

CANDIDATO/A: A Nivel B2 - T10

IDIOMA: _____ GRUPO: B2 FECHA: _____

EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUJIDEZ Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL		30	23	15	8
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		30	22	15	7
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA		30	22	15	7
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		30	22	15	7

EXPRESIÓN ORAL
Puntuación: 33 / 100

OBSERVACIONES

Modelo 8

to in the internet
 internet less sense? repetitive
 have for example a (basic grammar) doubts
 friend (pres-simple)
 isn't got economically
 it's not economically well situated.
 can't finish sentences
 it's not fair that he doesn't
 study language
 internet access therefore
 the way in technology
 we need computer

save as
 it's not able to
 should

no couple today
 los puntos
 no da aspiración

CANDIDATO/A: _____ IDIOMA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

INTERACCIÓN ORAL

ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas.		15	7	2	
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	8	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

OBSERVACIONES

* *with meeting*
He derheng
career
off hprz
 * *Basic structures*
 * *Not enough interaction*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

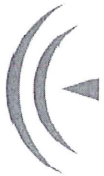
INTERACCIÓN ORAL
PUNTIUACIÓN : 22 / 100

TOTAL EJERCICIO 58 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del tutor/a

[Firma]
Mariano Tones



CANDIDATO/A: 2 Nivel B2 - Ino

IDIOMA: _____

GRUPO: B2

FECHA: _____

EXPRESIÓN ORAL

ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores).		15	7	2	
Uso de las funciones comunicativas.					
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	8	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBSERVACIONES

<p>X</p> <p>big society consequently result young fluently LEXIS big proble can't see mistakes</p> <p>Basic franchise problems</p> <p>Modelo of Childre's beh. Space Travel</p>	<p>responsible for tackle connectors</p> <p>Concecho of Ideas.</p> <p>instead of.</p>
<p>You're a boy boy?</p> <p>reeducate our child</p>	<p>Simple structures</p>

EXPRESIÓN ORAL

PUNTUACIÓN: 57 / 100

HOJAS DE OBSERVACIÓN

CANDIDATO/A: _____ IDIOMA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERACCIÓN ORAL

ADECUACIÓN	NIVEL				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas.			15	7	2
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).			15	8	2
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordadas al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordados al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTAJACIÓN: 50 / 100

TOTAL EJERCICIO 107 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO
 Superado
 No superado

OBSERVACIONES

X

bigger prolece =
the hunger
adverted nts
hoph me

song for
intensity
GIVE reasons

Bendefine

Nombre y firma del tutor/a

 Mimar Torres

CANDIDATO/A: B3 Nivel B2-Int

IDIOMA: INGLÉS

GRUPO: B2

FECHA: _____

EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

EXPRESIÓN ORAL

PUNTUACIÓN: 32 / 100

OBSERVACIONES

X
 The topic say
 no it's only interesting
 It's a problem of the age
 the problem. Difficult
 to understand.
 Na appropriate
 matters based on
 manner
 Island
 Judging by the context
 it's not clear.
 Teenagers very a lot
 based

Reality TV
 Spectravel
 deal with
 based on

Shrivel
 problems
 process

It's a matter:
 Repetitive discourse

12-15 years

HOJAS DE OBSERVACIÓN

CANDIDATO/A: _____ IDIOMA: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____

INTERACCIÓN ORAL

ADECUACIÓN	INTERACCIÓN ORAL			
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.			5	2
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ				
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	7	2
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL				
* Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA				
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7
				3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 39 / 100

TOTAL EJERCICIO 71 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO
 Superado
 No superado

OBSERVACIONES

14/55 scored.

Invest
I assure
Discover
know how /
Do you know?

Basic structures
Pronunciation problems

Nombre y firma del tutor/a

Marta
Tormero

