



Candidato/a: NIVEL B1-ALUMNA 1

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas.		15	7	2	
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	8	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

EXPRESIÓN ORAL

PUNTUACIÓN : 35/100

OBSERVACIONES

✓ ready-made products
I cook every day
my favourite week ...
I can cook

X It helps you /contaminante/x
I grandmother / x
the best cooker
one times a week x
- my family don't have very money
+ when my family had got /money
- food are very good
- I cook very forms
- he help me that be healthy
- in more times /diet /x
- errores gramaticales por debaja del nivel

Inadecuado

HOJAS DE OBSERVACIÓN



Candidato/a: NIVEL B1-ALUMNA 4

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

2016

INTERACCIÓN ORAL

Criterio	Nivel de Competencia				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.			10	5	2
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ Organización del discurso (intercambio del turno de palabra); Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres,...).			15	7	2
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN			15	8	2
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.			30	23	15
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.			30	22	15
				7	3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTAJACIÓN: 50 / 100

TOTAL EJERCICIO 85 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores
____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo.

OBSERVACIONES

-you can go to coffee
-I can make video calls
social media
It can be false

X
to ^{the} countryside X
-I meet person in the street X
-I go with (she/me)
-the best part of the world
I meet very new persons X
video/calls / X
I prefer (to) spend time
-I'm very really
-person don't say bad person X
-I prefer (to) meet person with
interest
-you can see very photos X
very videos X
for very people X
you can pass your exhours X
emong grammatical por de los j's
del nivel



Candidato/a: NIVEL B1 - ACUMVA 2

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

EXPRESIÓN ORAL	PUNTAJE				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores).		15	7	2	
Uso de las funciones comunicativas.					
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).					
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

OBSERVACIONES

✓ - they are always helping me - cheerful - my grandfather died

✗ my father tell me that help me

✗ childreys

✗ she lives near of our house

✗ when my grandfather live(d) with my grandmother ✓

Vocabulario aceptable
Gramática aceptable para el nivel

EXPRESIÓN ORAL
PUNTUACIÓN : 50 / 100

HOJAS DE OBSERVACIÓN

Candidato/a: NIVEL B1 - ALUMNA Z

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

INTERACCIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.			10	5	2
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ Organización del discurso (intercambio del turno de palabra); Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres,...).		15	7	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.		30	23	15	8
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.		30	22	15	7
					3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN : 35/100

TOTAL EJERCICIO 85 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a
Fdo:

OBSERVACIONES

✓
- face to face communication
- social media network
- are describing communication
- you can go to a concert
- it's more real
- Interactiòn a través de internet

X
- you say (the) you
- can say you sth. that is not real
- the person says you

- vocabulario pobre
- estructura gramatical por debajo del nivel

50