



Candidato/a: NIVEL B2 - TRÍO - ALUMNA L

Idioma: N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: Junio Septiembre

EXPRESIÓN ORAL

ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.	10	5	2		
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	15	7	2		
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN	15	8	2		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

EXPRESIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 30/100

OBSERVACIONES

✓ tackle ✓
we are living in a technological world.

X he has not access to technology
X doesn't have got access to internet
X everything is going by technological computer X

frases entrecortadas, falta de fluidez,

gramática pobre, vocabulario pobre

HOJAS DE OBSERVACIÓN



Candidato/a: NIVEL B2 - FRIDA - ALUMNA L

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

INTERACCIÓN ORAL

ADECUACIÓN	EXCELENTE				
	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO	
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.	10	5	2		
COHERENCIA / COHESIÓN ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres,...).	15	7	2		
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN	15	8	2		
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 46 / 100

TOTAL
EJERCICIO 46 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de
ambos examinadores
____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo.

OBSERVACIONES

no hay muchas interacciones

X what do you think about the space here? X we could avoid the destruction of the environment

X

carece de contenido, frases, falta de fluidez, errors de vocabulario y gramaticales por debajo del nivel



Candidato/a: NIVEL B2 - TRÍO - ALUMNA 2

2016

Arb

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

EXPRESIÓN ORAL

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
ADECUACIÓN		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores).		15	7	2	
Uso de las funciones comunicativas.					
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		15	8	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

EXPRESIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 50 / 100

OBSERVACIONES

on the one hand, from my point of view ✓
 ✓ parents are too busy to spend time with their children ✓
 ✓ vs budgets ✓

(behaviour) / society ✓
 talk about this (issue) ✓
 although / children ✓
 As a result /
 / respective / ✓
 when I commit some mistakes ✓
 ✓ not only don't they have to be sent to prison, they should be more reeducated
 / prison / ✓
 if love them x

Candidato/a: NIVEL B2 - TRIO - ALUMNA Z

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

INTERACCIÓN ORAL	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
	ADECUACIÓN			10	5
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra); Uso de las funciones comunicativas.			15	7	2
Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombrs,...)			15	8	2
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN					
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN : 50 / 100

TOTAL EJERCICIO 100 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a
Fdo:

OBSERVACIONES

✓
we have to invent the medicine
Vb's amounts of money

X
we have the biggest problem that space travel
I'm more interested into take care of people X

gramática y vocabulario aceptable



Candidato/a: NIVEL B2 - TRIO - ALUMNA 3

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

EXPRESIÓN ORAL	NIVEL B2			
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
ADECUACIÓN				INADECUADO
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2
COHERENCIA / COHESIÓN				
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ				
Organización del discurso. (ideas ordenadas y coherentemente enlazadas, uso de conectores). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).	15	7	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN	15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL	30	23	15	8
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.				3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA				
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7

EXPRESIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 30/100

OBSERVACIONES

✓ #1's the biggest problem for children

✓ the topic said that there are problems with reality TV X

the my view all TV is stupid, problem

you TV there aren't any interesting topic X

X the problem is the program X

X some of them are not bad or inappropriate)

X to learn cook X

X people living in an island, X it's not sense for us X

X the internet ~~is~~ was access for them

Polymata X

X the government should be more democratic and vocabulary for debajo del nivel

HOJAS DE OBSERVACIÓN

Candidato/a: NIVEL B2 - TRIO - ALUMNA B

Idioma: _____ N.I. N.A. C1 LIBRE OFICIAL GRUPO: _____ Junio Septiembre

INTERACCIÓN ORAL	INTERACCIÓN				
	ADECUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
COHERENCIA / COHESIÓN					
ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS - FLUIDEZ					
Organización del discurso (intercambio del turno de palabra); Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombrs,...).		15	7	2	
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN		15	8	2	
RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso.	30	23	15	8	3
RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede.	30	22	15	7	3

INTERACCIÓN ORAL
PUNTUACIÓN: 29 / 100

TOTAL EJERCICIO 59 / 200
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores _____ / 400

RESULTADO
 Superado
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo:

OBSERVACIONES

(Society X

its/necessary/ for us

X lots of discover that X have been/ produced /

/ through / the investigation

X a microwave ~~its~~ said that is a special part of the space craft

much error de pronunciación + vocabulario y gramática probó el nivel