al finalizar tendremos todos 6 juegos populares. Los debes presentar sin faltas de ortografía y con buena expresión. Si lo presentas a ordenador tendrás más nota. (Descargar de www.ricardoteatro.es.) Entrega las 3 hojas grapadas.

1.- Nombre del juego :

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. Si no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego :

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego :

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas.



adores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego :

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas.

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego :

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas.

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego:

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas.

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno:

1.- Nombre del juego:

2.- ¿Quién te ha enseñado el juego y en qué localidad lo jugaba?

3.- Descripción del juego y reglas.

4.- Número de jugadores

5.- ¿Se utilizan instrumentos u objetos para jugar?

En caso de utilizar instrumentos u objetos, descríbelos. So no son necesarios por **NINGUNO**.

7.- ¿Dónde se practica el juego? Casco Urbano (calle, plaza, patio, parque...):

Fuera del casco urbano (camino, carretera, era, bosque):

Tipo de terreno: