

CANDIDATO/A: Nivel B1 - Alumna 1 IDIOMA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b> Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b> <b>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ</b> Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2	
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>		15	8	2	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b> Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b> Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando	30	22	15	7	3

PERIODO DE EVALUACIÓN

### PROBLEMAS:

They are very ~~are~~ connected? diet  
 He help us that my food are he  
 the best of the world  
 Get lost  
 out / out  
 one then a week  
 Don't have very corey  
 when my family have got corey  
 when I cook the chicken.  
 Don't have oil press \* grammar and  
 in this tree structural problems

HOJAS DE OBSERVACIÓN

24/100

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_ IDIOMA: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## INTERACCIÓN ORAL

	INTERACCIÓN ORAL				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b>			10	5	2
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.			10	5	2
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
<b>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ</b>					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas.			15	7	2
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).			15	7	2
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>			15	8	2
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

**INTERACCIÓN ORAL**  
PUNTUACIÓN : 30 / 100

**TOTAL EJERCICIO** \_\_\_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

**RESULTADO**

Superado  
 No superado

**OBSERVACIONES**

Problems:  
 A social vehicles are  
 for us social vehicles  
 Very new people  
 I prefer + my Home  
 calls / a /  
 with the first she  
 / a - very really?  
 His perfect day had perfect?  
 \* Grammar Errors

Nombre y firma del tutor/a

  
 Nurham Tornero

Uso correcto...  
 CRI...

CANDIDATO/A: Nivel B1 - Alumna 2 IDIOMA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b>		10	5	2	
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.					
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
<b>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ</b>					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores).		15	7	2	
Uso de las funciones comunicativas.					
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	8	2	
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>					
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

### OBSERVACIONES

Well sister  
and tell me some things  
The weekends I play  
the soccer

Careful

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXPRESIÓN ORAL

PUNTUACIÓN: 50 /100

HOJAS DE OBSERVACIÓN



CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

IDIOMA: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## INTERACCIÓN ORAL

ADECUACIÓN	INTERACCIÓN ORAL				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
<b>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ</b>					
Organización del discurso ( <u>intercambio del turno de palabra</u> ). <u>Uso de las funciones comunicativas</u> .			15	7	2
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).					
<b>PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN</b>			15	8	2
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

**INTERACCIÓN ORAL**  
PUNTUACIÓN: 38 / 100

**TOTAL EJERCICIO** 88 / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

**RESULTADO**  
 Superado  
 No superado

**OBSERVACIONES**

Say you  
not earl interactior

---

\* Minimum participant.  
Not possible to evaluate

Nombre y firma del tutor/a

*[Signature]*  
Amirhan Torres